

**УДК 504.03**

ПРОХОДЦОВА М.Д., студент гр. 211-511 (Московский политехнический университет)

АНИСИМОВА А.В., студент гр. 211-511 (Московский политехнический университет)

Научный руководитель ПИТРЮК А.В., к.б.н., доцент (Московский политехнический университет)  
г. Москва

## **РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ УЧАСТИИ В МОЛОДЕЖНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЯХ**

Формирование экологической культуры населения – одна из целей эффективной реализации экологической политики государства. Ранний период жизни человека крайне важен для формирования экологической культуры личности, поэтому соответствующие воспитательные проекты должны быть внесены в комплекс первичной социализации в рамках образовательных программ и молодежной политики. Именно такие цели достижимы в рамках деятельности планируемого всероссийского молодежного экологического движения.

В жизни каждого человека молодость – это время формирования гражданской позиции, а также профессиональных умений и навыков. На этом этапе окончательно формируется патриотизм, а также складывается осознанная ответственность за процессы, происходящие как в отдельных социальных группах, так и в обществе. Поэтому молодежь ни в коем случае не должна быть дистанцирована от решения важнейших проблем — не только отдельной страны, но и глобального масштаба. К числу таких проблем относится вопрос глобального экологического кризиса, который является последствием индустриального этапа развития; не обошла эта проблема и Россию. Трансформация индустриального общества в постиндустриальное сопровождается не только изменением экономических параметров общества, но и стремительной трансформацией социального и индивидуального сознания, включая экологическую культуру (как отдельной личности и социальных групп, так и всего общества).

Комплексное решение экологических проблем современности требует формирования целенаправленной экологической политики государства, что за последние десятилетия прослеживается и в РФ. Однако успешная реализация экологической государственной политики невозможна без формирования высокого уровня экологической культуры населения. Целесообразно выделить два основных элемента экологической культуры:

— бытовая экологическая культура, которая выражается в повседневном поведении человека и может быть проиллюстрирована разделением мусора, потребительским выбором товара с упаковкой из разлагаемых материалов и т.д.;

— профессиональная экологическая культура, которая влияет на принятие решений на рабочем месте, — например, при внедрении новых технологий на производстве или отказе от нарушения экологического законодательства в ходе осуществления хозяйственной деятельности.

Оба этих элемента формируются именно в молодом возрасте человека и в результате определяют дальнейшее поведение и участие в минимизации влияния экологических проблем. При этом экологическую культуру человека невозможно отделить от патриотического воспитания, т.к. решение экологических проблем родного края, региона, страны становится основой для дальнейшего развития государства и важным делом каждого гражданина.

Согласно ст. 71 Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Наиболее эффективный путь развития экологической культуры в молодом возрасте – развитие практико-ориентированной деятельности в рамках экологических общественных молодежных движений. В 2023 г. в РФ запланировано создание всероссийского молодежного экологического движения [1]. Ожидается, что главным принципом данного движения будет «Экологично – значит патриотично».

В настоящее время в России уже действует большое количество экологических движений; существуют также и экологические инициативы некоторых организаций («Общероссийский народный фронт», Ассоциация волонтерских центров и др.). Ожидается, что в ближайшем будущем благодаря созданию вышеуказанного экологического движения произойдет объединение усилий этих организаций.

К числу важнейших задач, которые могут быть разрешены в рамках деятельности всероссийского молодежного экологического движения, можно отнести:

— объединение разрозненных экологических движений, поддержка создаваемых молодежных организаций, формирование учебных центров для развития экологического движения на разных уровнях (регион — населенный пункт — образовательное учреждение);

— структурирование экологических движений в регионах, т.к. организация деятельности по решению экологических проблем в РФ имеет важный территориальный аспект и определяется географическими особенностями регионов, уровнем развития промышленности, масштабами урбанизации областей и т.д.

Кроме всего вышеперечисленного, следует отметить также важность формирования и профессиональной экологической культуры. В этой связи

всероссийское молодежное экологическое движение сможет организовывать научно-практические студенческие и школьные конференции, а также проводить экологические акции с участием университетской общественности.

Целесообразно также расширить вовлеченность университетских сообществ в дело решения экологических проблем. За основу можно взять опыт формирования международного «зеленого» рейтинга университетов, участниками которого являются многие российские вузы. Существующая в настоящее время международная система оценки экологической ориентации университетских кампусов содержит такие критерии оценки, как экологическая политика университета, применение водо- и энергосберегающих технологий в кампусах, наличие экологической организации студентов, углеродный след кампуса и т.д. [2] Благодаря этой системе российские студенты занимают высокие места в рейтинге и постоянно совершенствуют экологические инициативы, при этом также постепенно повышая свою экологическую культуру и формируя профессиональное экологическое сознание с университетской скамьи.

Таким образом, можно заключить, что экологические общественные молодежные движения – это активно развивающийся институт гражданского общества, деятельность которого направлена на развитие как бытовой, так и профессиональной экологической культуры и реализуется в том числе с помощью практических природоохранных мероприятий.

### **Список литературы**

1. Всероссийское молодежное экологическое движение планируют создать в 2023 году // Официальный сайт ТАСС URL: <https://tass.ru/obschestvo/17475663#cobssid=s> (дата обращения: 15.10.2023).
2. Вафина М.Р., Питрюк А.В., Сейдаметов И.А. Природоохранная политика университета как способ формирования национального экологического сознания // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 11-2 (38). С. 6-9.