

УДК 338

КОМПЕТЕНЦИИ МЕНЕДЖЕРА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Хошимов Б. О., студент гр. 6408, IV курс

Научный руководитель: Нагматуллина Л. К., к. социол. наук, доцент
Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева-КАИ
г. Казань

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению компетенций, формируемых у обучающихся направления подготовки «Менеджмент» с профилем «Управление проектом» в процессе освоения образовательной программы в техническом ВУЗе. Анализируется специфика образовательной программы, ее ориентация на развитие практических навыков управления проектами с учетом современных требований рынка труда. Отмечается необходимость адаптации содержания обучения к новым требованиям цифровой среды для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: высшее образование, управление проектами, компетенции менеджера, профессиональная деятельность, цифровизация экономики.

В современных условиях компетентное планирование и управление проектами становятся критически важными для достижения стратегических целей в установленные сроки и при ограниченных ресурсах. Активное внедрение искусственного интеллекта и цифровизация экономики формируют принципиально новые требования к системе высшего образования, делая запрос на выпускников - специалистов по управлению проектами с набором компетенций, позволяющих решать задачи опережающего развития отраслей народного хозяйства. Это предъявляет повышенные требования к профессиональной подготовке выпускников управленческих направлений [6]. Согласно исследованиям, проведенным Высшей школой бизнеса НИУ ВШЭ, интеграция искусственного интеллекта и автоматизации в образовательный процесс требует перестройки учебных программ с акцентом на развитие цифровой грамотности, адаптивности и способности работать с данными. Особенно это актуально в условиях ускоренной реструктуризации рынка труда, где генеративный искусственный интеллект (ИИ) кардинально меняет структуру профессиональных ролей и спрос на навыки [4].

Усложнение бизнес-процессов, их повсеместная цифровизация и распространение сетевых организационных структур, обуславливает необходимость постоянной адаптации образовательных программ к запросам реальных секторов экономики. Высшие учебные заведения стремятся гибко реагировать на требования настоящего времени с целью подготовки кадров с

уровнем знаний и компетенций, соответствующим актуальным запросам рынка труда [5].

В Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ) осуществляется подготовка будущих менеджеров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» с профилем «Управление проектами». Это одно из наиболее востребованных и трендовых направлений, ориентированное на подготовку специалистов для организаций различных сфер экономики. Образовательная программа направлена на подготовку выпускников, обладающих профессиональными навыками и умениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, формирование у них практических навыков управления проектами, соответствующих требованиям современного рынка труда. Ее реализация осуществляется на двух уровнях – бакалавриат и магистратура [3].

В процессе обучения студенты получают актуальные знания, основанные на передовом отечественном и зарубежном опыте разработки и реализации проектов. Программа акцентирует внимание на подготовке специалистов, способных обеспечивать эффективное функционирование организаций за счёт освоения практических навыков управления проектами. Студенты учатся инициировать, разрабатывать и реализовывать стартап-проекты, что позволяет им не только применять теоретические знания на практике, но и развивать навыки командной работы и лидерства. Кроме того, обучающиеся осваивают современные инструменты управления, необходимые для эффективной реализации проектов и бизнес-идей.

В рамках учебных дисциплин формируются компетенции, востребованные в будущей профессиональной деятельности. Так, например, при изучении курса «Управление рисками проекта» студенты осваивают методы анализа и проактивного управления рисками на всех этапах жизненного цикла проекта. Они изучают принципы разработки мероприятий по управлению рисками, их мониторингу, а также получают практические навыки использования инструментов их минимизации, превращения в потенциальные точки роста и развития. Знание современных подходов к анализу рисков, предполагающее использование и применение пятиэтапной модели их преобразования в стратегическое преимущество [2], позволит в дальнейшем успешно решать реальные практические задачи по управлению проектами.

Особое внимание при подготовке будущих специалистов в области управления проектами уделяется формированию навыков принятия управленческих решений в условиях масштабности задач, стоящих перед страной по обеспечению технологического суверенитета и технологического лидерства, умению взаимодействовать в процессе командной работы. Поэтому обучающиеся осваивают методы выбора оптимальных решений на всех этапах жизненного цикла проекта - от концептуализации до завершения [1].

Еще одним важным качеством менеджера проекта является умение оценивать потребности проекта в ресурсах и проводить анализ эффективности

их использования. Бюджетирование и рациональное распределение ресурсов - ключевые навыки менеджера проекта. В рамках освоения образовательной программы студенты изучают методы оценки финансовых, материальных и трудовых ресурсов, а также навыки анализа эффективности их использования, приобретают практические умения по расчёту ресурсной базы и оптимизации затрат по проекту, что критически важно для успешной реализации проекта с требуемым уровнем качества.

Отдельный блок дисциплин в программе обучения менеджеров по управлению проектами ориентирован на формирование компетенций в области инвестиционного проектирования. Студенты изучают концептуальные основы разработки инвестиционных проектов, осваивают методы их анализа с использованием специализированного программного обеспечения и приобретают навыки создания и обоснования бизнес-идей [7].

Важным элементом образовательной программы является формирование у студентов компетенций в области владения специализированным программным обеспечением для управления проектами. В учебный процесс интегрированы отечественные программные продукты, соответствующие требованиям импортозамещения и информационной безопасности. В частности, обучающиеся работают с программным обеспечением Spider Project, используют Яндекс.Трекер, Битрикс 24, 1С:ЗУП 8 КОРП. Применение данных программных инструментов позволяет осуществлять планирование сроков, распределение ресурсов, мониторинг исполнения задач по проекту и визуализацию данных в режиме реального времени. Это повышает точность управленческих решений и обеспечивает достижение целей проекта на качественном уровне, одновременно способствуя совершенствованию навыков цифровой грамотности обучающихся. Таким образом, интеграция цифровых инструментов в проектную деятельность студентов существенно повышает эффективность обучения и качество формируемых компетенций.

Не менее значимым компонентом подготовки выпускников по образовательной программе является производственная практика, которая обеспечивает закрепление теоретических знаний в реальных условиях. В КНИТУ-КАИ практика организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, предусматривающим взаимодействие с предприятиями-партнёрами, оформление договоров и индивидуальное сопровождение студентов [8]. Прохождение практики на промышленных и инновационных площадках позволяет обучающимся ознакомиться с актуальными бизнес-процессами, научиться применять инструменты проектного менеджмента при решении практических задач и адаптироваться к будущей профессиональной среде.

Образовательная программа охватывает все ключевые этапы управления проектами - от инициации и планирования до мониторинга и завершения. Обучающиеся осваивают методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием специализированного программного

обеспечения, позволяющего осуществлять планирование проекта, контролировать и анализировать ход его выполнения.

Сформированные компетенции создают востребованного выпускника, владеющего навыками реализации ключевых управленческих функций, умениями в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий в организациях различной отраслевой принадлежности, ориентированными на реализацию проектов. Сочетание теоретических знаний, практических умений и опыта, полученного в ходе производственной практики, гарантирует выпускникам прочную основу для будущей успешной профессиональной деятельности, высокую востребованность на рынке труда, обеспеченную способностью решать задачи по внедрению передовых управленческих, организационных и технологических решений в процессе осуществления проектной деятельности.

Список литературы

1. Бакалаврская программа «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике» // НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nnov.hse.ru/ba/interbac/courses/908683150.html>, (дата обращения: 22.02.2026).

2. ГОСТ Р 72160–2025. Менеджмент риска. Управление рисками проектов // allgosts [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://allgosts.ru/03/100/gost_r_72160-2025, свободный (дата обращения: 22.02.2026).

3. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление проектами») // Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abiturientu.kai.ru/38.03.02>, свободный (дата обращения: 22.02.2026).

4. Проект «Новое в менеджменте» // Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gsb.hse.ru/newmanagement/>, свободный (дата обращения: 22.02.2026).

5. Реформа образования в России: основные задачи, проблемы и перспективы // cyberleninka [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-obrazovaniya-v-rossii-osnovnye-zadachi-problemy-i-perspektivy>, свободный (дата обращения: 22.02.2026).

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/>, свободный (дата обращения: 22.02.2026).

7. Программное обеспечение для управления проектами: 15 российских решений // IT-Guild [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://it-guild.com/info/blog/programmnoe-obespechenie-dlya-upravleniya-proektami-luchshie-rossijskie-resheniya/>, свободный (дата обращения: 22.02.2026).

8. Положение о практике обучающихся в КНИТУ-КАИ от 25.11.2020 // Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kai.ru/for-staff-documents>, свободный (дата обращения: 22.02.2026).