

УДК 338.2

**ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Пензев Н.А., студент гр. МЭФ-241, 1 курс,

Научный руководитель: Селиверстов Ю.И., к.э.н., профессор  
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.  
Шухова  
г. Белгород

С наступлением 4 технологической революции, именуемой «Индустрией 4.0», кардинально меняются потребительские предпочтения и поведение предпринимателей. Люди становятся зависимыми от социальных сетей и мессенджеров, а организации, адаптируясь под стремительное развитие цифровых технологий и сменяющийся уклад у потребителей, кардинально изменяют свои бизнес-модели, всесторонне внедряя в них цифровые технологии. Учитывая данные тенденции в экономике России, вытекает серьезная проблема – в обеспечении достаточного количества и потенциала кадров, обладающих высоким уровнем цифровой компетенции. Под цифровой компетенцией имеется в виду навыки анализа и обработки информации, возможность ее передать. Также в функционал ИТ-специалиста в рамках данного понятия входит разработка и обслуживание цифровых технологий и программных обеспечений, помимо этого, немаловажной задачей является обеспечение безопасности информации. Таким образом, подчеркивается важность подготовки кадров в сфере ИТ и развития их потенциала. Несомненно, главной стороной в решении данного вопроса является государство. Так со второй половины 2017 года в Российской Федерации был принят национальный проект «Цифровая экономика», который включал несколько взаимосвязанных федеральных проектов. Прошло более 6 лет, и на смену «Цифровой экономике» утверждают нацпроект «Экономика данных и цифровая трансформация государства», который внесет изменения в приоритетах развития отдельных направлений. Таким образом, обуславливается актуальность рассмотрения результатов федерального проекта «Кадров для цифровой среды» в РФ.

Если проанализировать мероприятия, которые правительство РФ реализовывало в рамках данного проекта, то можно выделить две значимые для цифровизации экономики России задачи. Первой является увеличение предложения на рынке труда, что является наиболее острой проблемой для России, ведь дефицит соискателей на ИТ-рынке труда был еще во времена ковида, а после специальной военной операции 2022 г. значительное количество специалистов этой сферы деятельности покинули РФ [1]. Второй задачей является развитие системы образования и реформирование программ обучения будущих ИТ-шников, что также имеет огромное значение для цифровой экономики России. Ведь решение данного вопроса даст более компетентных кадров, обладающих не только знаниями, но и практическими навыками в разработке и обслуживании

информационных технологий и программных обеспечений, а также в повышении информационной безопасности данных.

По реализации первой задачи можно отметить положительные результаты. Так, например, основываясь на выступлениях премьер-министра России, Михаила Мишустина, и министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Максута Шадаева, в 2024 году количество специалистов, работающих в сфере информационных технологий, увеличилось более чем на 32%, по сравнению с 2021 годом (рис.1).



Рис. 1 Численность ИТ-специалистов на территории РФ [2]

На увеличение числа ИТ-специалистов повлияло несколько факторов. Во-первых, создание благоприятных условий для ИТ-шников, например, предоставление отсрочки от армии лицам мужского пола, а также предоставление льготных ипотек, сумма которых нарастающим итогом с 2019 г. на начало 2024 года составила 447 млрд. рублей. Данные условия повысили привлекательность рассматриваемой профессии.

Также на мотивацию работать в сфере информационных технологий в отечественных компаниях повлиял рост оплаты труда. Согласно данным Росстата в 2023 году наибольшая среднемесячная заработная плата была у работников в сфере финансов и страхования – 170600 руб. в месяц, на втором месте по абсолютным значениям – занятые в области информации и связи – 136987 рублей. Если рассматривать в относительных показателях, то наибольший темп роста за 5 лет у разработчиков компьютерного программного обеспечения (прирост 114% в 2024 году к 2018 г.), на втором месте работники в сфере информации и связи – темп роста 206% (табл. 1).

Таблица 1 – Динамика средней заработной платы по отраслям Российской Федерации, в тыс. руб. [3]

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Темп роста за 5 лет, %
Среднемесячная заработная плата по РФ	43,7	47,9	51,3	57,2	65,3	74,9	171%
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	28,7	31,7	34,8	39,4	46,8	54,2	189%
добыча полезных ископаемых	83,2	89,3	95,4	103,5	118,4	131,6	158%
обрабатывающие производства	40,7	43,9	46,5	52,4	60,4	71,9	176%
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	47,5	50,4	53,2	57,8	65,5	74,4	157%
водоснабжение; деятельность по ликвидации загрязнений	31,6	34,5	36,3	40,0	46,1	52,7	167%
строительство	38,5	42,6	44,7	51,9	60,8	71,7	186%
деятельность финансовая и страховая	91,1	103,7	112,7	130,2	146,6	170,6	187%
деятельность в области информации и связи	66,6	75,9	85,6	97,4	121,3	137,0	206%
разработка компьютерного программного обеспечения	52,4	74,0	67,2	72,1	100,9	112,2	214%
деятельность научные исследования и разработки	75,9	82,3	85,0	93,3	108,1	120,8	159%

Во-вторых, на увеличение количества специалистов в области информационных технологий повлияло государственное финансирование образования. Так, например, нарастающим итогом, начиная с 2019 года, на 2023 г. принято более 343 тыс. студентов высшего образования на бюджетной основе [4]. Также стоит упомянуть реализацию нескольких проектов, которые давали возможность переквалификации и повышения цифровой компетенции:

1. «Цифровые профессии» - проект предлагающий получить дополнительное ИТ-образование по востребованным 24 направлениям за половину стоимости. На 2023 год более 70 тыс. человек завершили обучение по данному проекту;
2. «Готов к цифре» - сайт, представляющий сервисы по тестированию уровня ИТ-знаний и навыков, обучению по работе с ИТ-продуктами
3. Проект «CDO», предоставляющий знания и опыт в работе и управлении информационными технологиями. Целевой аудиторией проекта

являются представители государственного управления, ответственные за цифровизацию экономики, а также ТОП-менеджеры крупных организаций

4. «Код будущего» - цифровая платформа, состоящая из ИТ-курсов для учащихся 8-11 классов и студентов среднеспециального образования. На 2023 год около 240 тыс. школьников и студентам были предоставлены услуги данной платформы [5].

Учитывая вышеперечисленные шаги государства, значимые для преодоления дефицита кадров в сфере информационных технологий, необходимо отметить, что в 2024 году отечественные компании все еще испытывают проблемы в поиске ИТ-шников. Как утверждают в аналитическом издании «TAdviser», с 2023 года стремительно развиваются рынки аутсорсинга и аутстаффинга. Пресс-служба «ВТБ» назвала главной причиной этому - активное использование услуг ИТ-вендоров и дала прогноз на наличие данной проблемы в РФ до 2030 года, что, конечно же, очевидно, ведь реформирование образования с уклоном на развитие цифровой грамотности произошло относительно недавно, а получение высококомпетентных и опытных специалистов занимает долгий период. Однако не все так «облачно», ведь отечественные компании, испытывая данную проблему, начали изменять свою инфраструктуру, создавая центры обучения, предоставляя курсы обучения в различных форматах, увеличивая затраты на адаптацию и обучение сотрудников. Одними из примеров являются «VIA Technologies» - компания, предоставляющая работникам обучающие курсы от лучших штатных сотрудников на собственной цифровой платформе, и «ВТБ», увеличивший в 2024 году количество стажерских мест более чем с 400 до 700 [6].

Таким образом, в результате написания данной статьи были рассмотрены основные программы и мероприятия в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой среды», которые внесли ряд положительных и значимых изменений на ИТ-рынке труда. Однако даже со столь значимыми изменениями в этом направлении на сегодня для отечественных компаний, пользующихся ИТ-услугами, встречается недостаток компетентных специалистов в сфере информационных технологий.

### Список литературы

1. Интернет-портал ComNews : Топ-5 стран, куда могут релоцироваться ИТ-специалисты в 2024 году. - URL: <https://www.comnews.ru/content/234937/2024-08-29/2024-w35/1013/top-5-stran-kuda-mogut-relocirovatsya-it-specialisty-2024-godu> (дата обращения - 30.10.2024)
2. Интернет-портал TAdviser : Рынок труда в России (ИТ и телеком). URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> (дата обращения - 01.11.2024)
3. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения - 01.11.2024)
4. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» : Индикаторы цифровой экономики. - URL:

<https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/892389163.pdf> (дата обращения - 13.10.2024)

5. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : Кадры для цифровой экономики. - URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/866/> (дата обращения - 25.10.2024)

6. Сайт РБК : Как компании преодолевают дефицит IT-кадров. - URL: <https://www.rbc.ru/industries/news/66143d1e9a79470b59f7b537> (дата обращения - 01.11.2024)

7. Селиверстов, Ю. И. Инновационное развитие хозяйствующих субъектов в условиях цифровой трансформации экономики [Текст]: монография / Ю. И. Селиверстов, А. А. Рудычев, Е. А. Никитина и др. Под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. И. Селиверстова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. – 235 с