

УДК 377.5

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВЫБОР ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

Ивлева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории кафедры
теории и методики профессионального образования

Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, г. Кемерово

Аннотация. Статья представляет литературный обзор, посвященный процессу выбора подростками обучения в системе среднего профессионального образования, входящего в структуру вуза. В статье представлены результаты опроса, отражающие некоторые причины решения будущих специалистов выбрать обучение именно в пространстве среднего профессионального образования.

Сегодняшняя молодежь выбирает новые подходы к образованию и своему профессиональному развитию и сознательно принимает решение получить сначала среднее профессиональное образование. Рассмотрим подробнее причины популярности этого уровня образования среди молодёжи.

Последние десять-пятнадцать лет наблюдаются явные изменения в сфере среднего профессионального образования, отражающие глубокие преобразования данного образовательного пространства, способного оперативно адаптироваться к требованиям рынка труда и эффективно справляться с задачей подготовки большого числа высококвалифицированных специалистов, необходимых для успешного осуществления политики импортозамещения и укрепления экономического, социального и технологического суверенитета не только региона, но и государства [1].

Система среднего профессионального образования в России претерпевает масштабные изменения, затрагивающие как численность студентов, так и качество обучения. На сегодняшний день СПО – самый массовый уровень профподготовки среди взрослого населения: диплом колледжа или техникума имеют около 45% россиян в возрасте от 25 до 64 лет [2]. Такая популярность обусловлена очевидными преимуществами современной системы среднего профессионального образования:

- возможность дальнейшего обучения (после получения СПО многие учебные организации предлагают программы подготовки бакалавров и специалистов, что позволяет студентам продолжить свое образование);
- разнообразие профессий (СПО предлагает широкий спектр специальностей, от технических до гуманитарных направлений, что позволяет подросткам выбрать профессию, совпадающую с их интересами и способностями).

Но и выпускники школ не являются исключением и предпочитают освоить профессию раньше, чем достигнут совершеннолетия. Чтобы узнать актуальные причины выбора среднего профессионального образования, автором был составлен и проведен опрос «Мой выбор обучения СПО» среди студентов Института профессионального образования Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева. Респондентами были обучающиеся I курса. Опрос состоял из 4 вопросов, где к каждому были представлены конкретные варианты ответов из 4 позиций, при условии, что участник может выбрать только один ответ. Всего в опросе приняли участие 70 респондентов.

Результаты опроса представлены в виде диаграмм на рис. 1 – рис. 4.

Вы выбрали обучение на СПО потому что...

- А-Так посоветовали в школе
- Б-Так решила семья
- В-Стало неинтересно учиться в школе
- Г-Есть вероятность не сдать ЕГЭ

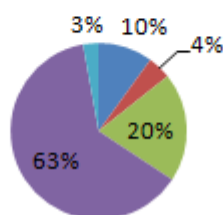


Рис. 1. Результаты ответов по первому вопросу

Вы выбрали данную учебную организацию потому что...

- А-Читали в интернете
- Б-Так решила семья
- В-Планируете получить ВО здесь, после СПО
- Г-Вас привлек авторитет университета
- Д-Были на «Дне открытых дверей»

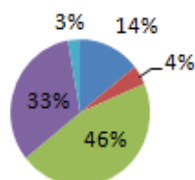


Рис 2. Результаты ответов по второму вопросу

**Вы обучаетесь по выбранной специальности
(получаете профессию) потому что...**



Рис 3. Результаты ответов по третьему вопросу

После окончания СПО Вы планируете...

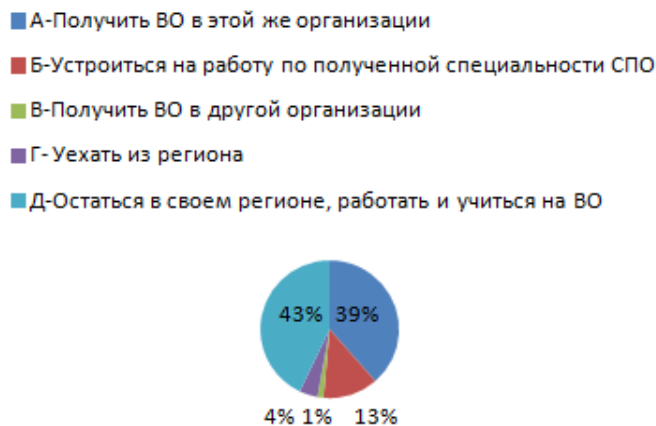


Рис. 4. Результаты ответов по четвертому вопросу

Анализируя полученные данные, мы можем сделать вывод о том, что 63% опрошенных решили не продолжать обучение в школе, чтобы не сдавать ЕГЭ. Также согласно результатам опроса, 46% респондентов намерены продолжать обучение в вузе после получения диплома о среднем профессиональном образовании. Основным фактором, повлиявшим на выбор специальности (получаемой профессии) для 55% участников опроса, является её актуальность на рынке труда. Кроме того, 44% опрошенных планируют остаться в регионе, чтобы строить карьеру и продолжать своё профессиональное развитие.

Подводя итог, отметим, что процесс изменения профессиональных предпочтений учащихся, осваивающих образовательные программы организаций среднего профессионального образования, входящих в структуру университетов, представляется нам достаточно масштабным явлением [3; 4], заслуживающим углубленного изучения условий обучения,

поскольку является самостоятельным этапом формирования профессиональной идентичности будущих специалистов.

Список литературы:

1. Гам В. И. Методология и технологии стратегического лидерства в условиях системных изменений в образовании : Автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Гам Владимир Иванович ; Росс. гос. ун-т им. И. Канта. – Калининград, 2009. – 43 с.
2. Среднее профессиональное образование в России: статистический обзор / Н. Б. Шугаль, В. И. Кузнецова, Л. Б. Кузьмичева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. . [Электронный ресурс]. URL: <https://issek.hse.ru/news/722073424.html> (дата обращения 17.03.2026)
3. Киреева Э. Ф., Чапаев Н. К. Профессионалитет: модернизация системы среднего профессионального образования // Педагогический журнал Башкортостана. 2022. № 4 (98). С. 65–75. DOI 10.21510/18173292_2022_98_4_65_74. EDN: QLBOQD.
4. Матвиевская Е. Г., Черевко И. В. Среднее профессиональное образование как особая образовательная система // Вестник Оренбургского государственного университета, № 17. 2011. EDN: RVJTXF.