

УДК 574:37

ДЫМОВ Е.В., студент гр. УКм-231 (КемГУ)
Научный руководитель УСТИНОВА Ю.В., к.т.н., доцент (КемГУ)
г. Кемерово

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Современный мир находится в состоянии непрерывно усугубляющегося экологического кризиса, из которого на данный момент невозможно выйти быстро и безболезненно. Как следствие, ответственность за возвращение бережного отношения к природе и будущие научные открытия в сфере охраны окружающей среды ложится на грядущие поколения. Необходимое для несения этой ответственности экологическое образование готовит молодёжь к действенному реагированию на катаклизмы и климатические кризисы, а также обучает навыкам сохранения биоразнообразия и природных ресурсов. В данной статье поднимаются некоторые вопросы нынешнего экологического образования — как в школах, так и в высших учебных заведениях; кроме того, рассматривается ряд предложенных программ и ресурсов по их осуществлению.

Различные проекты по внедрению экологии в сферу обучения продвигаются уже достаточно давно. Однако для гарантии их наилучшего понимания и активного участия в них подрастающего поколения необходимо не просто преподнести экологию как самоценную сферу знаний, но также и сочетать её с разными предметами. Это позволит не только реализовать глубокое изучение различных аспектов в области экологии и охраны окружающей среды, но и сформировать осознанность будущего поколения, ведь судьба человечества зависит от рационализаторства и разумного потребления.

Важно отметить, что в России экологическое образование включено в планы и программы школ, ВУЗов и других учебных заведений. Это имеет важное значение для нашей страны, ведь её территория охватывает различные климатические зоны с собственным богатым биоразнообразием. К сожалению, подъём российской экономики в течение долгого времени реализовывался любой ценой, невзирая на ограниченность природных ресурсов и вред, наносимый экологической обстановке [1]. В результате такого подхода произошло значительное снижение природного разнообразия на территории страны; многие растения и животные попали в Красную книгу: список уязвимых и вымирающих видов постоянно пополняется до сих пор. Помимо этого, в немыслимых прежде масштабах уменьшилась территория, занимаемая лесами. Самоочевидно, что такие глобальные негативные события требуют как соответствующих мер, так и смены общей человеческой ментальности в сторону более экологичной.

В ходе реализации внеурочной деятельности многие школы организуют и проводят экскурсии и экологические мероприятия, а также уроки по природоохранной деятельности, вовлекающие школьников в теоретические и практиче-

ские аспекты данного вопроса. Такие встречи оказывают положительное влияние на ответственность молодого поколения, позволяя на практике применить знания об экологии и природоохране. Помимо этого, ведутся разработки программы для дошкольного возраста, основной целью которой является создание концепции экологического образования, направленной на формирование экологических представлений, умений, ценностей, а также определяющих отношение ребенка к природе и его поведение в ней [2].

Если же говорить про высшие учебные заведения, то существуют, в частности, отдельные направления и кафедры, посвящённые вопросам экологии, охраны природы и ландшафтного дизайна (последний также значительно влияет на окружающую среду). Кроме того, студенты могут участвовать в форумах и подавать заявки на гранты, предлагать и обосновывать свои идеи в сфере экологии, писать статьи и заниматься волонтерством — например, зачисткой территорий, высадкой деревьев и других растений. Всё это не только позволяет глубоко освоить и осознать истинные причины загрязнения природы, но и даёт возможность помочь природе, внести свой вклад в устранение всемирного мирового кризиса — небольшой, но тем не менее ценный для города, области или даже страны. ВУЗы проводят международные конференции и симпозиумы по экологии, в которых могут принять участие студенты всех курсов, магистранты, аспиранты и даже сами преподаватели — то есть любой человек из высшей школы, готовый представить интересные и полезные идеи. Помимо этого, постоянно совершенствуется методика учебных практик: методические материалы постоянно обновляются, переписываются или вовсе создаются с нуля — ведь проблемы экологии не стоят на месте, всё чаще обостряясь и провоцируя множество новых изменений в биосфере, климате и окружающей среде.

Из анализа данных по программам экологии можно сделать следующий вывод: наиболее успешными являются те из них, в которых участвует и которые поддерживает местное сообщество. Таким образом порождается нерушимая связь и партнерство между школами, ВУЗами и организациями по природоохране, предоставляющими вышеупомянутые программы по улучшению экологической ситуации и осведомленности.

В России реализовано немало программ по повышению экологической осведомленности. Среди них, например, проект «Экообразование», который реализует фонд «Экология» от Россельхозбанка. Подобные проекты направлены на пропаганду экологически чистых привычек среди населения страны, а также на получение компетенции в области изучения текущего состояния природы. Ресурсами для осуществления подобных проектов становятся онлайн- и офлайн-лекции, курсы и мероприятия, которые предоставляют возможность получения широкого спектра знаний по важным экологическим вопросам.

Настоящая статья приглашает учёных и общественных деятелей к дальнейшим обсуждениям и действиям по формированию экологической грамотности у подрастающего поколения. Подобное вложение в молодежь сможет способствовать решению нынешних и будущих вызовов экологического кризиса и противостоянию критическим проблемам уже в настоящем, а не в далеком будущем.

Список литературы:

1. Шлаева, М. В. Проблема экологии – это проблема каждого / М. В. Шлаева, А. Н. Самерханова, Л. С. Богданова // Актуальные вопросы экономических наук. – 2009. – № 4-2. – С. 100-102. – EDN RVJPEX.
2. Охрименко, Н. Ю. Сущность экологического образования детей старшего дошкольного возраста / Н. Ю. Охрименко, М. Н. Воронова // Научные исследования и современное образование : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 30 ноября 2022 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2022. – С. 94-95. – EDN RUJPJU.