

УДК 37.033

К.В. БЕЛЯЕВ, студент гр. МТБ-20, А.А. ГАССМАН, студент гр. МТ-20,
Н.В. СЕБЕЛЕВА, студент гр. ФПДО-20 (СибГИУ)
Научный руководитель Е.Н. ТЕМЛЯНЦЕВА, к.т.н., доцент (СибГИУ)
г. Новокузнецк

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Обеспокоенность общества состоянием окружающей среды начала проявляться ещё на рубеже XX-XXI столетий, когда научно-технический прогресс только начинал набирать нынешние обороты. [1] Развитие промышленности, строительства и бытовых удобств способствовало экспоненциальному росту населения на планете. Если в 1960 году численность населения составляла 3 миллиарда, то к 1974 вид *Homo Sapiens* насчитывал уже 4 миллиарда. Наконец, 15 ноября 2022 года пресс-служба Организации Объединенных Наций сообщила, что количество людей во всём мире превысило отметку в 8 миллиардов.

К сожалению, демографический взрыв и научно-технический прогресс увеличили масштабы целого ряда экологических проблем, среди которых — загрязнение водных ресурсов, вырубка лесов, повышение среднегодовой температуры, безграмотная сортировка и утилизация отходов. Природа не способна самостоятельно восстанавливаться от такого количества причиняемого ей вреда, поэтому ей необходима помощь всего человечества. Как следствие, для достижения баланса и гармонии с окружающей средой каждый из нас должен владеть экологическими знаниями, которые формируют необходимые убеждения и правильное отношение к проблемам экологии, а также развивают умение рационального природопользования.

Чтобы повысить экологическую грамотность, следует уделять большое внимание воспитанию и образованию в данной области. Экологическое воспитание – это усвоение навыков и знаний о бережном отношении человека к природе, а также морально-этических норм поведения в окружающей среде. Ещё в 70-х годах прошлого столетия ЮНЭСКО и ЮНЭП начали осуществлять долгосрочную международную программу по экологическому образованию. В 80-е годы идея просвещения в области охраны окружающей среды стала активно проникать в общественное сознание. С начала 90-х годов просветительская деятельность по продвижению экологической повестки стала двигателем устойчивого развития и благополучия общества. [1]

Программы по экологическому образованию осуществляются с целью увеличить понимание обществом важности вышеназванной острой проблемы. К сожалению, достичь выполнения стопроцентного результата

в экологической сфере невозможно. Это происходит потому, что вне зависимости от знания или незнания глобальных проблем люди стремятся расширять свои возможности и границы. Причём осуществляется это различными неэкологичными путями: неконтролируемым расходом ресурсов, приватизацией территории для улучшения достатка и повышения жилищных условий. Однако даже с учётом этого условия незнание основ экологической повестки не освобождает от ответственности никого, вне зависимости от социального статуса или положения. Следует помнить, что неосознание значимости сохранения природы может привести к конфликту между людьми, конфликт ведёт к массовым беспорядкам, а беспорядки грозят катастрофой.

Экологическое образование является непрерывным процессом обучения, которое направлено на формирование научных и практических знаний и умений, развитие личности человека, а также актуализацию эстетических и этнических норм в области сохранения и улучшения окружающей среды. Внедрение экологического образования и воспитания в общественные массы основывается на пяти принципах:

1. Принцип непрерывности предполагает вовлечение каждого человека в сферу экологического образования на протяжении всей его жизни. Он также предусматривает преемственность всех ступеней экологического воспитания, равно как и взаимосвязь учебных и воспитательных учреждений с общественными и государственными структурами, имеющими отношение к экологическим проблемам;
2. Принцип поступательности отражает развивающий характер образовательного процесса, обеспечивающего последовательное движение личности от одной ступени социальной, гражданской и профессиональной зрелости к другой, более высокой;
3. Принцип плановости обеспечивает достижение поступательности образовательного процесса. Внесение планового начала в непрерывно развивающийся по восходящей линии образовательный процесс возможно только тогда, когда он представляет собой не простую сумму базовой и последующей подготовки, а их интегральное целое;
4. Принцип интегрированности состоит в оптимальном выборе структуры непрерывного образования, то есть таком распределении общих и частных учебно-воспитательных задач между его различными ступенями, которое обеспечивает максимальный эффект образовательного процесса;
5. Принцип преемственности — важнейший фактор повышения эффективности образования, предполагающий максимальное использование на каждом этапе обучения того, что было достигнуто на предыдущих этапах.

В России внедрение в сознание людей понимания правильного и бережного отношения к природе происходит через нормативно-правовые акты и национальные проекты. Статьи 71 и 74 Закона РФ «Об охране окру-

жающей среды» формулируют принципы экологического воспитания и образования, соблюдение которых является юридической обязанностью всех субъектов РФ. [2] В пункте 7 указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» прописана необходимость повышать качество питьевой воды; проводить комплекс мероприятий, направленных на снижение количества выбросов не менее чем на 20%; эффективно обращаться с отходами производства и потребления; сохранять водные объекты и биологическое разнообразие. [3]

Кроме этого, государство также реализует национальный проект «Экология» до 31 декабря 2024 года. Цель данной инициативы — улучшение экологической обстановки и оздоровление граждан РФ. Национальный проект включает 9 федеральных проектов («Инфраструктура обращения с отходами класса I и II», «Сохранение озера Байкал», «Чистая страна» и т.д.). Работа осуществляется по пяти направлениям: отходы, воздух, вода, биоразнообразие, технологии. [4]

Отдельного внимания заслуживает федеральный проект «Чистый воздух». Он направлен на снижение количества опасных выбросов в крупных промышленных центрах Российской Федерации, включая города Братск, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Медногорск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Норильск, Омск, Челябинск, Череповец и Читы. Основными мерами реализации данной программы являются переход на газомоторное топливо, совершенствование объектов теплоэнергетики и озеленение территории. [5]

На территории Кемеровской области также проходят различные мероприятия, нацеленные на повышение экологической грамотности населения. В октябре этого года в городе Новокузнецке состоялся Всероссийский индустриальный экологический форум. В ходе мероприятия были представлены мастер-классы от экологических объединений, прошёл городской детский экологический фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили»; также для диалога «Молодежь и экология. Точки кипения» были приглашены студенты. Более того, любой желающий, подключившись к конференции в программе «Zoom», мог присоединиться к интересующему его круглому столу для обсуждения экологических проблем. [6] Кроме этого, Новокузнецк присоединился к Всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии «Вместе ярче — 2022», в рамках которого для жителей города проводилось праздничное мероприятие «Экодвор», состоящее из нескольких площадок: пункта приёма вторсырья, обмена вещами, выставки «Ноль отходов», продажи экосумок в рамках благотворительного проекта «Экология во благо», мастер-классов по сокращению потребления и продлению жизни вещей. [7] Также жители Новокузнецка приняли активное участие и вошли в тройку победителей во Всероссийской акции «Выбираю чистый воздух», целью которой является очищение воздуха за счёт

использования средств передвижения, не потребляющих топливо или электроэнергию. Во многих экологических мероприятиях города, — от посадки деревьев до выступления на форумах, — принимают участие молодежные объединения, такие как Городской молодежный центр «Социум», студенческие отряды и студенческий экологический клуб СибГИУ «ЭКОС».

Для того, чтобы не допустить усугубления последствий глобальных экологических проблем, каждому человеку необходимо уделять внимание экологическому воспитанию и образованию. Сейчас в нашем регионе как никогда раньше поддерживаются экологические проекты и инициативы: создаются объединения, проходят мероприятия, финансируются проекты. Но, к сожалению, люди до сих пор причиняют много вреда окружающей среде. Формировать экологические привычки нужно с раннего возраста, играя с детьми в экологические игры, показывая мультики и спектакли о бережном отношении к окружающей среде. Для молодежи следует проводить эколоуроки, создавать и развивать в каждом образовательном учреждении экологические объединения, запускать флешмобы, играть в экоквесты. Взрослых же людей может заинтересовать экономическая выгода от соблюдения экологических правил. Вместе с предпринимателями города можно продумать систему поощрений за сдачу отсортированного мусора. Таким образом, выстроив план по экологическому просвещению для каждого из возрастных сегментов населения, можно повысить общий уровень экологического воспитания и образования в регионе.

Список литературы:

1. Шахмарданов З.А. Экологическое образование, просвещение и воспитание населения // З.А. Шахмарданов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета – 2008 – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-prosveschenie-i-vozpitanie-naseleniya> (дата обращения 04.11.2022)
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс] – URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 04.11.2022)
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. №204 [Электронный ресурс] – URL : <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 04.11.2022)
4. Цели и задачи национального проекта «Экология», федеральные проекты <https://ecologyofrussia.ru/proekt/> (дата обращения 04.11.2022)

5. Цели и задачи федерального проекта «Чистый воздух», нацпроекта «Экология» <https://ecologyofrussia.ru/proekt/chistyj-vozduh/> (дата обращения 04.11.2022)
6. Официальный сайт ВК «Кузбасская ярмарка» – URL: <https://www.kuzbass-fair.ru/fair/?id=233> (дата обращения 04.11.2022)
7. Сообщество Комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации города Новокузнецка в социальной сети «ВКонтакте» – URL: https://vk.com/wall559447897_1079 (дата обращения 04.11.2022)