

УДК 378

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Корнева С. С., студентка гр. МКс-241, 1 курс
Научный руководитель: Рожнева Е.М., к.п.н., доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева,
г. Кемерово

Изучение иностранного языка является актуальной задачей в современном мире, где глобализация и международные коммуникации становятся все более важными. Однако многие сталкиваются с различными психологическими барьерами, которые могут препятствовать успешному овладению иностранным языком. У многих студентов и преподавателей возникает вопрос, что именно мешает успешному изучению иностранного языка. Однозначно, что для эффективного изучения иностранного языка нужно учитывать психологические аспекты.

Методика преподавания иностранного языка напрямую связана с психологией. Причина заключается в том, что существует психологический предел восприятия и запоминания учебного материала или информации. Поэтому студенты, даже со средним / хорошим уровнем владения иностранным языком, часто допускают как грамматические, пунктуационные, так и стилистические ошибки. Причина ошибок скрывается в разных языковых механизмах родного и иностранного языков [3].

В ходе нашего исследования мы поставили перед собой следующие задачи:

- 1) дать определение термину «психологические аспекты».
- 2) проанализировать какие психологические аспекты изучения иностранного языка существуют.
- 3) разработать вопросы анкеты и провести опрос с целью выявления сложностей при изучении иностранного языка у студентов.
- 4) выявить какие сложности вызывает изучение иностранного языка у студентов в наши дни.

Психологический аспект – это анализ и понимание явлений, событий, проблем и взаимодействий с точки зрения психологии. Он фокусируется на изучении и объяснении внутренних психических процессов, механизмов, эмоций, мотивации и поведения, которые возникают внутри человека и влияют на его мысли, действия и взаимодействие с окружающим миром [1].

Другими словами, это то, как мы воспринимаем и обрабатываем информацию на эмоциональном и ментальном уровне. Например: почему мы действуем определенным образом в конкретной ситуации, как мы реагируем

на различные события, какие эмоции испытываем, какие мысли возникают у нас в голове, как мы интерпретируем поведение других людей.

Существуют следующие основные виды психологических аспектов.

Познавательный аспект: этот аспект изучает психологические процессы, связанные с восприятием, вниманием, памятью, мышлением, решением проблем, обучением и креативностью. Он исследует, как мы воспринимаем и обрабатываем информацию из окружающего мира, как формируются наши знания, как мы принимаем решения и как мы решаем задачи.

Эмоциональный аспект: этот аспект изучает эмоции и их влияние на поведение и психическое состояние человека. Он исследует различные аспекты эмоций, включая их происхождение, выражение, распознавание, регуляцию и влияние на межличностные отношения. Эмоциональный аспект также рассматривает различные типы эмоций, такие как радость, грусть, страх, гнев и т.д.

Социальный аспект: этот аспект фокусируется на взаимодействии и отношениях с другими людьми. Он изучает социальные процессы, социальное влияние, социальные нормы и роли, коммуникацию, конфликты и формирование групповой идентичности. Социальный аспект также рассматривает вопросы социальной перцепции, эмпатии и социальной поддержки.

Развитие и личность: этот аспект изучает психологическое развитие человека на разных этапах жизни, от детства до пожилого возраста. Он исследует физическое, когнитивное, эмоциональное и социальное развитие, а также формирование личности, самоидентичности, самооценки и саморегуляции. Развитие и личность также рассматриваются с позиции различных теорий развития и психологических подходов.

Эволюционный аспект: этот аспект рассматривает человеческую психику и поведение с точки зрения эволюции и ее влияния на формирование определенных психологических механизмов. Он исследует, как эволюционные факторы могут объяснить определенные аспекты человеческой психологии, такие как эмоции, страхи, влечения и стратегии выживания [1].

Узнав основные психологические аспекты, мы решили выделить аспекты изучения иностранного языка.

1) Мотивация и её роль в изучении языков.

Стремление к обучению иностранным языкам во многом зависит от мотивации. Она бывает как личной – например, интерес к другой культуре, планы на поездки или возможность читать книги в первоначальном варианте, – так и внешней, связанной с необходимостью для карьеры, образования или влиянием общества. Чтобы добиться успеха, необходимо понять, что именно побуждает вас к занятиям, и направить эту энергию в нужное русло.

2) Преодоление страха и неуверенности.

Опасения и сомнения в себе способны значительно затруднить освоение иностранного языка. Зачастую людей сдерживает боязнь ошибиться или показаться некомпетентным. Необходимо осознать, что ошибки – неизбежный элемент любого образовательного процесса.

3) Признание ошибок как части обучения.

Ошибки являются естественным элементом процесса обучения. Они способствуют осознанию того, что требует совершенствования. Не следует бояться говорить на новом языке, даже если возникают ошибки. Чем больше практики, тем быстрее наступит прогресс. Ошибки предоставляют возможность для обучения и личностного роста. Важно рассматривать их как средство для повышения своих навыков.

4) Поддержка и окружение.

Ваше окружение существенно влияет на способность справляться с языком. Рекомендуется найти группу единомышленников или напарника для изучения языка. Совместные занятия способны заметно уменьшить тревогу и укрепить веру в собственные возможности. Одобрение и помощь со стороны близких, родных или друзей может послужить сильным толчком для дальнейшего прогресса. Рассмотрите возможность вступления в разговорные клубы или онлайн-форумы, где можно тренироваться и получать оценку своих навыков.

5) Повторение и практика.

Систематическое повторение и применение знаний на практике – это основа для эффективного запоминания. Повтор способствует фиксации информации в долгосрочной памяти. Практическое применение может охватывать чтение, написание, разговор и восприятие на слух изучаемого языка. Чем больше времени вы уделяете практике, тем крепче становится ваша память и тем лучше усваивается материал.

6) Использование мнемонических техник.

Чтобы легче запоминать сложные слова и выражения, можно использовать различные приемы, например, акронимы (слова, составленные из первых букв запоминаемых слов), рифмы или истории. Например, можно придумать рассказ, где каждое слово или фраза будет связана с конкретным образом или ситуацией. Такой подход делает обучение интереснее и помогает лучше усваивать информацию.

7) Создание благоприятной учебной среды.

Правильно организованная учебная среда – ключ к повышению успеваемости. Важно создать условия, которые помогут лучше концентрироваться и испытывать больше желания учиться.

8) Вовлечение в культурную среду.

Чтобы быстрее выучить язык, нужно погрузиться в его культуру. Смотрите фильмы, слушайте песни, читайте книги и статьи на этом языке. Так вы лучше поймете, как люди на нем говорят и как его используют в реальной жизни [2].

Помимо определения психологических аспектов, мы ставили перед собой следующую задачу: разработать вопросы анкеты и провести опрос с целью выявления сложностей при изучении иностранного языка у студентов.

В анкетировании принимали участие студенты горного института и института информационных технологий, машиностроения и автотранспорта из

КузГТУ. Вопросы были направлены на выявление психологических аспектов, с которыми сталкиваются студенты.

Вопросы были следующего содержания:

- Что вызывает у вас сложности при изучении иностранного языка?
- Что вас мотивирует при изучении иностранного языка?
- Какие эмоции вы испытываете при изучении иностранного языка?
- Когда вы сталкиваетесь с трудностями при изучении иностранного языка, это влияет на ваше настроение?
- Чувствуете ли вы страх разговора на английском языке?
- Как вы справляетесь со стрессом при изучении английского языка?
- Как ваше окружение (друзья, семья, одногруппники) поддерживает вас в изучении языка?

Всего было проанализировано 36 анкет студентов. У 13 человек главной сложностью являлось необходимость постоянно учить и повторять материал, что составляет 36,1%, 33,3% не испытывают мотивацию к изучению иностранного языка, 22,2% боятся ответить неправильно, оставшиеся 9,4% не понимают, зачем нужен иностранный язык в будущем.

Так же студентам был задан вопрос, какие эмоции они испытывают при изучении иностранного языка. 36,1% испытывают скуку, 30,6% испытывают неуверенность, 22,2% испытывают интерес, и малая часть опрошенных 8,3% и 2,8% испытывают страх и радость.

Главной мотивацией являлось свободно разговаривать на иностранном языке (50%), путешествовать в разные страны (22,2%), использовать иностранный язык в работе (16,7%), смотреть зарубежные сериалы и фильмы без субтитров (11,1%).

При вопросе как вы справляетесь со стрессом при изучении иностранного языка 33,3% используют постоянные перерывы, 27,8% меняют методики и подходы к изучению, 19,4% практикуют разговоры на иностранном языке в реальных условиях, 8,3% справляются с помощью поддержки семьи, 11,2% вовсе не испытывают стресс при изучении.

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что данные респонденты обладают низким уровнем мотивации к изучению иностранного языка. Преподавателям необходимо использовать как можно больше разнообразных методов и учитывать психологические аспекты, чтобы сделать изучение иностранных языков более комфортным и интересным.

Список литературы:

1. <https://samka.co/category/samorazvitie/> (Дата обращения: 31.03.2025)
2. <https://sky.pro/wiki/profession/psihologicheskie-aspekty-izucheniya-yazykov/> (Дата обращения: 31.03.2025)
3. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/11/22/psihologicheskie-aspekty-obucheniya> (Дата обращения: 31.03.2025)