

УДК 004.9

**РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА УЧЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»**

Антропов К.К., студент гр. ИТб–222, IV курс

Научный руководитель: Алексеева Г.А., старший преподаватель
Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной программы.

Внеурочная деятельность в условиях МАОУ «СОШ №36» включает в себя:

- кружки и секции;
- развивающие субботы кемеровского школьника;
- разговоры о важном.

Также выделяют несколько основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

И виды деятельности: игровая; познавательная; краеведческая; спортивно-оздоровительная; творчество и общение.

Соответственно, по каждому направлению и виду деятельности необходимо организовать какие-то мероприятия, а также сформировать отчетности и получить обратную связь.

Рассмотрим организацию внеурочной деятельности на примере кружков и секций. Традиционные методы учета внеурочной деятельности, такие как ведение бумажных журналов или электронных таблиц, часто требуют значительных временных затрат и не исключают возможных ошибок при заполнении. А так же возникают определенные проблемы с формированием отчетности при таком варианте учёта.

Автоматизация процесса учета внеурочной деятельности имеет несколько ключевых преимуществ:

- дает родителям и детям понимание полной картины, о том какая внеурочная деятельность осуществляется в школе;

- снижение нагрузки на учителей: автоматизация позволит сократить время, необходимое для учета посещаемости и формирования расписания, освобождая учителей для более важных дел и фокусировке на сам предмет внеурочной деятельности

- формирование отчетности: система позволяет сократить временные затраты на составление отчетных документов.

Разрабатываемая система автоматизации учета внеурочной деятельности будет включать в себя: форму регистрации родителя/законного представителя; ввод, вывод и корректировку данных (о кружках и секциях, руководителях, площадках для занятий, и т.д.), формирование отчетности.

Целью разработки является снижение временных затрат, связанных с учётом внеурочной деятельности.

В результате анализа внеурочной деятельности СОШ №36 были выявлены следующие сценарии:

- сценарий «Ввод/редактирование данных» обеспечивает внесение и редактирование информации о кружке (секции) обучающихся, руководителях кружков (секций), площадках для проведения (классы, спортивные залы, бассейн), родителях (законных представителях) и т.д.;

- сценарий «Ввод данных о посещаемости» обеспечивает внесение данных о дате, времени и посещении кружка или секции обучающимся;

- сценарий «Просмотр данных о посещаемости» предоставляет возможность родителям (законным представителям), а также руководителю кружка (секции) просматривать данные о посещаемости обещающегося;

- сценарий «Форма обратной связи» обеспечивает возможность создания отзывов от учеников и их родителей (законных представителей) о проводимых занятиях;

- сценарий «Формирование отчета» предоставляет возможность создание отчетов по выбранным условиям и формирование на основе полученной информации отчетного документа, например в формате PDF;

- сценарий «Составление расписания» предоставляет возможность автоматического определения свободного времени в загрузке кабинетов и спортивных залов, а так же формирование таблицы расписания для размещения на сайте и информационных стендах школы.

На рисунке 1 приведена диаграмма деятельности для сценария «Ввод данных о посещаемости».

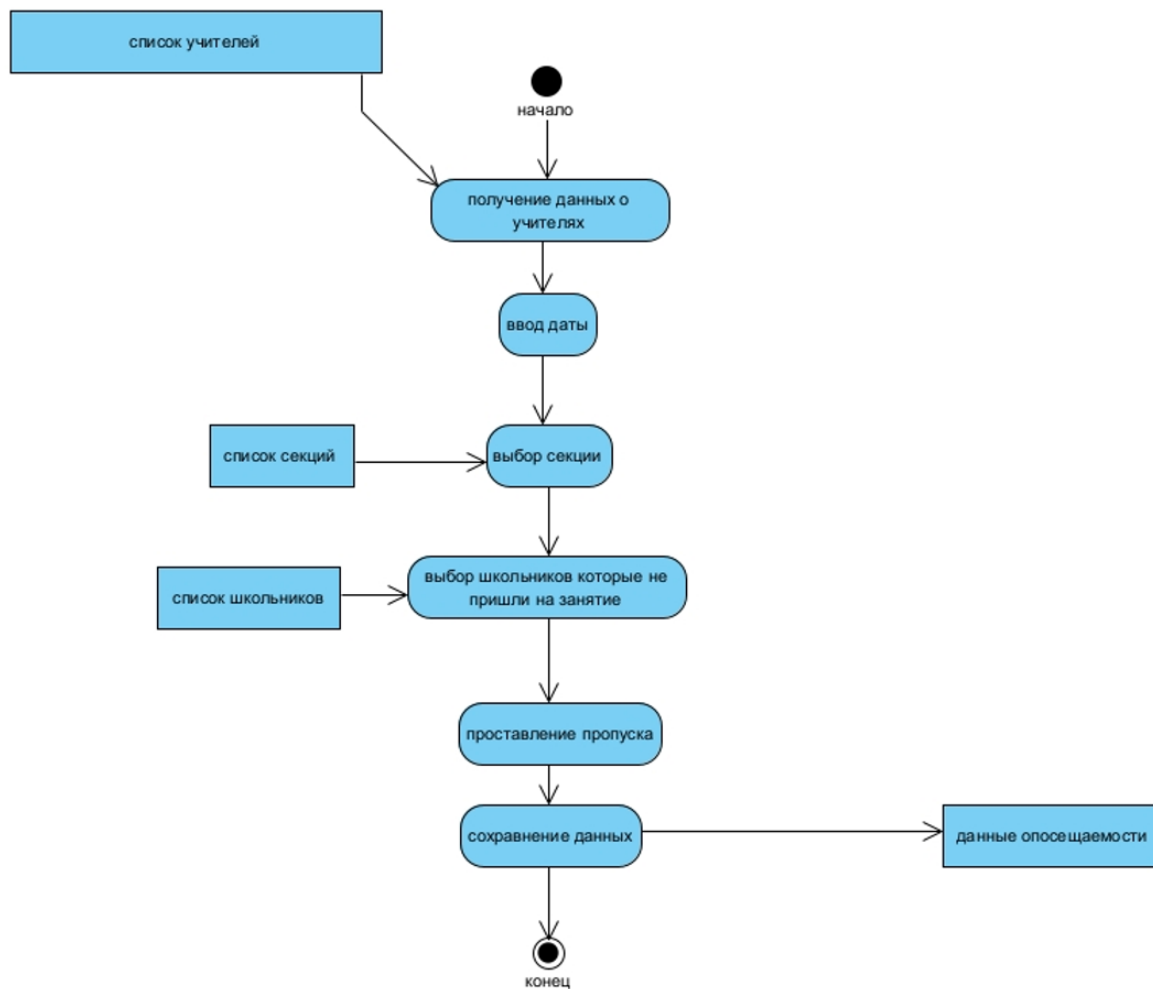


Рисунок 1

Реализация описанного функционала позволит организовать централизованное хранение данных о внеурочной деятельности, сократить временные затраты на формирование расписания и отчетов для кружков (секций), предоставит родителям возможность получения оперативной информации о посещаемости кружков (секций) детьми. В дальнейшем планируется автоматизировать и другие элементы внеурочной деятельности. А так как одной из задач внеурочной деятельности является выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности, то предполагается реализация данной задачи с применением технологий искусственного интеллекта на основе данных полученных по обратной связи.

Список литературы:

1. Методы и средства проектирования информационных систем: методические материалы к практическим работам для обучающихся направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева; Кафедра информационных и автоматизированных производственных систем; составитель О. Н. Ванеев. Кемерово: КузГТУ, 2022. 121с. URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10358>.
2. Сайт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://raduga36.kemobl.ru/vneurochnaya-deyatelnost/>, свободный (дата обращения: 25.03.2026).
3. Моделирование на языке UML в среде Visual Paradigm 14. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sp.cs.msu.ru/ooap/exer2017.html>, свободный (дата обращения: 25.03.2026).
4. Маклафлин, Бретт Объектно-ориентированный анализ и проектирование / Б. Маклафлин, Г. Поллайс, Д. Уэст. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 608 с.