

Т. В. Богданова, М. Т. Кобылянский, Л. И. Латышенко
Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева, Кемерово, Россия

ЗАНЯТИЯ И ЭКЗАМЕН ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ И МЕТОДЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ

В данной работе представлены факторы, которые влияют на возникновение стрессовых ситуаций во время обучения и сдачи экзамена студентами по дисциплине «начертательная геометрия». В статье рассматриваются методы, которые позволяют сделать процесс обучения эффективнее, а также помочь студенту успешно пройти промежуточную аттестацию. Преподавателям рекомендуется использовать различные информационные технологии, психологические приемы, рассказывать об организационных процессах обучения, создавать комфортные условия во время занятий и экзаменов.

Ключевые слова: экзамен, стресс, эмоциональные и психические факторы, регулярность, психологические комфортные условия.

Сегодня абитуриенты выбирают учебное заведение не только для того, чтобы освоить профессиональные навыки, но и научиться самостоятельно получать знания. Мотивация студентов – один из главных принципов эффективной учебной деятельности [Артюхина, 2006, с. 57].

Экзамены – самый стрессовый элемент обучения. Итоговая оценка влияет на возможность студента получить стипендию, самооценку и отношение одногруппников. Стress нарушает внимание, память, самоорганизацию, логику и может оказывать влияние на формирование личности в целом.

По словам первокурсников, начертательная геометрия и инженерная графика – один из самых сложных предметов для восприятия и понимания у студентов. Это связано с отсутствием или недостаточным количеством часов практики во время обучения в школе. Однако профессия инженер не обходится без умения строить чертежи.

Эти навыки студенты осваивают уже в первом семестре. Часто, эмоциональные и психологические факторы, связанные с адаптацией, мешают успешно сдать экзамен по этой дисциплине. студенты не сразу могут организовать свой режим, особенно проживающие самостоятельно, без родителей. Они часто недосыпают, неправильно организуют рабочее время и время отдыха. Это ведет к снижению работоспособности [Аверина Федосеева, 2016, с. 8-12].

Для того, чтобы помочь студенту лучше усвоить знания, полученные на занятиях, преподаватель может применять различные техники, включать в свой арсенал информационные технологии. Одна из них – образовательная среда Moodle. Она помогает студенту познакомиться с правилами выполнения заданий, пройти курс интерактивных лекций и лекций в текстовом формате, ответить на вопросы теста по курсу. Процесс работы наедине с компьютером исключает непосредственное общение с преподавателем, в присутствии которого может возникнуть психологический барьер в виде боязни и волнения. Работая дистанционно от преподавателя, тестовый контроль воспринимается студентом как обычный элемент учебного процесса и не вызывает тревоги.

Важный элемент такого обучения – регулярность. Студент должен пройти все контрольные точки в ходе семестра. Университет дает возможность родственникам следить за успеваемостью обучающихся [Богданова, Кобылянский, 2018, с. 304-310].

Создать психологически комфортные условия во время классических лекций и практических занятий в аудитории - задача преподавателя. Так как экзамен по начертательной геометрии и инженерной графике это прежде всего практика, то подготовка к нему должна быть с карандашом в руках, сидя за столом, так как чисто визуально, без практики разобраться с задачами невозможно. Также важно научить студента работать с чертежами в таких временных рамках, при которых он смог выполнить задание.

Преподавателю рекомендуется рассказывать студентам о том, в какие сроки и в каком объеме выполнять задания. Правильный режим позволяет избежать информационного перенасыщения и умственной перезагрузки, а значит, эффективнее подготовиться к экзамену.

Практика показывает, следует просмотреть весь нужный материал и распределить его следующим образом. Если требуется выучить 120 билетов за 4 дня, то в первые 2 дня выучивается 70% всего объема, в 3-ий день – остальное, 4-й день – на повторение. При этом трудные темы нужно перемешивать с более легкими [Гильфанова, Чиркова, Бильданова, 2013, с. 204].

Еще один важный момент – научить студентов организовывать свой быт. Проветривание, режим сна и питания, тишина и отсутствие личных переживаний – это основные факторы, влияющие на качество подготовки. Также нужно научить обучающихся правильно использовать и искать необходимую информацию: учебную литературу, конспекты лекций, чертежные инструменты.

Обстановка на экзамене тоже играет большую роль для эмоционального восприятия ситуации на экзамене. Стенды на стенах со знакомыми задачами успокаивают, дают возможность вспомнить ход решения задачи. Одна из важных особенностей дисциплины «Начертательная геометрия» – отсутствие возможности списать правильный ответ у одногруппника. Для того, чтобы успешно сдать экзамен, нужно уметь анализировать расположение геометрических образов, знать алгоритмы решения задач и уметь их применять на практике.

Таким образом, подготовка первокурсников к экзамену по начертательной геометрии – это не только информация, которую должен усвоить студент, но и эмоциональная составляющая, в составе которой контакт преподавателя со студентами, налаживание психологических связей в процессе обучения, подробное описание учебного процесса, а также использо-

вания различных информационных технологий. Все эти факторы влияют на эффективность прохождения промежуточной аттестации.

Библиографический список

Осознанное профессионально-личностное развитие на начальном этапе профессиональной подготовки / Артюхина А. // «Alma mater» («Вестник высшей школы»). 2006. – №7. – С. 57.

Исследование проявлений учебного стресса в жизни студентов / Аверина А. О., Федосеева В. И. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С. 8-12.

Стрессоустойчивость студентов педвуза / Гильфанова Ф. М., Чиркова О. Н., Бильданова В. Р. // Современные научоемкие технологии. – 2013. – № 7-2. – С. 204-204.

Обучение начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике в дистанционной форме / Богданова Т. В., Кобылянский М. Т. //Актуальные вопросы фундаментальных наук в техническом ВУЗе. Сборник научных статей. Кемерово. – 2018. – С. 304-310.

T. V. Bogdanova, M. T. Kobylyanskyi, L. I. Latyshenko

T.F. Gorbachev Kuzbass State Technical University, Kemerovo, Russia

TRAINING DESCRIPTIVE GEOMETRY AND ENGINEERING GRAPHICS AND PASSING EXAMS. REASONS OF APPEARANCE STRESS SITUATIONS AND METHODS OF SOLVING

This paper presents the factors that affect the occurrence of stressful situations during training and exams by students in the discipline of descriptive geometry. The article discusses the methods to make the learning process more effective and to help the student to pass the intermediate certification successfully as well. Teachers are encouraged to used a variety of information technologies, psychological techniques, to talk about the organizational processes of learning, to create comfortable conditions during classes and exams.

Key words: *exam, stress, emotional and psychological factors, regularity, psychologically comfortable conditions.*