
УДК 502.171

ЧУКАНОВА А. Д., студент гр. БТБ-222 (ТГТУ)
Научный руководитель — СУХОВА А. О., к.т.н., доцент (ТГТУ)
г. Тамбов

БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО СОХРАНЕНИЯ

Тамбовская область, расположенная в центре европейской части России, богата природными ресурсами — лесами, водными бассейнами, уникальными экосистемами. Кроме того, в Тамбовской области обитает большое количество видов животных.

Так, на территории области обитает 60 видов млекопитающих, 243 вида птиц, 10 видов амфибий, 8 видов рептилий, 33 вида рыб, а также десятки тысяч видов беспозвоночных. Лесостепной характер ландшафтов позволяет жить здесь как лесным (белка, глухарь), так и степным видам (суслик, большой тушканчик, жаворонок).

Биоразнообразие — это не только источник красоты и вдохновения, но и фундаментальный элемент жизни на Земле [1]. Сегодня перед человечеством стоит важная задача — сохранить это многообразие видов и экосистем для будущих поколений. В этой связи стоит выделить следующие стратегии и методы сохранения природного разнообразия:

1. Создание заповедников и охраняемых территорий. Одним из наиболее эффективных способов сохранения биоразнообразия является создание заповедников и национальных парков. Такие территории позволяют множеству видов растений и животных не просто оставаться на безопасном расстоянии от различного антропогенного влияния, но и сохранить свои естественные места обитания.
2. Устойчивое лесное хозяйство. Леса играют важную роль в поддержании биоразнообразия, поэтому так важно, чтобы лесное хозяйство находилось в устойчивом состоянии. Меры по сохранению его стабильности включают в себя вырубку древесины с соблюдением правил лесного хозяйства, посадку новых деревьев и охрану диких животных.
3. Борьба с изменением климата. Изменение климата оказывает серьезное негативное воздействие на биоразнообразие, поэтому борьба с этим явлением также важна для его сохранения. Стимулирование использования возобновляемых источников энергии, сокращение выбросов парниковых газов и другие меры помогут замедлить процессы разрушения экосистем.
4. Образование и просвещение. Важным аспектом сохранения биоразнообразия является также образование и просвещение общества. Чем больше людей осведомлены о значимости биоразнообразия, тем больше шансов, что оно будет сохранено впоследствии. Обучение охране природы, решению экологических проблем и устойчивому использованию природных ресурсов — ключевые шаги к сохранению богатства природы.

Сохранение биоразнообразия — это задача, требующая совместных усилий государств, общественных организаций, ученых и каждого отдельного человека. Только объединившись в этом деле, мы сможем обеспечить будущим поколениям возможность наслаждаться красотой и разнообразием живой природы нашей планеты [2].

Одним из символов биоразнообразия Тамбовской области является Воронинский заповедник (см. рис. 1), который является уникальным местом, созданным с целью сохранения редких видов растений и животных. Также в области существуют и другие охраняемые природные территории, специально созданные для сохранения местных экосистем.



Рисунок 1. Воронинский заповедник

Сохранение биоразнообразия Тамбовской области является важной задачей как для местных властей, так и для общественности. Принятие мер по охране природы, контроль за хозяйственной деятельностью и проведение образовательных программ помогут сохранить уникальные природные богатства этого региона для будущих поколений.

Одним из ключевых направлений деятельности в этом плане является контроль за использованием природных ресурсов. Он включает в себя мониторинг состояния лесов, водных объектов, а также надзор за рациональным использованием земельных ресурсов. Благодаря такой системе контроля удастся предотвращать незаконную вырубку лесов, загрязнение водоемов и другие вредные с экологической точки зрения действия.

Важным аспектом охраны природы в Тамбовской области является также защита животного и растительного мира. Принимаются меры по сохранению уникальных видов растений и животных, проводятся работы по восстановлению их популяций, созданию заповедников и заказников.

Помимо этого, в регионе активно развивается экологическое образование и просвещение населения. Проводятся экскурсии по природным маршрутам, лекции и мастер-классы по экологии, а также другие мероприятия, направленные на повышение экологической грамотности жителей (см. рис. 2).



Рисунок 2. Проведение мероприятий по развитию экологического образования

Вышеперечисленные меры необходимы для поддержания экологического равновесия. Экологическое равновесие представляет собой весьма важное понятие в области окружающей среды и сохранения природы. Это состояние, при котором различные компоненты экосистемы взаимодействуют друг с другом в гармонии, обеспечивая устойчивость и продолжение жизни на планете.

Основой экологического равновесия является сложная сеть взаимосвязей между живыми организмами, растениями, животными, микроорганизмами и их окружающей средой. Каждый элемент этой сети играет свою уникальную роль в поддержании баланса и стабильности экосистемы [3].

Нарушение этого равновесия, вызванное, например, антропогенным воздействием или изменением климата, может привести к серьезным последствиям для всей природы. Вымирание видов, истощение ресурсов, изменение климата — всё это является следствием дисбаланса в экосистеме.

Сохранение экологического равновесия требует от нас ответственного отношения к окружающей среде. Необходимо принимать меры по охране природы, восстановлению утраченных экосистем, эффективному использованию ресурсов и сокращению выбросов загрязняющих веществ. Лишь обеспечивая экологическое равновесие, мы можем сохранить богатство природы для будущих поколений и способствовать устойчивому развитию нашей планеты.

Список литературы:

1. Гусев, М. В. Сохранение и восстановление биоразнообразия. / М.В. Гусев, О.П. Мелехова, Э.П. Романова. – М.: НУМЦ, 2002. – 278 с.
2. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М. Айрис-Пресс: Рольф, 2002 – 573 с.
3. Аксенова, Е. Г. Основы рационального природопользования в городских условиях: учебное пособие / Е. Г. Аксенова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Донской государственный технический университет". – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018 – 64 с.