

**«Мы гордость России»**

**«Давным-давно рожденное будущее: сделано в 2000-ых»**

**Аннотация:** В статье рассматривается характеристика современного поколения, в лице детей двадцать первого века, которые имеют особое мировоззрение, касающееся самых разных аспектов общественной жизни.

**Ключевые слова:** человечество, детство, счастье, поколение, кризис, одиночество, СМИ, образование, самоопределение, самопознание, будущее, долг, развитие, взросление, лидер, антиутопия, идеал, прогресс.

Человечеству (цивилизации) несколько тысяч лет, родителям моего поколения несколько десятков, а нам всего от 10 и до 20. Кто-то скажет, что это ещё совсем мало, а другие, что достаточно. Кто-то скажет, что мы ещё совсем дети, а другие, что наше детство давно прошло. И лишь немногие, люди, которые поистине ценят свободу выбора, слова, мысли другого человека, предоставляют возможность нам самим высказать свою точку зрения на этот счёт.

«Кто мы? Кем мы были? А главное, кем мы станем?» – вопросы, которыми задаются все уже не дети, но и ещё не взрослые. Куда ушло наше детство? Стоит ли и возможно ли его вернуть? Если вы пережили этот период человеческой жизни, время взросления и самоопределения, то, наверняка, у вас есть свои ответы на эти вопросы. Интересно ли вам, что думают современные дети на этот счет.

Детство – период жизни, который должен быть у каждого, который должен запомниться самым светлым и беззаботным моментом в нашей непродолжительной жизни относительно всего великого и бессмертного вокруг. Детство – это самый ценный, после жизни конечно, подарок от наших родителей, ведь подарить ребенку счастливое детство очень трудно, тем более в наше время. Так если детство – это счастье, то, что же такое само счастье.

Людей, которые родились ещё в двадцатом веке, ответы на этот вопрос могут шокировать: сейчас, счастье – это деньги, а раньше – время. Уверен, многие помнят игры с друзьями на улице от рассвета до заката, редкие кадры «полароида», на которых застыли самые памятные моменты, большую радость от покупок небольших игрушек или сладостей и запоминающиеся походы в какие-нибудь развлекательные места, не говоря о том, чтобы посетить другие страны. Сейчас все эти радости обесценены и принимаются как само собой полагающееся. Всё из-за того, что каждому новому поколению стараются дать больше и лучше, к тому же технический прогресс этому способствует. Но так ли прекрасно это «больше и лучше».

«Поколение» – громкое слово, которое очень часто употребляют, не уделяя внимания тому, какой смысл в него вкладывают. Для нас, поколение – это группа людей, рожденных в определенные период времени, испытывавших влияние одних и тех же крупных событий и особенностей воспитания, обладающих похожими ценностями. Если придерживаться мнения американских исследователей, Нейла Хоува и Уильяма Штрауса, то наше поколение можно по праву назвать «поколением Z» [3].

Мы имеем одинаковый исторический опыт в начале жизни, живём по похожим жизненным сценариям, формируем коллективный портрет нашего времени. Ключевыми событиями в появлении «Z» стали: проблема изменения климата, война против терроризма, мировой экономический кризис (с 2008 года), «коронавирус» и, конечно же, развитие интернета и электронной промышленности [3]. Дети рождаются уже со смартфонами в руках, от этого индивидуальное развитие идет по пути максимального сопротивления: большое количество противоречащей информации вызывает у ребёнка растерянность, он просто не знает, что выбрать, поэтому пытается приспособиться ко всему, на самом деле, теряя свою точку зрения, которая часто не успевает созреть.

Таким образом, мы, рожденные во время кризиса, когда всемирные проблемы упрощают социальные и политические отношения в пользу общественного договора и общего блага; чрезмерно оберегаемые взрослыми, которые заняты попытками решения кризиса, становимся взрослыми лидерами, ориентированными на активную деятельность. Свободными до крайности, даже одинокими людьми, «художниками» по архетипу Н. Хоува и У. Штрауса [3].

И вот на сцену выходят дети двухтысячных – поколение, выросшее на песнях групп МакСим и М. Коржа; поколение, которое помнит «чёрные обои и белую посуду»; поколения, которое с ранних лет разрушает себя быстрой едой из пластиковых пакетов и газированными напитками; поколение, которое к четырнадцати годам по количеству вредных и

смертельных привычек может обогнать любого взрослого; поколение, которое так легко потерять.

В вашем сознании множество вопросов, подобных этим: «Как? Мы же делали всё, что в наших силах, чтобы сделать всё идеально». Возможно, в вашей попытке сделать всё идеально, вы забыли об одной главной детали: дети двухтысячных поголовно бесконечно одиноки. Да, у нас было всё – поэтому мы стали настолько разными и уникальными, что найти человека, который способен нас понять почти невозможно. Вероятно, большая часть, подумает, что мы всё это придумываем: наше одиночество, наши проблемы, но попробуйте вспомнить, когда ребенок в последний раз вам открывался целиком и полностью.

Одиночество – наша маска от общества, потому что в эпоху тотальной толерантности, за которой стоит ещё большая ненависть к тем, кто чем-то отличается от большинства, мы боимся быть настоящими. Наше детство проходит в эпоху социальных сетей и полной насмешки над такими понятиями как «личная жизнь», «уважение к людям», «любовь».

Двадцать первый век по праву может считаться одним из лучших обманщиков и манипуляторов. Пусть многие СМИ, авторитетные персоны, даже государственные законы проявляют уважение к тем, кто отличается, но на самом деле, за этим уважением стоит попытка закрыть глаза на правду. А правда заключается в том, что двадцать первый век – это век идолов в лице знаменитостей, поклонения «инстаграму», подмены понятий. Личная жизнь давно достояние общественности, уважение к людям – лесть и ложь прямо в лицо, любовь – страсть, предательства и «эмодзи» в сообщениях. Мы боимся быть самими собой, потому что хотим изо всех сил угодить окружающим. В попытках стать лучшей версией себя, скопированной с других «авторитетных» людей и обработанной в графическом редакторе взрослыми, мы теряем самих себя. Но как говорится, что плохо для личности, то хорошо для общества.

В детстве, когда все, так или иначе, было раскрашено яркими красками, слово «будущее» внушало в нас невероятную уверенность и надежду на воплощение самых смелых фантазий. Сейчас, многих это слово может ввести в ступор, потому что, то самое детство, каким бы «по качеству» оно ни было, подходит к концу. Пусть для своих родителей и окружающих, которые старше нас, мы навсегда останемся детьми с маской улыбки на лице, но на своё отражение в зеркале с той же мыслью мы смотреть не сможем. Давным-давно рожденное будущее стремительно настигает нас.

Мы те, и будем теми, кем нас создали ещё очень давно. Поэтому, на самом деле, будущее – это не далекое и неизвестное, а выбранное и выработанное нами самими ещё очень давно. Всё закладывается в детстве, к сожалению, и плохое тоже. Детство – самое главное время в жизни, время

обрести себя, вопреки всеобщему мнению, что настоящая жизнь и определение себя начинается только после двадцати. Наше мировоззрение, наши умения, наши отношения с этим миром – всё из далекого времени, когда жизнь для нас была очень нова.

Многие взрослые с самого детства твердят нам о долге перед Отечеством, пытаются объяснить наше предназначение. Но, неужели мы понимаем сейчас свою роль в развитии своей страны? Главная задача ребенка – получение образования, настолько качественного и разностороннего, насколько это возможно. Пока что, это и есть наш вклад.

Но общество развивается не настолько стремительно, как об этом принято говорить, посколькудвигают вперед его только единицы, и во многом, как ни странно, виновато образование. Его проблема в том, что, на самом деле, ученики не учатся, они только делают вид. Дети двадцать первого века запоминают информацию, чтобы сдать и забыть, чтобы обмануть преподавателя на контрольной, чтобы обмануть экспертов на ЕГЭ и поступить в ВУЗ, в котором обманом сдать зачет. И обучающиеся в этом не виноваты, просто информация представлена совсем не тем образом, каким её было бы интересно воспринимать.

С другой стороны, всем интересоваться невозможно. Поэтому важно, чтобы у нас была возможность раскрывать свой потенциал, изучая на высшем уровне необходимые дисциплины. Здесь, конечно, важную роль играет дополнительное образование, ведь многие хотят связать свою жизнь с искусством или спортом. Развитие в своей области – является важнейшим компонентом для процветания, поэтому предоставление ребёнку такой возможности – является долгом любого, уважающего себя родителя.

И вот уже хотя бы приблизительно понимая, кем мы хотим себя видеть в будущем, можем говорить о нашем вкладе в развитие государства и общества в целом. Цели и задачи, которые мы ставим сейчас перед собой становятся воплощением наших самых больших надежд. Трудность выбора стоит перед многими, поскольку, несмотря на предоставление возможности разностороннего развития, большая часть, так и не понимает, что делать во взрослой жизни. Определиться может помочь, прежде всего, самоанализ, изучение собственных возможностей. Взрослые могут также в этом помочь: квалифицированные специалисты (психологи, мотиваторы) или даже такой предмет в общеобразовательных учреждениях как технология управления. Дисциплина, благодаря которой ребёнок может определиться с тем, что ему действительно нужно. Этот учебный час представлен: психологическими и профориентационными тестами на выявление сильных сторон учащихся, проведением особых игровых экспериментов на развитие коммуникативных навыков и нестандартных путей решения поставленных задач, лекциями на

знакомство с тонкостями сути профессий и положением специальностей на бирже труда.

Конечно, говорить о том, что все мы станем творцами нового времени и живыми легендами просто смешно, поскольку общество, представленное только лидерами это антиутопия. Стоять у истоков нового времени может только «идеальный» человек, предназначение которого заключается в желании создать что-то поистине нужное и неизведанное, либо модернизировать старое и негодное. Но идеал – это, на самом деле, отсутствие идеала и бесконечное стремление к совершенствованию. Ещё в 1969 году в США между узлами сети впервые был проведен сеанс связи, сегодня современному человеку доступны самые различные виды беспроводных сетей на самых высоких скоростях [1]. Ещё в 1620 г., впервые, была построена подводная лодка для короля Англии, но, благодаря роману Ж. Верна «Двадцать тысяч лье под водой» 1869 года, об этом виде транспорта заговорила общественность, и попытки создания и усовершенствования привели нас к сегодняшним мощнейшим атомным подлодкам [2]. Интерес рождает лидеров, лидеры рождают прогресс – все развивается и растёт, но на это нужно время: идея – детство, реализация – взросление.

Решение актуальных задач современной науки в области государственного и муниципального управления является одним из приоритетных направлений, потому что от воздействия государства на общественную жизнь людей зависит то, какими эти люди будут. Сейчас в этой сфере наблюдаются такие проблемы как коррупция, несоответствующий уровень профессиональной подготовки служащих, решение проблемы качества кадров за счёт количества сотрудников, неэффективная структура органов и т.д. Но есть и куда более насущные проблемы. В- первую очередь это проблемы образования. Что можно сделать, для этого что бы улучшить сложившуюся ситуацию, согласно нашему видению, видению «поколения Z». Это ввести в педагогический состав представителей молодого поколения, которые хотят развиваться в этой сфере. Новые мысли, свежая оценка сложившейся ситуации – это, действительно, то, что способно поднять любое направление общественной жизни на качественно новый уровень. Но тут, разумеется, есть и очевидные проблемы с тем, что молодые и талантливые учителя не стремятся идти в систему образования. Причины этого банальны и просты: низкая оплата труда, перегруженность, и как следствие, невысокий социальный статус в обществе. Пока мы, наше общество, государство не решит эти проблемы – будущего у нас не будет! Ведь, как говорили великие, «разрушьте систему образования, и нация уничтожится самостоятельно».

Простота и удобство зависят от того, что мы сделаем для налаживания механизма управления и контроля за соблюдением правил в любой сфере: будь то ресторанный бизнес, образование, медицина или же организации, занимающиеся внутренними делами государства. Единственное, что нужно – предоставить новому поколению возможность развития и реализации своего потенциала. Конечно, изначально под контролем более опытных сотрудников, конечно, не без ошибок, но это будет лучшим стартом становления нового более развитого, усовершенствованного мира, который состоит из тысяч сфер, поддерживающихся трудом мастеров своего дела и объединенных между собой под строгим и чётким контролем.

Говоря о становлении человека, всегда вспоминаются слова одного из величайших учёных всех времен А. Эйнштейна, который однажды сказал: «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» С этими словами, трудно не согласиться, ведь только одного факта жизни, достаточно, чтобы иметь желание её прожить так ярко и значимо, как только возможно. Но всё же, если бы представитель нового поколения был автором этого высказывания, то выразился бы так: «Я рожден, и этого достаточно, чтобы у меня был шанс стать счастливым!».

В этом главное отличие детей двадцать первого века: мы больше не верим чужим сказкам и красивым словам, совсем напротив, мы новое поколения мысли, мы верим в себя и свои силы, зная, что будущее наступит уже завтра, а детство останется в сердце навсегда. И мы, несомненно, будем совершать ошибки, потому что, сколько ни учись на чужих, от своих не убежишь. Мы не обещаем, что всё сделаем совершенно, потому что абсолютного совершенства не существует, и зачем делать так, когда нужно сделать отлично и понятно. Мы станем новыми великими художниками, танцорами, музыкантами, писателями, конструкторами, космонавтами, пожарными, учёными, медиками... Мы станем теми, кем хотим себя видеть. Мы станем новым будущим, будущим, рожденным в двухтысячных.

### ***Список использованных источников:***

1. Паскевич, А. День рождения интернета: история сети и неожиданные факты. [Электронный ресурс]. URL: <https://obozrevatel.com.turkopages.org/obozrevatel.com/s/tech/science/den-rozhdeniya-interneta-istoriya-seti-i-neozhidannyie-faktyi.htm> (дата обращения: 08.11.2020).
2. Общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия «Википедия»: Двадцать тысяч лье под водой. [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org.turkopages.org/ru.wikipedia.org/s/wiki/Двадцать\\_тысяч\\_льё\\_под\\_водой](https://ru.wikipedia.org.turkopages.org/ru.wikipedia.org/s/wiki/Двадцать_тысяч_льё_под_водой) (дата обращения: 08.11.2020).

3. Общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия «Википедия»: Теория поколений. [Электронный ресурс]. URL: [https://ru-wikipedia-org.turkopages.org/ru.wikipedia.org/s/wiki/Теория\\_поколений](https://ru-wikipedia-org.turkopages.org/ru.wikipedia.org/s/wiki/Теория_поколений) (дата обращения: 08.11.2020).