

УДК 930.1

**РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ****THE ROLE OF HISTORICAL KNOWLEDGE IN PROFESSIONAL
TRAINING AND CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION**

К. А. Тихонова

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей
сообщения», г. ЕкатеринбургНаучный руководитель: Рябова Юлия Владимировна, кандидат
исторических наук, доцент кафедры «Управление в социальных и
экономических системах, философия и история», ФГБОУ ВО «Уральский
государственный университет путей сообщения»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о роли истории в профессиональной подготовке и гражданско-патриотическом воспитании в условиях информационного общества. Автор приводит собственные рассуждения о значимости исторического знания для современного человека при получении профессионального образования, а также при формировании патриотических чувств граждан. Особое внимание уделено необходимости передачи исторической памяти от поколения к поколению для сохранения национальной идентичности и обеспечения устойчивого развития общества.

Ключевые слова: история, профессиональная подготовка, гражданско-патриотическое воспитание, патриотизм, память.

Abstract: The article examines the role of history in professional training and civic-patriotic education in the information society. The author gives his own reasoning about the importance of historical knowledge for a modern person when receiving professional education, as well as when forming patriotic feelings of citizens. Particular attention is paid to the need to pass on historical memory from generation to generation to preserve national identity and ensure sustainable development of society.

Key words: history, professional training, civic-patriotic education, patriotism, memory.

В современном мире, стремящемся к инновациям и технологическому прогрессу, по-прежнему большое внимание уделяется вопросу о значимости исторического знания, т.к. в обществе существует уверенное понимание того, что обращение к истории открывает перед людьми бесценный опыт, предоставляет уроки и формирует перспективы,

необходимые для успешного развития как отдельной личности, так и общества в целом.

Актуальность изучения роли исторического знания в профессиональной подготовке и гражданско-патриотическом воспитании обусловлена необходимостью формирования компетентных специалистов и ответственных граждан в условиях современного, быстро меняющегося мира. В эпоху информационных войн и глобальных вызовов, критическое осмысление информации, знание исторической действительности, понимание культурного наследия и умение анализировать процессы прошлого становятся ключевыми факторами для принятия взвешенных решений, сохранения национальной идентичности и обеспечения устойчивого развития общества.

Кроме того, глубокое понимание человеком прошлого является не просто желательным, а необходимым условием для достижения успеха в любой профессиональной сфере и для формирования активной, ответственной гражданской позиции.

Цель данной статьи – определение роли исторического знания в профессиональной подготовке и гражданско-патриотическом воспитании в современном обществе.

Итак, для чего же современным людям нужно изучать историю? По мнению автора, ответ на этот вопрос многогранен, но сводится к одной ключевой идее: история – это не просто набор дат и событий, это живой опыт человечества, дающий нам понимание настоящего и возможность строить будущее. История дает нам возможность осознать себя частью глобального человеческого сообщества [4]. Она разрушает иллюзию изолированности, демонстрируя взаимосвязь и взаимозависимость различных культур и народов на протяжении веков. Она раскрывает общие корни человеческих ценностей, стремлений и идеалов, позволяя увидеть себя не просто жителем конкретной страны, а гражданином мира, разделяющим общую ответственность за его будущее. История играет ключевую роль в формировании мировоззрения, предоставляя широкую панораму человеческого опыта. Она позволяет оценить масштабы прогресса в различных областях: науке, искусстве, морали, и понять, какие факторы способствовали развитию, а какие тормозили его. Изучая историю, мы осознаем, что современный мир – это результат длительной эволюции, и что наши сегодняшние достижения и проблемы имеют свои корни в прошлом. Однако, история – это не только хроника побед и достижений, но и количество трагедий и ошибок. Изучение сложных страниц истории: войн, геноцидов, периодов тоталитаризма – позволяет нам извлечь уроки из прошлого и избежать их повторения в будущем. История учит нас критически оценивать информацию, распознавать признаки манипуляции и защищать права человека.

Какую роль история играет в жизни современного человека? Она

формирует нашу идентичность, наше понимание того, кто мы есть и откуда мы пришли. Зная историю своей семьи, своего народа, своей страны, мы ощущаем связь с прошлыми поколениями, перенимаем их ценности и традиции, и осознаем свою ответственность перед будущими поколениями. История воспитывает в нас чувство патриотизма, любви к Родине, но патриотизма осознанного, основанного на знании истории своей страны во всей ее полноте.

Как история влияет на профессиональную подготовку и гражданско-патриотическое воспитание людей? Изучение истории требует умения анализировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, оценивать различные точки зрения и формировать собственные выводы. Эти навыки необходимы в любой профессии, где требуется принимать решения на основе анализа данных и оценки рисков.

Также в профессиональной сфере история позволяет специалисту видеть свою деятельность в широком контексте, понимать ее значимость и последствия [2]. История предоставляет возможность учиться на ошибках прошлых поколений, избегать повторения неудачных решений и адаптировать успешные стратегии к новым условиям. Это особенно важно в сферах, связанных с рисками и безопасностью, таких как инженерия, медицина и финансы. Работник, знающий историю своей профессии, сможет более эффективно разрабатывать новые решения, учитывая опыт прошлых поколений.

В гражданско-патриотическом воспитании молодежи истории отводится ведущая роль. История формирует чувство гражданской ответственности, готовность участвовать в жизни общества и защищать интересы своей страны. Она учит нас уважать законы, соблюдать права других людей и, самое главное, вставать на защиту своего государства, в случае необходимости. История воспитывает в людях активную гражданскую позицию, готовность к диалогу и компромиссу.

Как обеспечить передачу исторической памяти от поколения к поколению, избегая ее искажения и использования в манипулятивных целях? Необходимо обеспечить доступность объективной и достоверной информации об историческом прошлом, используя разнообразные источники: исторические документы, научные исследования, произведения искусства. Необходимо развивать критическое мышление, обучая людей анализировать информацию, выявлять ложь и отличать факты от мнений. Необходимо поощрять дискуссии об истории, предоставляя возможность высказывать различные точки зрения и аргументировать свою позицию.

В современном мире, мире информационных технологий, важно также использовать современные методы для популяризации исторических знаний, особенно среди молодежи. Создавать интерактивные музеи, онлайн-курсы, исторические игры и мобильные приложения. Необходимо поддерживать исследовательские проекты, направленные на изучение

различных аспектов истории и распространение научных знаний. И, наконец, необходимо помнить, что история – это живой процесс, который постоянно дополняется в свете получения новых знаний и фактов.

В качестве примера рассуждений по данной теме уместно привести труд Василия Осиповича Ключевского "Курс русской истории"[1], который до сих пор не утратил своей актуальности. В котором отчетливо прослеживается роль исторического знания в формировании как профессиональной компетентности историка, так и гражданско-патриотического воспитания читателей. Ключевский, выдающийся русский историк, не просто излагает факты, а анализирует исторические процессы, выявляет закономерности и делает выводы, актуальные для понимания настоящего и будущего России. Ключевский демонстрирует высочайший уровень профессиональной подготовки себя, как историка. Его "Курс русской истории" является образцом научного исследования, основанного на принципах объективности и непредвзятости. Он не идеализирует прошлое, но и не очерняет его, стремясь к объективному пониманию исторических событий и явлений.

В то же время, "Курс русской истории" является мощным средством гражданско-патриотического воспитания. Ключевский показывает величие русской истории, ее драматизм и ее трагизм. Он рассказывает о героизме русских людей, об их борьбе за свободу и независимость, о их вкладе в мировую культуру. Он также не скрывает темных страниц истории, говоря о периодах смуты, о крепостном праве и о социальных противоречиях.

«История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого» [3] – цитата В. О. Ключевского, с которой нельзя не согласиться. Историк подчеркивает важность знания истории для формирования гражданской позиции и ответственности за будущее страны. Он показывает, что без знания прошлого невозможно понять настоящее и построить будущее. Он призывает к осмыслению истории, к изучению причин успехов и неудач России, к извлечению уроков из прошлого.

Особенно важным является то, что Ключевский не ограничивается изложением политической истории, но и уделяет большое внимание социально-экономическим и культурным аспектам. Он показывает, как экономические условия влияли на политические процессы, как социальные отношения формировали культуру и как культурные традиции определяли образ жизни людей. Такой комплексный подход позволяет читателю сформировать более полное и глубокое понимание русской истории.

"Курс русской истории" Ключевского является ярким примером того, как историческое знание может способствовать как профессиональной подготовке историка, так и гражданско-патриотическому воспитанию читателей. Книга учит критическому мышлению, уважению к исторической правде и ответственности за будущее своей страны. Она является ценным источником знаний о русской истории и мощным

средством формирования гражданской позиции.

В заключение, необходимо сделать важный вывод, что изучение истории – это не просто дань прошлому, это инвестиция в будущее. История формирует нашу личность, наше мировоззрение, нашу гражданскую позицию. Она учит нас ценить достижения человечества, извлекать уроки из ошибок прошлого. Историческое знание является важнейшим элементом как профессиональной подготовки, так и гражданско-патриотического воспитания. Оно формирует компетентных специалистов, способных анализировать информацию и принимать взвешенные решения. Оно воспитывает сознательных граждан, готовых защищать интересы своей Родины. Однако, для того чтобы историческое знание приносило пользу обществу, необходимо обеспечить его доступность, достоверность и объективность. Только в этом случае мы сможем использовать историческое знание для построения будущего.

Список литературы

1. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – Москва : Академический проект, 2015. – 525 с. – Текст: непосредственный.
2. Гизоев, С. Э. Роль истории в воспитании гражданственности и патриотизма молодёжи / С. Э. Гизоев, Ф. Х. Киргуева. – Текст: электронный. // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 5 (72). – С. 274-276. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-istorii-v-vospitanii-grazhdanstvennosti-i-patriotizma-molodyozhi/viewer> (дата обращения: 20.02.2025).
3. Ключевский, В. О. Афоризмы и мысли об истории / В. О. Ключевский. – Текст: электронный. // КАРТАСЛОВ.РУ. Карта слов и выражений русского языка: [сайт]. – URL: https://kartaslov.ru/книги/Василий_Осипович_Ключевский_Афоризмы_и_мысли_о_б_истории (дата обращения: 19.02.2025).
4. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приемах исторических исследований: Критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. – Текст: электронный. // Открытый текст: [сайт]. – URL: <https://opentextnn.ru/history/theory-history/petrovskaja-i-f-za-nauchnoe-izuchenie-istorii-rossii-o-metodah-i-priemah-istoricheskikh-issledovanij-kritiko-metodicheskij-ocherk/?ysclid=m7dcu96rov492336050> (дата обращения: 18.02.2025).