

Предисловие

В теории и практике совершенствования управления современными объектами функционирования различных общественных институтов ключевыми являются вопросы управления на государственном и муниципальном уровнях, а также формирование у студентов готовности к будущей профессиональной деятельности в области управления. Различные аспекты адаптации школьников, студентов, молодых специалистов обсуждаются на всероссийской конференции «Учим управлять и учим управлять», которая проводится в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф. Горбачева кафедрой государственного и муниципального управления.

В настоящее время модель организации местного самоуправления выступает в виде системы взаимоотношений в первую очередь между органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также и между властью и населением.

Становление местного самоуправления в современной России является длительным и сложным процессом, который требует учета многих социальных, политических, экономических условий, степени готовности общественного сознания, темпов изменения менталитета российских граждан. В целях обобщения итогов данной конференции, представления результатов поиска решений по проблемам формирования механизма, принципов, методов и технологий управления на государственном и муниципальном уровнях в рамках обмена исследовательским опытом реализовалась идея регулярного выпуска сборника научных статей, посвященных данной проблематике.

В этой связи особенно актуально определить степень участия государства в этом процессе, а также место и роль государственного и муниципального управления, использования государственного регулирования для создания политических и социально-экономических механизмов, нацеленных на внедрение в реформируемую экономику фундаментальных рыночных сил, способствующих социально-экономическому развитию регионов и России в целом.

Выпуск сборника «Учим управлять и учим управлять» представляет собой результат научно-исследовательской деятельности преподавателей учреждений высшего профессионального образования, аспирантов, студентов, школьников, интересующихся вопросами управления.

Данный сборник логично структурирован и представлен двумя разделами: «Учим управлять» и «Учимся управлять».

Первый раздел решает круг принципиально новых и не всегда предсказуемых проблем и задач, возникающих при реформировании экономики России, которые сформулированы в теоретическом обобщении накопленного опыта реформирования. Теоретическое осмысление управления происходящих структурных преобразований экономики региона на фоне развития рыночных процессов и механизмов регулирования должно осуществляться на основе научного направления, занимающегося проблемами

управления развитием экономики муниципальных образований

В этих условиях особое значение приобретает анализ эндогенных реакций экономики и социальной сферы преобразований, а также степень их управляемости при использовании тех или иных способов государственного и муниципального регулирования.

Кроме того, следует отметить практическую направленность первого раздела, предлагающего апробированные и внедренные формы управления на государственном и муниципальном уровнях.

Во втором разделе студентам и школьникам предоставлена возможность высказывания своей точки зрения по обозначенным проблемам данного сборника.

Сборник научных статей, подготовленный авторским коллективом кафедры государственного и муниципального управления, посвящен сложнейшим проблемам управления на государственном и муниципальном уровнях. Его ценность заключается в рассмотрении методологических аспектов исследования вопросов государственного и муниципального управления, механизмов управления социально-экономическим развитием регионов, а эти вопросы в силу недостаточной проработанности представляют наибольший интерес, поскольку уровень развития экономики России определяется благосостоянием ее регионов.

С уважением,

составители и научные редакторы

Н.А. Заруба, Н. Н. Егорова