

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МАССОВОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ (КЕЙС ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛАБОРАТОРИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
АНТРОПОЛОГИИ ТГУ)**

Белов А.С., Зорина Е.В., Ким Д.С., Отто Е.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Институт образования, Центр развития современных компетенций детей и молодежи

В рамках реализации проекта «Приоритет 2030» одним из стратегических проектов Томского государственного университета является «Социогуманитарный инжиниринг: исследование и проектирование человека и общества». Целью данного проекта является изучение фундаментальных изменений человека в контексте современной техногенной цивилизации, а также разработка технологий наращивания человеческих возможностей.

Социо-гуманитарный инжиниринг также является и одним из основных направлений деятельности Центра развития современных компетенций детей и молодежи ТГУ в рамках реализации проекта «Образовательные технологии вовлечения школьно-студенческих групп в прорывные научные направления». Данный проект реализуется совместно с Лабораторией лингвистической антропологии и Филологическим факультетом ТГУ.

Для реализации программ по вовлечению школьно-студенческих групп в данном направлении была поставлена задача создать педагогическую команду из числа студентов направления Фундаментальная и прикладная лингвистика Филологического факультета ТГУ, а также разработать программу вовлечения учащихся системы общего образования в прорывные научные направления.

В команду вошло 4 студента третьего курса направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Филологического факультета ТГУ, а также 3 младших научных сотрудника Лаборатории лингвистической антропологии.

Программа вовлечения разрабатывалась на сформированной концепции о трех уровнях вовлечения, в которую входит Мотивирующий уровень, формирующий и продвигающий.

Для первого уровня вовлечения был разработан мастер-класс «Влияние установок на восприятие», а также образовательная игра «Введение в лингвистику». Вторым уровнем вовлечения является участие учащихся в образовательных программах «Основы семиотики», «Семиотический анализ» и «Языкознание. Базовые понятия и аспекты». В третий уровень вовлечения входит начало научной деятельности учащихся при научном

руководстве студентов и сотрудников университета. Итоговым мероприятием в рамках данной деятельности станет конференция, проведение которой запланировано на второй семестр 2022-2023 учебного года.

Мастер-класс «Влияние установок на восприятие» направлен на демонстрацию учащимся связи языка и мышления. В процессе мастер-класса с учащимися была проведена работа по ознакомлению с деятельностью лаборатории, а также на практике продемонстрирована связь языка и мышления. Участникам было предложено описать человека по фотографии, при этом двум разным группам была дана разная установка, как итог полученное описание у двух разных групп отличалось и носило либо положительную, либо отрицательную окраску, в зависимости от полученной установки. Мастер-классы проводилось в двух образовательных организациях: Томский гуманитарный лицей и Томский физико-технический лицей. Реализация мероприятия для Томского гуманитарного лицея проходила два раза, 7 и 9 июня, в каждый из дней было привлечено по 23 участника, проходящих программу летнего лагеря при лицее. Реализация мероприятия для Физико-технического лицея проходила 16 июня, площадкой также был выбран летний лагерь при лицее, в мастер-классе приняло участие 26 учащихся. Суммарно в программе мастер-классов было задействовано 72 участника.

Образовательная игра «Введение в лингвистику» основана на механике игры по станциям, участники должны за отведенное время пройти 4 станции, относящиеся к различным направлениям лингвистики: сравнительно-историческое языкознание, семиотика, дескриптивная лингвистика, фонетическая транскрипция. Реализация мероприятия проходила в Русской классической гимназии 24 октября и в Томском гуманитарном лицее 29 октября, суммарно в образовательной игре приняло участие 55 человек.

С 28 ноября началась реализация образовательных программ «Основы семиотики. Семиотический анализ» и «Языкознание. Базовые понятия и аспекты».

Программа «Основы семиотики. Семиотический анализ» состоит из одного модуля и рассчитана на 6 занятий. Курс «Основы семиотики» направлен на формирование у студентов представления о семиотике – науке о знаках и знаковых системах. Курс призван помочь школьнику овладеть базовыми понятиями семиотики (знак, знаковая система, код, модель, коммуникативный акт, адресат и адресант, семиосфера и др.), а также развить навыки семиотического анализа объектов разного уровня сложности и разной семиотической (знаковой) природы.

Программа «Языкознание. Базовые понятия и аспекты» является базовой в подготовке будущих лингвистов и филологов. В нем закладываются общие основы языковедческой подготовки. Учебная дисциплина подготавливает к последующему углубленному изучению всех аспектов отдельно. В курсе представлены 6 занятий по 2 академических часа каждое. В конце прохождения курса студент должен овладеть общими понятиями

лингвистики, уметь строить причинно-следственные связи между языковыми процессами, применять свои знания на практике.

В данных программах приняло участие 29 учащихся, преподавателями программы выступают студенты направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика» филологического факультета ТГУ.

Третий - продвигающий уровень вовлечения направлен на формирование исследовательского интереса учащихся и начала их научно-исследовательской деятельности под руководством студентов и сотрудников университета. В рамках данного процесса учащиеся подготовят свои научно-исследовательские работы или проекты и выступят с ними на итоговой конференции, проведение которой запланировано на весну 2023 года.

Суммарно в рамках реализации проекта «Социо-гуманитарный инжиниринг: исследование и проектирование человека и общества» совместно с Лабораторией лингвистической антропологии и Филологическим факультетом ТГУ было проведено 5 образовательных мероприятий в мотивационном уровне вовлечения (3 мастер-класса и 2 образовательные игры), в этих мероприятиях принял участие 131 учащийся образовательных учреждений Томска. Было разработано 2 образовательные программы «Основы семиотики. Семиотический анализ» и «Языкознание. Базовые понятия и аспекты», в которых приняло участие 29 учащихся. Создана педагогическая команда из 7 человек, студентов и сотрудников Филологического факультета ТГУ. Подводя итоги, в рамках проекта по вовлечению школьников в направление «Социо-гуманитарный инжиниринг» на сегодняшний день приняло участие 156 человек.