

Н.А. Жернова, доцент, канд. экон. наук
Е.Е. Жернов, доцент, канд. экон. наук
(КузГТУ, г. Кемерово)

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УГОЛЬНОГО РЕГИОНА

Экономика знаний – это социально ориентированная экономика, в которой не человек существует для развития экономики, а экономика для развития человека. Основное содержание процессов, протекающих в социально-экономических системах, заключается в преобразовании ресурсов, находящихся во владении или распоряжении, и знаний, накопленных в обществе, в полезные результаты, необходимые для жизнедеятельности общества. Тогда можно дать следующее определение экономики знаний в ресурсодобывающем регионе: это устойчивая социально-экономическая система региона, в которой гармонично сочетается использование ограниченных невозобновимых природных ресурсов и неограниченных возобновимых когнитивных ресурсов с целью социального развития каждого человека как полноценной личности.

Для формирования в Кемеровской области социально-, человеко-ориентированной экономики знаний необходима реализация следующих стратегических приоритетов:

- развитие науки по профилю экономики региона;
- внедрение инноваций как формы проявления продукта экономики знаний в ведущие отрасли промышленности региона;
- создание качественной системы непрерывного образования специалистов для секторов экономики знаний в ведущих отраслях промышленности региона;
- достижение качества жизни населения на уровне ресурсодобывающих регионов развитых стран мира.

Парадигма формирования экономики знаний в ресурсодобывающем регионе, по нашему мнению, заключается в гармоничном сочетании экономики знаний и современного рационального природопользования. Такая парадигма имеет два ведущих направления: (1) формирование отраслей «входа» и «выхода» экономики знаний в ресурсодобывающем регионе и (2) новый подход к оценке и использованию природных ресурсов региона на основе научных знаний.

Первое направление предполагает формирование экономики знаний в ведущих отраслях регионального хозяйства на базе приоритетных инновационных технологий, обеспечивающих его конкурентные преимущества. На уровне ресурсодобывающего региона это:

1) наличие академических и отраслевых научно-исследовательских организаций, обладающих конкурентными преимуществами в соответствующих региональной природно-ресурсной специфике научных направлениях современных исследований;

2) создание на региональном уровне условий по реализации всего инновационного цикла в ведущих отраслях промышленности;

3) обеспечение высокого качества жизни участников научно-исследовательских коллективов для развития научных школ по профилю региона;

4) активное включение региональных учёных и специалистов в международные и межрегиональные научно-исследовательские коллективы;

5) повышение качества когнитивных ресурсов путём высшего и среднего специального образования, а также создание условий для реализации их потенциала в развитии экономики знаний.

Второе направление связано с более эффективным использованием невозобновимых природных ресурсов региона на основе научных знаний:

1) глубокая и комплексная переработка имеющихся природных ресурсов, в первую очередь, углеводородов;

2) соответствие регионального продукта мировым тенденциям при максимальном использовании конкурентных преимуществ региона;

3) введение системы качественных показателей, отражающих соответствие удельных затрат ресурсов на единицу регионального продукта мировым показателям;

4) создание современной развитой транспортно-логистической системы.

Предлагаемая нами парадигма отражает двуединый характер формирования экономики знаний в ресурсодобывающем регионе: с одной стороны, как результата реализации в местном добывающем производстве наукоемких технологий и создания инновационной инфраструктуры (использование когнитивных ресурсов в местном производстве), и с другой стороны, как следствия развития способов использования природно-ресурсного потенциала региона.

Такое сочетание ставит перед региональными органами государственной власти новые задачи программно-целевого управления созданием инновационных производств на основе оценки имеющихся технологий эффективного использования природно-ресурсной базы при сохранении и приумножении когнитивных ресурсов региона.

Формирование экономики знаний позволит ресурсодобывающему региону перейти от узкой сырьевой специализации, основанной на эксплуатации исчерпаемых природных ресурсов, к многоотраслевому хозяйству, и успешно развиваться как в период снижения, так и полного истощения сырьевой базы.

В настоящее время, по нашему мнению, наиболее актуальной явля-

ется задача определения точек (центров) экономического роста, способных дать импульс промышленному и экономическому развитию региона с перспективой занять достойные позиции в международном разделении труда по избранному спектру приоритетных направлений, а затем и по широкому использованию новых знаний и технологий для построения в ресурсодобывающем регионе новой экономики знаний.

Пока имеется широкая природно-ресурсная база, необходимо инновационное развитие угольной промышленности использовать как мощный рычаг для формирования экономики знаний в Кемеровской области.

Помимо теоретических положений, предложенная нами парадигма формирования экономики знаний в ресурсодобывающем регионе включает в себя основополагающие принципы. Применение таких принципов позволит не только наилучшим образом комбинировать природные и когнитивные ресурсы, но и будет способствовать получению наибольшего социально-экономического результата. Основные основополагающие принципы парадигмы формирования экономики знаний в ресурсодобывающем регионе, по нашему мнению, таковы.

1. Синхронность или опережение общемировых тенденций развития социально-экономической системы региона по направлению к экономике знаний.

2. Адекватность системы конкретным региональным условиям.

3. Поляризованное (или «сфокусированное») развитие экономики знаний в регионе.

4. Нацеленность региональной экономики знаний на перспективу: особенно важно расширение горизонта управления формированием экономики знаний, повышение роли стратегических решений.

5. Продуктивное взаимодействие всех участников процесса формирования экономики знаний в регионе.

6. Централизованная планомерная координация действий по формированию экономики знаний в ресурсодобывающем регионе путём создания регионального Центра управления знаниями при Администрации Кемеровской области как основного звена подсистемы управления рассматриваемой системой.

7. Формирование открытого информационно-когнитивно-инновационного пространства региона.

8. Сформулированные принципы выражают требования ко всем элементам экономики знаний как социально-экономической системы в ресурсодобывающем регионе. Поэтому следование этим принципам позволит упорядочить экономику знаний как формируемую социально-экономическую систему, а также обеспечит её целенаправленное эффективное функционирование и устойчивое, бескризисное развитие.