

УДК 93

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ: РАЗВИТИЕ В ИСТОРИЧЕСКОМ И СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Савелков Д.М., аспирант 2 года обучения

Научный руководитель Булынин А.М., к.п.н., профессор

Ульяновский государственный университет

г.Ульяновск

Возникновение проблемы формирования политической культуры студентов в отечественном образовании обусловлено социально-историческим контекстом. В период перестройки и распада Советского Союза произошли значительные изменения в жизни страны. Были созданы условия для формирования новых ценностей и политических убеждений среди студенческой молодёжи. Студенты включились в активное обсуждение политических вопросов, а также в поиск собственного пути в общественной жизни [2, с. 36].

Рассмотрим предпосылки, оказавшие влияние на процесс формирования политической культуры студентов в период формирования современной России.

К таким предпосылкам следует отнести в первую очередь проведение постсоветских реформ. В этот период значительное влияние на жизнь общества оказали экономические и политические изменения. Были сформированы новые политические взгляды, в том числе и у студенческого сообщества. Повысился интерес студентов к участию в политической жизни общества [8, с. 48].

Первое и главное в постсоветских реформах - это переход от плановой экономики к рыночной. Этот процесс обусловил возникновение структурных изменений в обществе. Студенты стали непосредственными участниками формирования рыночных отношений в государстве. Рыночные реформы привели к возникновению значительного социального неравенства граждан. Произошло исчезновение стабильности, присущей советскому прошлому. Начался процесс демократизации политической системы. Это также повлияло на участие студентов в политических процессах. Формировались студенческие движения, возникали протестные настроения в обществе, особенно среди молодёжи [6, с. 23].

Переход к рыночной экономике запустил процесс массовой приватизации предприятий, были созданы новые экономические отношения. Темпы инфляции резко выросли, начались экономические кризисы, к которым можно отнести кризис 1998 года. Благосостояние людей резко ухудшилось. Приватизация предприятий в основной своей массе имела коррупционную составляющую. Возникновение свободных рыночных отношений создало новые возможности для предпринимательства [5, с. 16].

Постсоветские реформы создали экономические и социальные проблемы в государстве. Граждане по новому стали смотреть на необходимость участия в политических процессах, возникла гражданская ответственность. Происходящие процессы оказали влияние и на формирование политической культуры студентов. Повысился уровень политической активности молодёжи [9, с. 77].

Информационную открытость во всех процессах следует считать другой предпосылкой формирования политической культуры студентов в тот период. Развитие интернета обеспечило доступ к огромному потоку информации. Интернет предоставил молодым людям лёгкий доступ к информации. Социальные сети стали толчком для роста коммуникации граждан. Студенты стали получать различную информацию, в том числе образовательную, за пределами университетов. Стала доступной возможность отслеживать происходящие в мире события. Появились новые возможности для участия граждан в политической жизни страны [1, с. 25].

Установление необходимого направления в вопросе формирования политической культуры студентов становится главной задачей современного политического образования. Образовательные процессы направлены на понимание политической культуры как совокупности знаний, убеждений, ценностей и навыков. При стремительном развитии информационных технологий, осознанное и активное участие в политических вопросах - это важнейшая часть гражданской позиции. Исходя из этого формируются новые ожидания граждан и требования к новым поколениям специалистов [7, с. 54].

Суть проблемы формирования политической культуры студентов заключается в необходимости создания организационно-педагогических условий, которые позволяют формировать разумное мышление молодых людей в сфере политики. Студенты должны принимать решения на основе сформированного за время обучения навыка критического мышления. Целью образовательной деятельности является освоение студентами профессиональных знаний и умений, а также формирование у них понимания социально-политических процессов [10, с. 14].

Вузы играют ведущую роль в процессе формирования политической культуры будущих специалистов. Образовательные программы должны строиться, имея своей целью предоставление студентам возможности для глубокого изучения политических наук. Образовательная платформа должна давать студентам возможность формировать своё мнение, участвуя в дискуссиях и дебатах. В период становления Российской Федерации после 1991 года в целях установления политических взглядов и ценностей студентов, большое значение имеет включение в программы вузов социально-гуманитарных предметов, в первую очередь, политологии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года подчёркнуто, что образование нашего государства ориентировано на «свободное развитие человека, на творческую инициативу, самостоятельность». В этот период намечаются су-

щественные перемены в направленности, содержании и подходах в образовательном процессе [3, с. 43].

Таким образом, суть вопроса формирования политической культуры студентов видится в необходимости разработки оптимальных организационно-педагогических условий. Необходим комплексный и гибкий подход к обучению, который учитывает специфику современного образования в условиях современного общества. Также важную роль в образовательном процессе играет динамический характер политических вопросов. Это требует непрерывного обновления и адаптации соответствующих образовательных программ и методов преподавания. Студентов необходимо учить критическому анализу и самостоятельному мышлению, а также воспитывать готовность к активному участию в политической жизни страны. Только в таких условиях формирование политической культуры будет успешно осуществляться в образовательном пространстве вуза [4, с. 18].

Список литературы

1. Акберова А. Г. К вопросу модернизации системы патриотического воспитания учащейся молодежи в культурно-образовательном пространстве учебного заведения // Вестник КазГУКИ. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-modernizatsii-sistemy-patrioticheskogo-vospitaniya-uchascheysha-molodezhi-v-kulturno-obrazovatelnom-prostranstve-uchebnogo> (дата обращения: 17.01.2025).
2. Главатских М.М. Социокогнитивный подход в психологических исследованиях: результаты, проблемы, перспективы: монография / М. М. Главатских, И. В. Реверчук; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - Калининград: Изд-во Балтийского федерального ун-та им. И. Канта, 2022. - 246, [1] с.
3. Дьяченко, Н. В. Современные проблемы в преподавании политологии в вузах России // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoye-problemy-v-prepodavanii-politologii-v-vuzah-rossii> (дата обращения: 17.01.2025).
4. Игнатьева Г.А. Инновационный педагогический опыт: от уникальной идеи к передовой практике: пособие для работников образования, участвующих в инновационной деятельности / Г.А. Игнатьева, О.В. Тулупова; Гос. образовательное учреждение доп. проф. образования «Нижегородский ин-т развития образования», Каф. педагогики и андрагогики. - Нижний Новгород: Нижегородский ин-т развития образования, 2009. - 376, [1] с.
5. Никитина Е. Ю., Курносова С. А., Подорожко И. В. Педагогическое сопровождение проблемы развития политических ценностей студентов вузов // Вестник ЮУрГПУ. 2009. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-problemy-razvitiya-politicheskikh-tsennostey-studentov-vuzov> (дата обращения: 17.01.2025).

6. Смирнов, М. М. Теория политической культуры: характеристики и применимость в российских условиях // Власть. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-politicheskoy-kultury-harakteristiki-i-primenimost-v-rossiyskih-usloviyah> (дата обращения: 13.12.2024).
7. Усанова О.Г. Социально-коммуникативная компетентность студентов вуза: концепция формирования: монография / О.Г. Усанова; Челябинский государственный институт культуры. - Челябинск: ЧГИК, 2020. - 310 с.
8. Усикова, Л. Ф. Политическая культура // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura> (дата обращения: 12.12.2024).
9. Хугаева Ф. В., Современные формы духовно-нравственного воспитания студентов в поликультурной среде вуза // БГЖ. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-duhovno-nravstvennogo-vospitaniya-studentov-v-polikulturnoy-srede-vuza> (дата обращения: 17.01.2024).
10. Чернов С. Н., Савельев Д. А. Педагогические условия формирования политической культуры студентов высших учебных заведений // Вестник ЮУрГПУ. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-formirovaniya-politicheskoy-kultury-studentov-vysshih-uchebnyh-zavedeniy> (дата обращения: 17.01.2025).