

УДК 622

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Лукина Л.Ю.,
преподаватель высшей квалификационной категории
кафедры ТиМПО ИПО
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово

Основным назначением дисциплины «Русский язык» в системе образовательных программ, предлагаемых для изучения на первом курсе института профессионального образования, является обеспечение владением успешных коммуникационных качеств, социализации в любой профессиональной среде, эффективное владение культурой устной и письменной речи.

Для качественного освоения дисциплины «Русский язык» важной целью является повышение уровня речевой культуры, что, в свою очередь, создаст условия и возможности самореализации специалистам разного профиля как в профессиональной сфере, так и в различных областях общественной жизни.

Решение ряда задач для достижения поставленной перед учащимися СПО цели предполагает ряд систематизаций:

- систематизация знаний о языке и речи;
- систематизация знаний о современном состоянии русского языка, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представления о языке как культурной ценности;
- формирование готовности учащихся применять на практике устные и письменные профессионально ориентированные тексты и навыки;
- формирование готовности к коммуникации.

Для реализации установления соответствия учебных достижений общеобразовательной дисциплины «Русский язык» запланированным результатам обучения с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС – это, прежде всего, возможность осуществлять контроль и управление процессом приобретения и пополнения обучающимися ЗУН, необходимых для получения общекультурных и профессиональных компетенций. ФОС помогает осуществлять процесс оперативного и регулярного управления учебной

деятельностью с помощью элементов обратной связи. Важной составляющей ФОС является управление самостоятельной деятельностью студентов.

Закрепляя знания, полученные на занятиях, учащиеся выполняют задания для самостоятельных работ, размещённые в системе электронного обучения МУДЛ. Это имеет ключевое значение для освоения дисциплины «Русский язык», так как таким образом осуществляется целенаправленная подготовка к процедурам контроля качества знаний: Федеральному интернет-экзамену в сфере профессионального образования (ФЭПО), аккредитационному тестированию, промежуточным и итоговым аттестациям учащихся.

ФОС должны обеспечивать поэтапную оценку умений и знаний студентов, приобретаемых в процессе освоения дисциплины «Русский язык» и отвечать основным требованиям оценивания. Необходимо использовать единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений учащихся, при этом разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Характерными особенностями оценочных средств считаются такие способы проверки знаний, умений и навыков:

1. устный опрос;
2. практическая работа;
3. реферат;
4. доклад или сообщение;
5. эссе;
6. задачи и задания разного уровня;
7. кейс-задание (проблемное задание);
8. диктант;
9. тест;
10. экзамен

Устный опрос проводится на практических занятиях по тематическим вопросам, выбранным заранее.

Практическая работа становится средством проверки умений применять полученные знания по модулю или дисциплине в целом.

Реферат позволяет студенту самостоятельно кратко изложить в письменном виде результаты теоретического анализа исследуемой темы или вопроса.

Доклад или устное сообщение представляет собой обобщённый результат проведённых исследований, основанных на ранее опубликованных научных разработках по темам русского языка, которые имеют первостепенное значение для теории науки и практического применения.

Эссе для учащихся института профессионального образования является письменной частью экзамена, поэтому письменное изложение сути проблемы, поставленной в теме эссе, позволяет оценить умение обучающегося самостоятельно проводить анализ, делать выводы, обобщать позицию автора.

Разноуровневые задания позволяют оценивать знания фактического материала, а также умение правильно использовать специальные термины и понятия, например, в разделе «Лексикология» для самоподготовки и самопроверки знаний студент может использовать нормативные словари и справочники русского языка, в том числе и для выявления нарушения норм русского языка. Задачи творческого уровня позволяют анализировать тексты разных стилей, видеть стилевые ошибки и исправлять их, анализировать произведения: определять тему, основную мысль, разделять текст на смысловые части.

Кейс-задание – задание на решение проблемы и осмысление реальной ситуации для её решения. Например, в теме «Речевая ситуация и её компоненты» необходимо уметь разграничивать ситуации общения, в которых используется разный стиль.

Средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков учащихся СПО служит диктант. Так же диктант может быть использован в качестве входного контроля проверки знаний первокурсников.

Тест – система заданий, которая позволяет развивать языковую, коммуникативную, общекультурную, профессиональную компетенцию на стандартизированной основе.

Итоговым контрольным мероприятием для студентов первого курса является экзамен. Основная цель экзамена - оценка знаний теории, оценка владения практическими навыками, оценка способности студентов к мышлению. На экзамене проявляются приобретённые навыки самостоятельной работы, умение решать практические задания, используя синтез полученных знаний.

Задания ФОС должны носить практико-ориентированный характер.

Список литературы:

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык» [Электронный документ]
[URL:https://portal.kuzstu.ru/learning/curriculum/spo/plan/curriculum_document?plan_id=4177&discipline_id=1579&unit=БД.01](https://portal.kuzstu.ru/learning/curriculum/spo/plan/curriculum_document?plan_id=4177&discipline_id=1579&unit=БД.01) (дата обращения 28.03.25)
2. Реестр ПОП СПО [Электронный документ]
[URL:https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered) (дата обращения 26.03.25)
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования [Электронный документ] URL
https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo/ (дата обращения 26.03.25)
4. Формирование фондов оценочных средств. Методическая разработка. [Электронный документ]
[URL:https://teui.tomsk.ru/uploads/attachment/ed0a52b1085165c39dc30dc86f009417.pdf](https://teui.tomsk.ru/uploads/attachment/ed0a52b1085165c39dc30dc86f009417.pdf) (дата обращения 28.03.25)