

УДК 37.047

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «ТВОЙ ВЫБОР», КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

А.С. Белов

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Научный руководитель - к. п. н., доцент Э.А. Щеглова

В статье рассматривается перспективный способ ведения профориентации с применением технологии профориентационного сопровождения «Твой выбор».

Ключевые слова: Профориентация, система профориентации, профессиональное самоопределение, методы профориентации, тьютор, тьюторское сопровождение.

В период обучения в старших классах в жизнедеятельности учащихся начинают происходить существенные изменения. Он начинает брать на себя различные роли, характерные взрослому человеку, соответственно он также начинает обладать правами, соответствующими данной роли, и возлагает на себя определенные обязанности. Школьник к данному возрасту достигает необходимой степени зрелости в идейных и психологических аспектах [1]. Старшеклассники уже в полной мере могут самостоятельно анализировать и осмысливать полученную и найденную ими информацию, кроме того формы поиска и получения информации они также могут выбирать самостоятельно, основываясь на собственных предпочтениях и интересах [1].

Необходимо также отметить, что в период обучения в старших классах, учащиеся сталкиваются с кризисом 17 лет. В данный период перед школьником возникает вопрос самоопределения. Ему необходимо разобраться с собственными интересами, индивидуальными особенностями, а также определиться с будущей профессией. Также в этом возрасте у старшеклассников значительно возрастает тревожность, на которую влияет формирование идентичности, период самоопределения, а также большое количество стрессов, связанных с поступлением в вузы и экзаменами. [2].

В настоящее время в отечественной системе профориентации существует проблема, заключающаяся в том, что процесс выбора профессии и места дальнейшего обучения старшеклассников в достаточной мере затруднен за счет слаборазвитой системы профориентации в школах и недостаточной доступности профориентации, проводимой вузами.

Для разрешения сложившейся проблемы может быть применена программа профориентационного сопровождения учащихся старших классов «Твой выбор», разработанная студентом 4 курса факультета «Психология»

специальности «Организация работы с молодежью» Национального исследовательского Томского государственного университета, Беловым А.С.

Целью данной программы является создание условий для выбора профессии и места дальнейшего обучения учащихся 11 классов через использование методик профориентационного тьюторского сопровождения.

Основными элементами реализации данной программы является тесное взаимодействие учеников со студентами тех направлений, на которые они хотели бы поступить. Помимо этого в рамках реализации программы планируется проведение ряда мероприятий, направленных на знакомство учащихся с вузами.

Перед проектом ставятся следующие **задачи**:

1. Подготовить команду студентов-тьюторов, изучивших процесс выбора профессии и места дальнейшего обучения старшеклассников.

2. Разработать профориентационную программу «Твой выбор», направленную на создание условий для выбора профессии и дальнейшего места обучения выпускников 11 классов.

3. Реализовать профориентационную программу «Твой выбор», создающую условия для выбора профессии и дальнейшего места обучения выпускников 11 классов

4. Создать условия для выбора профессии и места дальнейшего обучения учащихся 11 классов, посредством проведения профориентационной программы «Твой выбор»

Реализация проекта будет проходить в 4 этапа.

В рамках реализации первого этапа программы будет собрана команда из тьюторов-студентов, обучающихся на программах социально-гуманитарного цикла, информационно-технического, физико-технического, химико-биологического и естественно-научного цикла. Данные студенты будут непосредственно взаимодействовать с группами учащихся. При отборе на роль тьютора, приоритетом будут обладать студенты, уже имеющие опыт работы с детскими коллективами.

С командой студентов-тьюторов будет проведено обучение, в рамках которого они изучат основные особенности целевой аудитории, изучат механизмы реализации проекта, а также способы проведения тьюторского сопровождения. Пройдя обучение, студенты разработают собственный план сопровождения, руководствуясь которым они будут выстраивать взаимодействие с учащимися.

Вторым этапом реализации проекта станет непосредственная подготовка к проведению программы. В процессе реализации данного этапа будет собрана необходимая материально-техническая база. Кроме того, совместно с педагогическим составом школы будет изучена база школьников, которые примут участие в программе в роли тьюторантов. Согласно данной базе будут выделены особенности, склонности и предпочтения уча-

щихся, в дальнейшем на основе данных особенностей будет внесена корректировка плана сопровождения.

Третьим этапом станет этап непосредственной работы тьюторов с учащимися. В рамках данного этапа будут осуществляться основные профориентационные групповые встречи, а также индивидуальные тьюториалы. В первую очередь, началом реализации данного этапа будет распределение учащихся по группам, согласно их предпочтениям в выборе места направления подготовки. В рамках работы с данными группами будут проходить как групповые, так и индивидуальные тьюториалы, встречи со студентами и совместное планирование индивидуального образовательного маршрута для сдачи экзаменов и поступления в высшие учебные заведения.

Четвертый этап реализации проекта является завершающим. В нем тьюторы будут подводить итоги проведенной работы, анализировать составленные индивидуальные маршруты. Будет также проведена обратная связь от учащихся, учителей и тьюторов. На основании проведенного анализа будут вноситься изменения в формат проводимой работы.

Целевой аудиторией для апробации программы профориентационного сопровождения станут учащиеся 10 классов общеобразовательных учреждений города Томска.

По итогам проведенной профориентационной программы предположительно будут достигнуты следующие результаты.

1. Школьниками изучен процесс выбора профессии, с учетом их индивидуальных особенностей. Подобран наиболее подходящий для них вуз, а также выбрана специальность учетом их желаний, способностей и потребностей общества.

2. Для учащихся создана индивидуальная образовательная траектория, необходимая для подготовки к выпускным экзаменам и поступлению в вуз.

3. Школьниками изучены особенности обучения в высшем учебном заведении.

Подводя итоги анализа проблем современной системы профориентации можно сделать следующие выводы.

1. Одной из главных проблем профориентации является затруднение процесса выбора места обучения и их дальнейшей профессиональной деятельности выпускников слаборазвитой системой профориентации в школах и недостаточной доступности профориентации, проводимой вузом. Решением сложившейся проблемы может стать пилотный запуск профориентационной программы «Твой выбор».

2. Данная программа будет реализовываться в первом учебном полугодии 2021-2022 учебного года на базе общеобразовательных учреждений города Томска.