

УДК 622.1

КАК МЫ ИЗУЧАЛИ ИСТОРИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Шинкарева А. С., студент гр. ГМс-231, III курс
Научный руководитель: Горбунова В. А., старший преподаватель
Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, г. Кемерово

В 5 семестре студенты нашей группы изучали дисциплину «История горного и маркшейдерского дела». Казалось бы, что предмет не относится к числу тех, что дает конкретные профессиональные знания. Однако в результате обучения дисциплине следовало: знать особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; уметь самостоятельно анализировать научную литературу по гуманитарной проблематике, находить, анализировать и оценивать значимость исторических фактов; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Поэтому занятия строились не по стандартной схеме – лекции и практические занятия. Студенты разбились на группы, каждая группа отвечала за подготовку теоретического материала по определенной теме, создавала презентацию по ней. И далее каждая группа рассказывала всем присутствующим, что «накопали» по своим темам:

1) горное производство от древнейших времён до позднего средневековья XVII века – рассматривали возникновение горного дела [1], его развитие в античный период, рабовладельческий этап и развитие феодальных отношений. Выяснили, что начала зарождаться горная наука и первым описал горные работы Георгий Агрикола;

2) горное дело на этапе становления машинного производства в XVIII-XIX вв. – это прогресс в горном деле в связи с промышленной революцией, активно создаются новые технологии, инструменты и приборы;

3) в период научно-технической революции первой половины XX в. горное производство резко рвануло в развитии в связи с промышленным освоением электроэнергии;

4) современное развитие горного производства, его новый технологический уровень, связан с цифровизацией;

5) кратко рассмотрели развитие маркшейдерского дела в зарубежных странах, зафиксировали пять этапов развития маркшейдерского дела [2]:

– первый связан с развитием горного дела от эпохи палеолита до середины XIII века;

– второй – с появлением первого горного закона, регламентирующего использование маркшейдерского клейма в середине XIII века. В этот период впервые встречается слово «маркшейдер». Тогда на территории нынешней

Словакии, в горном округе Бела-Шемниц, когда до предполагаемой сбойки двух соседних рудников оставалось расстояние примерно полтора метра, с двух сторон требовалось остановить горные работы. Вызванный владельцами рудников бергмейстер осматривал оба рудника и устанавливал между ними границу, закрепляя ее маркшейдерским клеймом. В буквальном переводе со старого немецкого языка слово Mark означает «знак / граница / линия», а scheiden – означает «устанавливать», поэтому Markscheider – это межевщик, «устанавливающий границы» [3];

– третий этап отнесен к изменению функций маркшейдерской службы в XVIII в., когда контрольные функции были постепенно заменены техническими;

– четвертый этап отмечен привлечением геодезических приборов и методов в середине XIX в.;

– пятый этап связан с разработкой и появлением самостоятельных маркшейдерских приборов в XX в., в первую очередь гироскопических;

б) в развитии отечественной маркшейдерии тоже выделили пять этапов [4]:

– выделение маркшейдерии в самостоятельную службу в эпоху Петра 1;

– деятельность Ломоносова М. В. в середине XIII века;

– развитие технического обеспечения маркшейдерских съемок и разработка теоретических основ маркшейдерского дела в конце XIX-начале XX веков;

– проведение II Всероссийского съезда маркшейдеров в 1921 г.;

– распад Советского Союза в 1991 г. и его влияние на деятельность маркшейдерской службы.

7) кратко рассмотрели развитие горной науки и горного образования, упомянули выдающихся учёных в области горного и маркшейдерского дела: Протодяконова, Скочинского, Баумана, Олышева, Соболевского, других.

8) История горного дела Кузбасса и подготовка горных инженеров в КГИ – КузПИ – КузГТУ, в том числе маркшейдеров, это обязательная к изучению часть истории. Кроме того, нам довелось принять непосредственное участие в подготовке к празднованию 125-летнего юбилея кафедры маркшейдерского дела и геологии, что запомнится на всю жизнь.

Кроме теоретического изучения вопросов истории, мы с экскурсиями посещали несколько музеев, о чем остались незабываемые впечатления.

В музее истории КузГТУ мы познакомились с деятельностью ученых КузПИ-КузГТУ, в том числе нашей кафедры.

Экскурсия в краеведческий музей наглядно продемонстрировала этапы освоения сибирских земель, в том числе территории Кузбасса. Интересный рассказ экскурсовода с мультимедийным сопровождением, возможность прикоснуться к реальным вещам, сделать фото в исторических костюмах, участие в мастер-классах по народному творчеству сделали экскурсию очень интересной.

Экскурсия в музей «Красная Горка» помогла понять, как происходило освоение кузнецких углей вообще и в Кемерово в частности. Рассказ о том, как в 1721 г. Михайло Волков обнаружил уголь, кому-то уже был знаком, но мы впервые побывали на этом историческом месте. Узнали о деятельности Акционерного общества Копикуз, Автономной индустриальной колонии «АИК Кузбасс», о создании Кемеровского рудника и развитии г. Кемерово.

Посещение шахты под зданием музея помогло представить те условия, в которых мы окажемся уже во время следующей учебной практики. Особенно приятно было видеть там выставленные маркшейдерские приборы.

Посещение главной конторы Копикуза в рамках отдельной экскурсии запомнилось мультимедийной экспозицией, где поражают звук, отдельные интерактивные панели с рассказом о живом мире карбонового периода, движущиеся анимированные трехмерные фигуры, объемные макеты. Было удивительно посидеть за столетним столом, потрогать клавиши старинного пианино. И всем доставил удовольствие мастер-класс по рисованию углем, с последующей выставкой своих работ.

Вот таким образом, сочетая поиск исторической информации в надежных источниках, выступая со своими презентациями перед аудиторией, отвечая на возникающие по ходу презентации вопросы, написав тестовые вопросы для сокурсников, и отвечая на их тестовые задания, слушая рассказы профессионалов-экскурсоводов, руками прикасаясь к историческим вещам, мы незаметно выполнили поставленные перед нами задачи.

Список литературы

1. История горного дела: учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет; редакторы: А. Д. Трубчанинов [и др.]. Кемерово: КузГТУ, 1996. 148 с. ISBN 5-89070-011-1.
2. Маркшейдерская энциклопедия / гл. ред. Л. А. Пучков. Москва: Мир горной книги, 2006. 605 с. (Горное дело) . ISBN 5910030035 : 785.00; 1457.06.
3. История горного дела. Маркшейдерия: монография / А. В. Гальянов, В. А. Гордеев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 560 с. – Библиогр.: с. 548-558. ISBN 978-5-9729-0971-1 – Текст: непосредственный.
4. История маркшейдерии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркшейдерское дело" направления подготовки "Горное дело" / В. А. Букринский [и др.]; под ред. М. Е. Певзнера. Москва: Горная книга, 2007. 291 с. (Высшее горное образование) . ISBN 9785986720432: 631.21.