

УДК 504.03

А.А. ПОЧЕПЦОВА, студент гр. ГЛм-221(КемГУ)
Научный руководитель: А.Н. СОЛОВИЦКИЙ, д.т.н., доцент
(КемГУ), г. Кемерово

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ, ВОСПИТАНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЕСТЕСТВЕННЫХ ЭКОСИСТЕМ ООПТ

Одним из эффективных путей решения экологических проблем является формирование в обществе экологического сознания и умения на практике реализовывать имеющиеся специальные знания и навыки в области экологии.

Экологическое сознание — это форма общественного сознания, находящаяся в стадии формирования, включающая в себя совокупность идей, теорий, взглядов, мотиваций, отражающих экологическую сторону общественного бытия. Под этой стороной подразумевается практика отношений между человеком и природой, включая регулятивные принципы и нормы поведения, направленные на достижение оптимального состояния системы «общество – природа» и защиты от экологической опасности. [1]

На сегодняшний день далеко не каждый гражданин города Кемерово осознает свою ответственность по отношению к природе, — в частности, к особо охраняемым природным территориям (ООПТ «ПК Рудничный бор», ООПТ «ПК «Петровский»). В связи с этим необходимо проводить мероприятия по экологическому просвещению и воспитанию населения, направленные на сохранение биологического разнообразия, а также поддержание экологического баланса и стабильности функционирования естественных экосистем. Мероприятия, направленные на экологическое просвещение, должны привить человеку знания и навыки разумного общения с природой, а также способствовать совершенствованию методов участия в охране природы и рациональном природопользовании.

Средствами экологического просвещения являются художественная литература, семинары и лекции. Процессы эколого-правового просвещения, воспитания и образования осуществляются в заповедниках и национальных парках, а также в организациях по дополнительному экологическому образованию. В указанных учреждениях проводятся конференции, выпускаются сувениры экологической направленности, проводятся семинары и круглые столы по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования. [2]

Помимо этого, просвещение населения обеспечивается через интернет, музеи, библиотеки, лектории, экологические инициативы и акции, конференции и выставки. Публичные и научные библиотеки, краеведческие

ские музеи также являются центрами распространения и пропаганды экологических знаний, комплектуют соответствующие фонды, целенаправленно проводят мероприятия по экологическому просвещению населения.

Ниже представлено описание разработанных мероприятий с уклоном в экологическое воспитание и просвещение населения:

1. Для лучшего восприятия и ознакомления с правилами посещения Природного комплекса «Рудничный бор» можно провести ознакомительную игру вопрос-ответ «можно или нельзя» («РАЗРЕШЕНО или ЗАПРЕЩЕНО»). Главная её задача состоит в том, чтобы за короткое время донести до молодого поколения, что МОЖНО делать в Рудничном бору, а что НЕЛЬЗЯ. В контексте игры необходимо ознакомить молодое поколение с правилами и требованиями ООПТ «ПК Рудничный бор».

Данную игру «вопрос-ответ» можно проводить в электронном виде (не выходя из дома), в виде урока экологического просвещения в формате презентации с детьми из учреждений дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность на территории города Кемерово, а также перед акцией или мероприятием на территории бора.

По итогу игры «вопрос-ответ» детям, набравшим 20/20 или 19/20 правильных ответов, полагается приз в экологической тематике.

2. На эту же тему можно провести урок-презентацию. Его цель — ознакомить молодое поколение с правилами и требованиями ООПТ.

3. Провести конкурс «Сезон фотоохоты на ООПТ». Благодаря ему в результате творческого подхода молодёжь сумеет ближе познакомиться с особо охраняемой территорией. В ходе конкурса в объективы фотоаппаратов будут попадать красивейшие закаты, рассветы и другие природные явления; ребятам будет доступен микромир насекомых. Дети дошкольного возраста, школьники и студенты умудряются видеть красоту в непогоде, прекрасное и необычное — в привычном и обыденном. Самоочевидно, что конкурс должен проводиться с соблюдением всех разрешенных на ООПТ действий.

Цель конкурса — привлечение внимания населения к особо охраняемым природным территориям (ООПТ) и к проблемам окружающей среды, а также воспитание бережного и внимательного отношения к природе.

Правила конкурса таковы: участникам будет предоставлена карта ООПТ, поделённая на зоны (участки, кварталы, выделы). В каждой выделенной зоне ООПТ «ПК “Рудничный бор”» или «ПК “Петровский”» (на выбор) нужно сделать хотя бы один фотоснимок. На нем могут быть или объекты животного и/или растительного мира, или иные природные объект на территории ООПТ, имеющие природную и экологическую значимость.

Участникам нужно подписать фотографию, обозначив зону, в которой она сделана, и назвать фотоснимок в соответствии с его содержимым.

Оценивать фотографии по каждой зоне будут в соответствии с сезоном (лето, осень, зима, весна), выбирая победителей из каждой зоны ООПТ.

4. Провести экскурсию по Рудничному бору среди старших и средних классов (точнее, учащихся, состоящих в экологических кружках или в учреждениях дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность на территории города Кемерово). Цель — наглядно ознакомить школьников средних и старших классов, состоящих в экологических кружках, с особенностями ООПТ, а также с возможными проблемами окружающей среды.

5. Экологические проекты — важная составляющая экологического воспитания. Учащимися нередко делается попытка решить конкретную проблему в области охраны окружающей среды. Исходя из этого, можно провести конкурс «Лучшее природоохранное мероприятие ООПТ «ПК Рудничный бор» среди учащихся дополнительного образования. Суть данного конкурса заключается в реализации всесторонних знаний школьников старших классов, получающих дополнительное образование с уклоном в экологию, а также в поддержке креативных и творческих подходов к подобному заданию.

Цель конкурса — привлечение внимания школьников старших классов к особо охраняемым природным территориям (ООПТ) и к проблемам окружающей среды.

Правила конкурса таковы: участники дополнительных образовательных учреждений с уклоном в экологию должны разработать по одному природоохранному мероприятию, актуальному с их точки зрения. После проведения экскурсии и инструктажа в пределах ООПТ «ПК Рудничный бор» участники должны оценить и проанализировать ситуацию в Рудничном бору. Затем следует участникам следовать обдумать, какие ситуации, на их взгляд, являются проблемными или требуют особого внимания. После экскурсии и инструктажа участники уже дома за отведённое время детально расписывают мероприятие. Аспекты, которые следует раскрыть, можно обозначить в виде списка:

- 1) название мероприятия;
- 2) сроки исполнения;
- 3) кто будет осуществлять;
- 4) цель мероприятия;
- 5) задачи мероприятия;
- 6) к чему придёте в итоге;
- 7) какие проблемы решатся и сколько их будет.

Собранный и обработанный материал во время полевых исследований обобщается в доклад, который выносится на дискуссию. Оформляется мини-отчет (проект) до 10 стр. Победитель будет определяться по самому востребованному и актуальному природоохранному мероприятию из предоставленных.

6. Конкурс «ЭКО-эмблема», приуроченный ко Дню экологии (5 июня). Суть конкурса заключается в привлечении внимания молодого поколения к ООПТ и поддержке их творческого подхода к предложенному заданию.

Опишем правила конкурса. В конкурсе могут участвовать дети школьного возраста, проходящие курсы дополнительного образования и умеющие рисовать, а также заинтересованные в темах, связанных с окружающей природной средой. Участникам конкурса нужно нарисовать эмблему в формате А4, А3 или А2, связанную с ООПТ, а также придумать слоган к нему (например, «Защищай планету» или «Не руби сосну»). Победит самая креативная и актуальная эмблема, связанная с защитой окружающей природной среды.

7. Акция «Природа – источник наших решений», приуроченная к международному дню биологического разнообразия (22 мая). Её участникам предоставляют информацию о том, что такое биоразнообразие и почему его сохранение так важно для биосферы нашей планеты. Также озвучивается информация о биоразнообразии в бору и о причинах, по которым ООПТ так нуждаются в защите и охране.

Главная задача Международного дня биологического разнообразия – обратить внимание общественности на проблему безвозвратного исчезновения на Земле многих представителей флоры и фауны. Биологическое разнообразие нашей планеты продолжает сокращаться, а экологическое равновесие все еще подвергается изменениям. Около 60% экосистем деградирует или безрассудно используется, что ведет к тяжелым последствиям, которые могут серьёзно усугубиться уже в ближайшие 50 лет.

Одним из способов борьбы за сохранение разнообразия жизни на нашей планете является охрана редких и исчезающих видов растений и животных, а также бережное отношение к природе Рудничного бора. Именно поэтому после просветительской части всех участников призывают к экологическому субботнику «Природа – источник наших решений».

8. Выпуск буклетов или листовок ООПТ «ПК Рудничный бор» со всеми праздниками окружающей природной среды, а также с историей ООПТ, его особенностями, картой и правилами поведения в бору.

9. Проведение экологических субботников на ООПТ «ПК «Петровский» и ООПТ «ПК Рудничный бор» совместно с активистами и детей, учащимися в учреждениях дополнительного образования. Сопровождается ознакомительной программой.

10. Проведение акции «Посади дерево – подари планете жизнь» с привлечением активистов, студентов, ученых и т.д. Суть его заключается в посадке сосен в местах с антропогенной нагрузкой и лечении поврежденных или больных деревьев. К акциям можно привлечь всех желающих под контролем специалистов.

Ежегодно можно проводить на особо охраняемых природных территориях города Кемерово следующие международные и общегородские праздники: Международный день воды, Международный день птиц, Международный день Земли, Всемирный день охраны окружающей среды, Международный день животных, Всемирный день охраны мест обитания, День заповедников и национальных парков и др.

Привлечение к участию в эколого-просветительской и природоохранной деятельности способствует развитию у подрастающего поколения ответственного отношения к природе, умений анализировать экологические проблемы и прогнозировать последствия деятельности человека в природе, а также выработке активной гражданской позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экологических проблем и ответственности за состояние окружающей среды. [3]

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что экологическое воспитание, а также разработка и внедрение научных методов экологического образования являются приоритетными задачами наряду с охраной природы, мониторингом природной среды, сохранением историко-культурных объектов и т. д.

Список литературы:

1. Реймерс, Н. Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. – М.: Россия молодая. Экология, 1992 г. – 367 с.
2. Ермаков, Д. С. Экологическое образование: от изучения экологии – к решению экологических проблем. / Д. С. Ермаков, И. Т. Суравегина. – Новомосковск: НФ УРАО, 2005г. – 142 с.
3. Solovitskiy A. and Terentyev A. Economic, ecological and land management bases of digital support for the development of Kuzbass territories.// Cite as: AIP Conference Proceedings 2636, 030002 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104460> Published Online: 01 September 2022.