

УДК 377
РОЛЬ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В
ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Романовский С.А.
преподаватель (НТСТиСО)
г. Новокузнецк

Конкурсы профессионального мастерства являются одним из важных инструментов подготовки будущих специалистов. Они способствуют развитию умений, необходимых для успешной карьеры, а также мотивируют участников к постоянному совершенствованию своих знаний. Как отмечает М. И. Заверина, сегодня востребован специалист, который не будет ждать инструкций, а вступит в жизнь с уже сложившимся творческим, проектно-конструктивным и духовно-личностным опытом [3].

Конкурсы профессионального мастерства играют важную роль в становлении будущих специалистов. В своей работе М. И. Заверина пишет, что основная задача учебных заведений СПО – подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности [3]. По мнению Ж. В. Галактионовой, конкурс профессионального мастерства среди обучающихся – это соревнование, выявляющее самых инициативных, одаренных, способных, талантливых и творческих из числа участников на основании уровня сформированности общих и профессиональных компетенций [1]. Как пишет И. В. Серафимович, профессиональные компетенции определяют готовность к выполнению тех трудовых функций и действий, заложенных в профессиональном стандарте [6]. С. В. Леготкина отмечает, что под профессиональными компетенциями студентов понимается способность успешно решать профессиональные задачи в различных ситуациях производственной деятельности [5]. Участие в таких мероприятиях позволяет студентам и молодым специалистам получить ценный опыт работы, научиться принимать решения в условиях ограниченного времени и высокой ответственности. По мнению С. В. Хромовских, профессиональное мастерство, развиваясь и совершенствуясь, выполняет как личные, так и общественные потребности, и одновременно является средством самовыражения личности [7]. Кроме того, конкурсы способствуют формированию коммуникативных компетенций и творческого мышления. В целом, конкурсы профессионального мастерства оказывают значительное влияние на подготовку будущих профессионалов и являются важным инструментом в развитии образовательных систем. Таким образом, конкурсы профессионального мастерства являются важным инструментом для подготовки будущих специалистов и развития образовательных систем. Участие в таких конкурсах помогает студентам развить необходимые профессиональные компетенции и принимать решения в сложных ситуациях. Кроме того, они способствуют формированию коммуникативных навыков и творческого мышления. Благодаря конкурсам профессионального мастерства,

образовательные системы могут готовить специалистов, готовых к успешной карьере и непрерывному профессиональному развитию.

Одним из ключевых преимуществ конкурсов профессионального мастерства является возможность оценки уровня подготовки участников. Т.А. Глухова пишет, что обучающиеся, участвующие в Конкурсе, должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, умение на практике применять современные технологии [2]. Оценка проводится по различным параметрам, включая качество выполнения заданий и скорость решения задач. И. В. Серафимович отмечает, что конкурсная деятельность создает для ее участников уникальные педагогические условия эффективного обучения, приобретения необходимых компетенций в жестких временных рамках конкурсного отбора [6]. По мнению Т. А. Глуховой, конкурс позволяет участникам получить обратную связь о своих сильных и слабых сторонах, что в свою очередь способствует их профессиональному росту и развитию. конкурсы профмастерства должны занимать особое место в образовательном пространстве любого профессионального образовательного учреждения, тогда наша система будет выполнять свою главную задачу – обеспечивать социальный заказ государства – выпускать квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда [2]. Таким образом, конкурсы профессионального мастерства играют ключевую роль в системе образования, предоставляя обучающимся возможность продемонстрировать свой уровень подготовки, приобрести необходимые компетенции и получить обратную связь для профессионального роста и развития. Они создают уникальные педагогические условия для эффективного обучения и развития профессиональных умений, позволяя участникам успешно конкурировать на рынке труда. Поэтому конкурсы профессионального мастерства должны занимать важное место в образовательном процессе и быть неотъемлемой частью обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

Е. Н. Конюхова в своей работе пишет, что конкурсы профессионального мастерства играют значительную роль в подготовке будущих специалистов. участие в конкурсах позволяет студентам приобрести огромный практический опыт и получить более четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде [4]. М. И. Заверина отмечает, что конкурсы способствуют формированию профессиональных компетенций и принятию решений в условиях высокой ответственности. конкурсная деятельность интегрируется с учебой, способствует подготовке качественно нового типа специалиста, востребованного современным производством – конкурентоспособного специалиста – профессионала, готового адекватно ситуации и времени найти оптимальный и эффективный метод решения, выполнения задачи [3]. Своей работе С. В. Хромовских пишет, что проведение профессиональных конкурсов крайне необходимо для мотивации молодых специалистов к движению навстречу новым знаниям, достижениям науки и техники, требованиям работодателя, а самое главное для поднятия престижа

профессии [7]. Таким образом, конкурсы профессионального мастерства играют критически важную роль в подготовке будущих специалистов. Участие в этих конкурсах помогает студентам приобрести ценный практический опыт, формирует их творческую самостоятельность и правильную самооценку. Они также учатся принимать решения в условиях высокой ответственности, что является ключевым фактором для успешной карьеры. Конкурсная деятельность, интегрированная с учебой, помогает подготовить конкурентоспособных специалистов, готовых эффективно решать сложные профессиональные задачи. Профессиональные конкурсы также мотивируют молодых специалистов к непрерывному обучению и повышению своей квалификации, что крайне важно для их карьерного роста и престижа их профессий в будущем.

В заключении, конкурсы профессионального мастерства представляют собой важный инструмент для подготовки специалистов и развития образовательных систем. Они способствуют формированию профессиональных компетенций и развитию творческого мышления. Благодаря этим конкурсам, образовательные учреждения могут выпускать специалистов, готовых к успешной карьере и непрерывному профессиональному развитию.

Список литературы

1. Галактионова, Ж. В. Конкурсы профессионального мастерства как форма профессионального развития обучающихся СПО / Ж. В. Галактионова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2021. – № 2. – С. 25-29. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46226132_74920632.pdf (дата обращения: 22.11.2023).
2. Глухова, Т. А. Организация конкурсов профессионального мастерства - как один из путей формирования профессионально значимых качеств выпускника учреждений СПО / Т. А. Глухова // Вестник научных конференций. – 2016. – № 2-6(6). – С. 24-25. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25681562_26369302.pdf (дата обращения: 22.11.2023).
3. Завернина, М. И. Формирование профессиональных компетенций обучающихся через конкурсы профессионального мастерства / М. И. Завернина // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 11-13. – С. 51-54. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27676382_75866830.pdf (дата обращения: 22.11.2023).
4. Конюхова, Е. Н. Конкурсы профессионального мастерства как способ формирования и развития профессиональных компетентностей / Е. Н. Конюхова, Г. Р. Водяненко // Интеграция науки, технологий и образования: ИНТО – 2018 : Материалы конференции молодых исследователей, студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учителей по итогам научно-исследовательской работы в области технологического образования, Москва,

25 апреля 2018 года / Под общей редакцией Д.А. Исаева. – Москва: ООО "Издательство "Спутник+", 2018. – С. 43-47. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35932136_10690438.pdf (дата обращения: 22.11.2023).

5. Леготкина, С. В. Развитие общих и профессиональных компетенций студентов специальности дошкольное образование через участие в конкурсах профессионального мастерства / С. В. Леготкина // Наука и образование: новое время. – 2015. – № 5(10). – С. 386-389. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25059686_68795754.pdf (дата обращения: 22.11.2023).

6. Серафимович, И. В. Конкурсы профессионального мастерства как форма развития профессиональных компетенций и профессионализации мышления педагогов / И. В. Серафимович, Л. Н. Харавина // Гуманитарные балканские исследования. – 2019. – Т. 3, № 2(4). – С. 75-78. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38506751_43078133.pdf (дата обращения: 22.11.2023).

7. Хромовских, С. В. Формирование общих и профессиональных компетенций посредством участия в конкурсе профессионального мастерства / С. В. Хромовских // Вестник научных конференций. – 2015. – № 1-3. – С. 150-152. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24854111_47750069.pdf (дата обращения: 22.11.2023).