

УДК 811.111:378

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Тарасова Е.Н.¹, студентка группы СВ-322-ОФ, III курс

Научный руководитель: Хохлова М.А.¹, старший преподаватель
кафедры гуманитарных дисциплин

¹Омский институт водного транспорта — филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»
г. Омск

Английский, будучи наиболее распространенным языком в международном общении, играет ключевую роль во многих сферах деятельности по всему миру. Он является языком образования, коммерции, здравоохранения, финансовой деятельности, путешествий и многих других областей.

Кроме того, английский язык является основой компьютерных технологий, что делает его международным средством коммуникации в этой сфере. Число людей, использующих английский, постоянно растет [1].

Однако в процессе изучения и освоения английского языка возникают различные трудности.

Вопрос изучения английского не теряет своей актуальности и, вероятно, станет еще более важным в ближайшем будущем. Не так давно английский рассматривался просто как один из иностранных языков. Однако в современном мире его роль значительно возросла.

Английский язык является официальным в более чем полусотне стран. Практически все международные деловые переговоры и встречи проводятся с использованием английского языка.

Освоение иностранного языка – это долгий и непростой путь, так как студентам, изучающим иностранный язык необходимо овладеть всеми гранями нового языка, включая грамматические правила и культурные особенности. Огромное количество людей в разных странах приступают к изучению английского языка, и при этом сталкиваются с лингвистическими и культурологическими проблемами. Все эти сложности оказывают воздействие на процесс обучения, формируя барьеры для изучающих. В связи с этим, данная статья рассматривает ключевые трудности, возникающие у студентов при освоении английского языка.

При адаптации текста с исходного языка на целевой, важно учитывать, что родной язык говорящего является отправной точкой, а иностранный язык – целью. Каждый язык обладает уникальными грамматическими и лексическими особенностями, поэтому изучающим английский необходимо осваивать его структуры. Структура языка играет ключевую роль в процессе

обучения, ведь ошибки в грамматике могут приводить к неясностям и недопониманию в общении. К сожалению, некоторые студенты не уделяют этому достаточно внимания, что снижает эффективность обучения. Например, английский язык значительно отличается по структуре от турецкого языка или арабского.

Культура – это ощущение принадлежности к определенной группе людей с общей историей, языком и наследием. Каждое общество обладает своей уникальной культурой. Культурный аспект играет важную роль в изучении нового языка, так как знание лексики и грамматики может быть недостаточным для понимания некоторых выражений. Культурный контекст является ключом к пониманию, так как многие слова и фразы не имеют прямых аналогов в других языках и могут быть поняты только носителями культуры. Культурные различия – это еще одна трудность, с которой сталкиваются изучающие язык.

Неформальный язык и сленг представляют собой набор выражений, характерных для неофициального общения. В английском языке обилие сленговых и разговорных оборотов создает дополнительную преграду для изучающих, так как освоить все эти выражения очень сложно.

Личностные особенности оказывают значительное влияние на успех в изучении языка. Негативное восприятие английского на начальном этапе может вызвать демотивацию, неуверенность, стресс, тревогу и боязнь ошибок. Эти чувства формируют отрицательное отношение, препятствующее эффективному обучению. Важно избегать негативных установок, искажающих восприятие языка.

Окружающая среда, в которой происходит обучение, играет важную роль. Необходимо учитывать образовательную атмосферу и свободу взаимодействия между учащимися.

Неточности в грамматике и лексике ведут к недопониманию. Сложная система грамматических правил английского языка затрудняет правильное использование времен. Ошибки в грамматике искажают смысл сообщения, поэтому важно овладеть грамматическими правилами, которые могут казаться сложными даже для носителей языка. Изучающие английский язык часто испытывают трудности с применением грамматики на практике, несмотря на знание правил. К тому же, многозначность английских слов и их зависимость от контекста усложняют процесс обучения [2].

Недостаток квалифицированных преподавателей английского языка создает трудности для учащихся. Причины подобной ситуации, касающейся не только английского, но и других предметов, могут быть предметом длительных дискуссий. Ключевым фактором является невысокая оплата труда, особенно учитывая эмоциональное напряжение, связанное с взаимодействием с детьми и их родителями.

Существуют различные подходы к совершенствованию владения английским языком. Как известно, английский язык включает в себя четыре ключевых компонента: чтение, восприятие речи на слух, разговорную

практику и письмо. Освоение каждого из этих аспектов требует значительных временных затрат и целенаправленных усилий. Далее мы подробно рассмотрим стратегии, которые помогут изучающим язык улучшить каждый из этих навыков.

Восприятие речи на слух играет решающую роль в процессе изучения иностранного языка. Чтобы развить этот навык, можно применять следующие методы: слушать музыкальные композиции на английском языке, знакомиться с короткими рассказами, озвученными на английском, а также регулярно слушать англоязычные новостные выпуски по радио и телевидению, где ведущими выступают носители языка. Умение понимать речь на слух является основополагающим, так как без него учащиеся не смогут эффективно взаимодействовать с другими людьми.

Не менее важным является и навык говорения. Он предполагает активное использование языка в устной форме для целей коммуникации и обмена информацией.

Ознакомление с литературой на английском языке - это еще одна компетенция, способствующая расширению лексического запаса и углублению понимания лингвистических конструкций.

Грамотное изложение мыслей на письме - ключевой навык, оказывающий влияние на прогресс в изучении языка. Важно избегать монотонности и чрезмерно сложных предложений. Студентам рекомендуется отдавать предпочтение ясным и общепринятым словам и выражениям [3].

Овладение английским языком – это многогранный процесс, зависящий от множества обстоятельств. В конечном счете, результативность обучения английскому языку как иностранному определяется методикой преподавания, квалификацией преподавателя, академической успеваемостью студентов и окружающей средой. Последний фактор играет значительную роль, поскольку преподаватель должен создавать благоприятную атмосферу на занятиях. Кроме того, изучающим английский язык рекомендуется разработать четкий план действий и использовать разнообразные стратегии для преодоления языковых барьеров, такие как регулярная практика, общение с носителями языка и формирование позитивного отношения к языку.

Список литературы:

1. (Учебное или справочное издание) Дубенский Ю.П. История педагогики: курс лекций, 2004.171 с.(дата обращения: 29.03.2025).
2. Галеева, А. Р. Проблемы при изучении английского языка / А. Р. Галеева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 25 (420). — С. 295-298. — URL: <https://moluch.ru/archive/420/93381/> (дата обращения: 29.03.2025)
3. (Электронный ресурс удаленного доступа) Абдрашитова Н.Т., Лисачева Л.В. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и культур в школе и вузе. URL: http://www.conference.osu.ru>assets/files/conf_info/conf2 (дата обращения: 29.03.2025).

