

**УДК 621.316**

ТАРКОВА В.П., студентка гр. УЭ-252 (ККСТ)  
Научный руководитель МАКСИМОВ О.П., (ККСТ)  
г. Кемерово

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

### **Введение.**

Актуальность: загрязнённость окружающей среды является одной из глобальных проблем в современном мире. Ухудшение экологической ситуации представляет собой большой риск не только для фауны и флоры, но и для людей.

Цель: определить основные проблемы экологии в современном мире и найти наиболее эффективные способы их устранения.

Задачи:

1. Определить экологическую обстановку в Кемеровской области и России в целом;
2. Провести эссе по данной теме;
3. По данным эссе и полученной информации подвести итог.

Назначение доклада: ознакомление с экологической ситуацией в Кемеровской области.

### **Теоретическая часть.**

Экология – это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Это объёмная наука, включающая в себя множество факторов для человека и его жизни на Земле. Эксперты утверждают, что загрязнение окружающей среды является одним из главных источников проблем, с которыми сталкивается человечество.

Если проанализировать статистику состояния окружающей среды, то можно сделать вывод, что Россия продемонстрировала наихудшие результаты по изменению экологической ситуации в мире, а Кемеровская область входит в пятерку грязных регионов России.

### **Практическая часть.**

Для большего сбора информации мы решили провести эссе в нашем техникуме среди учащихся 1-2 курсов. Ребятам предложили раскрыть тему экологии, экологических проблем и их решений. Вот несколько цитат, которые мы взяли из эссе.

1. «Многие говорят в решении вопроса "моя хата с краю, ничего не знаю". Как так? Это твоя страна, почему ты оказался с краю?»;

2. «Непонятно, как бизнес может делать состояния на разрушении окружающего мира?»;
3. «У России гигантский природный потенциал, но без думающих свободных граждан использовать этот потенциал невозможно!»;
4. «Необходимо использовать диалог гражданского общества с властью для решения проблем окружающего мира»;
5. «Мы любим говорить о перспективах, не решая текущие проблемы!»;
6. «Для многих характерны инфантильность и пофигизм в решении проблем природы»;
7. «На месте власти, я бы осуществил хотя бы то, что обещали, а не предлагать нечто новое»;
8. «Безразличие к судьбам и будущему страны является преступлением!»;
9. «Я готов использовать свои знания и умения для будущих поколений».

Некоторые участники задавались и риторическими вопросами: «Зачем я пишу? Ведь ничего не изменится. Хоть душа порадуется».

#### Выводы и заключения.

Тема показалась мне очень интересной и, проанализировав большой объем информации, я пришла к выводу, что вопросы, связанные с экологической обстановкой, относятся к каждому человеку в частности. На данный момент общество понимает всю важность проблем экологии и то, к чему может привести безразличие к решению связанных с этим вопросов. Я считаю, что необходимо ввести познавательные уроки о важности экологии в образовательную программу детей, а также на государственном уровне организовывать благотворительные акции для людей любого возраста, чтобы каждый научился беречь и восстанавливать окружающую среду. Помимо этого, нельзя оставлять без внимания различные промышленные предприятия: так как от них в разы больше негативных последствий, следует сделать их экологически безопасными.

Общим выводом является то, что нельзя нарушать экологическое равновесие во всем мире, так как это может привести к глобальным проблемам. Возможно, ещё есть шанс исправить экологическую ситуацию в мире, и мы должны воспользоваться этим шансом.

#### Список литературы:

1. Большаков, В.Н. Экология / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. / Под. ред. Г.В. Тягумова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: Логос, 2005. – 504 с