

ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЪЁМА КРАТКОВРЕМЕННОЙ И СМЫСЛОВОЙ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

В.С. Паршуков, А.Ю. Диваев

Научный руководитель: Л.И.Законнова, д.б.н.

КузГТУ, филиал КузГТУ в г. Белово

Введение

Актуальность: За всё время существования человека, память играла очень важную роль в его жизни. Головной мозг человека способен хранить в среднем 1 Петабайт информации, которая нужна ему в повседневной жизни.

Цель работы: Выявить объём кратковременной и смысловой памяти разными методами.

Задача: Приобретение практических навыков по выявлению кратковременной и смысловой памяти у человека.

Гипотеза исследования: Смысловая память напрямую зависит от кратковременной памяти человека.

Объект исследования: Кратковременная и смысловая память.

Предмет исследования: Человеческий мозг.

Обзор Литературы:

Память является процессом организации информации в целях предстоящей человеку деятельности. Память – это система превращение полученной информации в «свою». Концепция памяти в философии древности развивалась Аристотелем. Его тезисом является указание на специфический объект памяти: «объектом наших надежд является будущее, объектом ощущений, восприятия – настоящее, а объектом памяти – прошлое». Если бы накопленный индивидуальный опыт исчезал бесследно, то формирование опыта было бы невозможно. Информация, которую мы получили в прошлом, сохраняется и воспроизводится человеком в тех случаях, когда ему необходимо. Запоминание, сохранение и последующее воспроизведение являются основными процессами памяти – а всё вместе это и есть память [1; 2;3].

Материалы: Подготовленный тест из 25 слов; набор заранее подготовленных отвлечённых понятий.

Методы исследования:

1. Для исследования кратковременной памяти испытуемый в течение 1 минуты внимательно читал предложенный тест, затем отложил и закрыл его. В течение 5 минут он записывал все слова, которые удалось запомнить в любом порядке. Подсчитывалось количество написанных слов, за каждое слово начислялось по 1 баллу. Для критерия оценивания использовались следующие характеристики:

Число баллов

<6

7-12

3-17

18-21

22=>

Характеристика памяти

Объём памяти низкий

Объём памяти чуть ниже среднего

Объём памяти хороший

Объём памяти отличный

Память феноменальна

2. Для исследования смысловой памяти экспериментатор громко и отчетливо один раз зачитывал с интервалом по времени, достаточным для того, чтобы испытуемый сделал нужные ему пометки, 18 понятий. Через 30-60 минут испытуемый, используя свои пометки, записывал все 18 понятий. Проанализировали количество ошибок и сравнили результаты с другими испытуемыми.

Полученные результаты:

В результате анализа полученных данных было выявлено, что среди 10 испытуемых средний балл по определению объёма кратковременной памяти получили 8 испытуемых; минимальный 1; максимальный 1. Среднее количество ошибок при определении объёма смысловой памяти набрали 3 испытуемых; минимальный 5; максимальный 2.

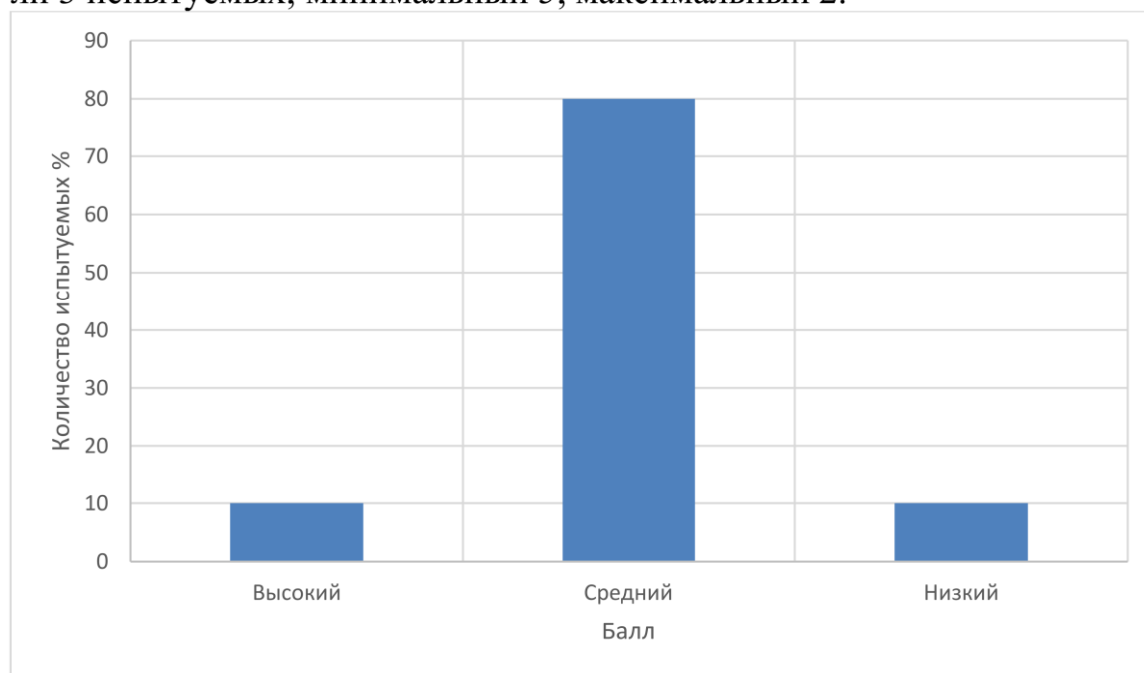


Рисунок 1 - Распределение испытуемых по значению объёма кратковременной памяти.

В результате распределения испытуемых по значению объёма смысловой памяти, испытуемые были разделены, в зависимости от количества написанных слов, на 3 группы: высокий, средний и низкий. Испытуемые, входящие в самую большую группу, показали средние результаты, и составили 80%. Испытуемые входящие в группы с низкими и высокими по-

казателями показали низкие и высокие результаты соответственно, их данные составили по 10%.

В итоге был определён средний показатель объёма кратковременной памяти, который составил 81% (17,9 написанных слов).

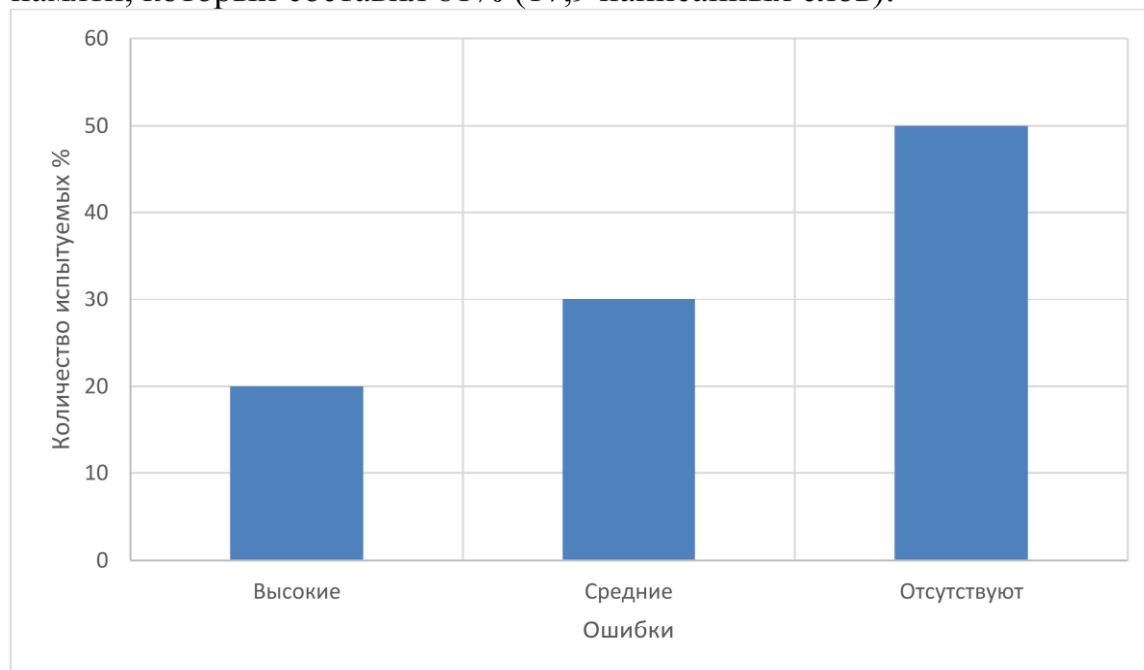


Рисунок 2 - Распределение испытуемых по значению объёма смысловой памяти.

В результате распределения испытуемых по значению объёма смысловой памяти, испытуемые были разделены, в зависимости от количества ошибок, на 3 группы: высокий, средний, безошибочные. Испытуемые, входящие в самую большую группу, показали лучший результат в виде отсутствия ошибок и составили 50%. Испытуемые, входящие в среднюю группу, показали средние результаты, и составили 30%. Испытуемые, входящие в высокую группу, показали низкие результаты, и составили 20%. В итоге средний показатель количества ошибок составил 10% (1,2 ошибка).

Список литературы

1. Общий психологический практикум: внимание и память: учебно-методическое пособие / сост.: А. В. Чемякина, Ю. В. Филиппова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 68 с.
2. Психологический практикум «Память»: Учеб. -метод. пособие / Сост. Л.И. Дементий, Н.В. Лейфрид; Под общ.ред. Л.И. Дементий. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2003. – 124 с.
3. Реверчук, И.В. Психофизиология и патопсихология памяти: уч. пособие / И.В. Реверчук. – Ижевск, 2016. – 48 с.