

УДК 330.342.24

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ: ТРУД И ТАЛАНТЫ

Загребельная Д.В., студент группы ПЭМ-241, II курс
Научный руководитель: Жернов Е.Е., к.э.н., доцент,
заведующий кафедрой экономики
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово

«Обучение служением» – педагогический подход, который объединяет академическое обучение с общественно полезной деятельностью ради общественного блага. Принято считать, что сама идея возникла на Западе в начале прошлого века. Тогда «философ Джон Дьюи предложил концепцию прагматизма в образовании: истинное знание должно основываться на опыте и практической деятельности, а не просто на запоминании информации» [1]. В России «Обучение служением» – федеральный проект, запущенный 1 сентября 2023 года по поручению Президента РФ. С 2024 года программа реализуется в более чем 500 учебных заведениях в 78 регионах страны [2].

Цель введения и освоения подхода – добиться желаемых социумом результатов образования посредством выполнения студентами социально ориентированных проектов. «Проекты направлены на решение актуальных общественных проблем: помощь нуждающимся, защита окружающей среды, поддержка местных сообществ и другие полезные социуму инициативы» [3].

Исследователи отмечают следующие особенности подхода [3]:

- возможность студентам применить полученные теоретические знания в реальной жизни при решении конкретных задач в процессе живого индивидуального общения с людьми. Тем самым они участвуют в построении будущей экономики [4; 5];

- выполняя социальные проекты, студенты лучше понимают проблемы региона своего проживания, осознают личную ответственность за их решение, избегают разочарования в своих попытках творчества, обогащают свою личность;

- обучение служением формирует у студентов лидерские качества: умение самостоятельно принимать решения, эффективно работать в команде, управлять проектами (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать);

- подход создаёт прочные связи между вузом и обществом, способствуя их взаимодействию и сотрудничеству.

Они же [3] формулируют некоторые принципы «обучения служением»:

- интеграция теории и практики. Студенты получают возможности увидеть прикладную ценность своих знаний, испытать ценности мыслью и опытом [6];

- социальная значимость. Проекты, реализуемые в рамках подхода, направлены на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений в регионе проживания [7];

- рефлексия: детальный анализ по итогам выполнения каждого проекта успехов и недостатков, обсуждение (проговаривание, осмысление) полученного опыта;

- партнёрство с общественными организациями. Студенты получают навык и умение объединяться для общего дела;

- связь с образовательной программой. Содержание проектов обучения служением тесно связано с направлением подготовки студентов.

Интересны уже сложившиеся на практике формы реализации рассматриваемого подхода:

- «проектно-ориентированная дисциплина. Студенты знакомятся с проектами, учатся взаимодействовать с некоммерческими организациями» [8];

- «стажировки, практики и факультативные дисциплины, позволяющие в течение обучения погрузиться в решение социально значимых задач» [9], дисциплинировать волю и мышление;

- «формирование приложения к диплому или резюме с указанием реализованных студентом во время обучения социально значимых проектов» [10]. Это раскрывает работодателю многосторонность молодости, вызывает желание принять на работу выпускников учебных заведений.

Примером успешного применения подхода служит программа «Городские сады», где студенты сельскохозяйственных вузов совместно с местными жителями создают и поддерживают общественные огороды в городских районах, облагораживают горсады [11], сохраняют городские леса и лесные парки – «легкие» городов.

Приведенные выше особенности, принципы и примеры наглядно, по нашему мнению, показывают необходимость соединения труда и творчества в осуществляемых проектах.

Результаты трудовой части программы «Обучение служением» (формирование практических навыков) показаны на рис. 1. Подробнее рассмотрим, какими способами «Обучение служением» влияет на развитие талантов у студентов (рис. 2). Из рисунка видно, что творчество связано в основном с их будущей профессиональной деятельностью: задачами и успехами.

Уже можно назвать несколько проектов, непосредственно способствующих развитию талантов детей и молодежи, творческому созиданию в разных областях:

- проект поддержки детских талантов Talantonline.ru. Его цель – стимулирование детей к раскрытию своих креативных способностей, поощрение и поддержка талантливых детей из любой точки России, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья [13];

- всероссийский образовательный проект «Дай Пять!». Его главный принцип – помощь равному равному: школьник или студент «подтягивает» по предмету своего сверстника [14];
- проект «Внук (внучка) по переписке» (БФ «Старость в радость»). Задача молодого человека – вести регулярную бумажную рукописную корреспонденцию с подшефным дедушкой или бабушкой [14], преодолевая собственную посылку зумеров «эпистолярную абулию» (безволие, нежелание в отношении писания писем).

Для студентов	Для преподавателей	Для общества
• Получение профессиональных, социальных и коммуникативных компетенций: работа в команде, социальное проектирование, взаимодействие с детьми с ОВЗ, ответственность и эмпатия. • Повышение мотивации к учёбе : студенты, видя, что их знания имеют практическую ценность и могут изменить жизнь людей к лучшему, имеют большую мотивацию к обучению . • Укрепление связей с обществом : проекты «Обучение служением» помогают установить прочные связи студентов с местными сообществами, что способствует их дальнейшей профессиональной и личной интеграции в общество.	• Руководство исследованием социально значимой проблемы общества, проводимым студентами самостоятельно, и реализация общественного проекта для решения этой проблемы. • Наставничество: обеспечивает обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддерживает и формирует оценивание во время реализации общественного проекта.	• Решение социальных задач: созданию образовательных проектов для сотрудников предприятий, разработка мобильных приложений для помощи благотворительным организациям и приютам для животных. • Привлечение новых кадров: социальные организации получают возможность привлекать новых специалистов с опытом решения актуальных для сферы проблем и задач.

Рис. 1. Результаты трудовой части программы «Обучение служением» (составлено по [3])

Формирование социальной ответственности и развитие личности: помогает развить эмпатию, способствует более глубокому пониманию социальных проблем, стимулирует мотивацию к участию в значимых для общества инициативах.	Освоение «гибких» навыков (soft skills). Добровольческие проекты позволяют студентам развить компетенции, которые редко формируются в рамках классических дисциплин: - коммуникационные умения и взаимодействие с разными группами общества; - лидерство — управление командами и процессами; - креативность и поиск оригинальных решений; - адаптивность и умение работать в условиях ограниченных ресурсов.
Профессиональные перспективы. Более 70% работодателей отдают предпочтение кандидатам с опытом участия в добровольческих проектах, отмечая их инициативность, готовность к реальной деятельности и умение создавать профессиональные связи.	Влияние на учебные и профессиональные успехи. Активное участие в общественных инициативах позитивно коррелирует с учебной и жизненной эффективностью за счёт развития навыков самоорганизации и мотивации.

Рис. 2. Способы развития талантов студентов с помощью «Обучения служением» (составлено по [12])

Таким образом, творческая часть программы «Обучение служением» помогает студентам найти свою уникальность, форму одаренности и построить траекторию будущего профессионального роста. Однако для получения желаемых результатов к таланту необходимо добавить (присоединить) упорный труд по разработке деталей, выработать привычку к систематическому труду. Обучение служением этому способствует, формируя будущие профессиональные навыки у студента, воспитывая чувство долга выполнять добросовестно обязательную работу.

Список литературы:

1. Никольский, В. С. Обучение служением в России: становление предметного поля / В. С. Никольский // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32, № 12. – С. 9-28. – DOI 10.31992/0869-3617-2023-32-12-9-28. – EDN PWWCVL.
2. Обучение служением [Электронный ресурс]. – URL: https://znanierussia.ru/articles/Обучение_служением.
3. Обучение служением: интеграция образования и общественной пользы [Электронный ресурс]. – URL: <https://vivt.ru/student/ministry-training>.
4. Формирование экономики знаний в ресурсодобывающем регионе (на примере Кемеровской области) / Е. Е. Жернов, Н. А. Жернова, И. Б. Золотых [и др.]. – Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 345 с. – ISBN 978-5-202-01191-7. – EDN YGVWUL.
5. Жернов, Е. Е. Экологические и социальные аспекты концепции неоиндустриализации в горнодобывающем регионе / Е. Е. Жернов // Экономика и управление инновациями. – 2017. – № 2. – С. 11-24. – DOI 10.26730/2587-5574-2017-2-11-23. – EDN ZOGJIR.
6. Логачев, В. А. Представления студентов-экономистов о ценностях экономической жизни / В. А. Логачев, Е. Е. Жернов, Н. А. Жернова // ЭКО. – 2009. – № 3(417). – С. 117-128. – EDN KWOWFB.
7. Жернов, Е. Е. Концепция социализации экономики знаний в ресурсодобывающем регионе / Е. Е. Жернов, Е. В. Нехода // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2016. – № 2(34). – С. 163-174. – DOI 10.17223/19988648/34/14. – EDN WYCQCD.
8. Что такое «Обучение служением»? [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ugrasu.ru/news/education/chto-takoe-obuchenie-sluzheniem/>.
9. Обучение служением. Мировой тренд приходит в Россию [Электронный ресурс]. – URL: <https://kiozk.ru/article/pozitivnye-izmenenia/obucenie-sluzheniem-service-learning>.
10. Обучение служением: как новый модуль поможет НКО и какие компетенции подарит студентам [Электронный ресурс]. – URL: <https://asi.org.ru/2023/09/05/obuchenie-sluzheniem-kak-novyj-modul-pomozhet-nko-i-kakie-kompetenczii-podarit-studentam/>.

11. Студенты Кузбасской ГСХА займутся преобразованием горсада [Электронный ресурс]. – URL: <https://vesti42.ru/news/78656-studenti-kuzbasskoj-gsha-zaymutsya-preobrazheniem-gorsada/>.

12. Программа «обучение служением» как эффективный комплекс для личностного, профессионального и социального развития студенчества [Электронный ресурс]. – URL: <https://lifesafetyjournal.ru/wp-content/uploads/2025/04/Media51.pdf>.

13. Проект поддержки детских талантов Talantonline.ru и помощи в профориентации [Электронный ресурс]. – URL: <https://dobro.ru/project/10043032>.

14. Твори добро и получай баллы к ЕГЭ: 5 волонтерских проектов для школьников [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedsovet.org/article/tvori-dobro-i-polucaj-bally-k-ege-5-volonterskih-proektov-dla-skolnikov>.