

УДК 37.017

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «SEASON KIDS»

Петухова В.В., студент гр. ИИБ-241, I курс
Научный руководитель: Якунина Ю.С., к.э.н., доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово

В настоящее время проводится много исследований по решению вопросов, связанных со многими социальными проблемами в различных сферах деятельности. Но не на все из них можно довольно легко найти решения. Для этого в нашем университете была создана дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»», с помощью которой можно реализовать социальный проект, направленный на не только решение старых проблем, но и на улучшение и продвижение новых идей.

Обучение служением – формат прикладного проектного обучения, реализуемый в различных формах, направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы [1].

Социальное проектирование – это способ (технология) выражения идеи улучшения социальной среды, решения социально значимой проблемы посредством конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла, конкретных сроков и прогнозируемых результатов.

Социальный проект — это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении [2].

На данный момент моя группа, состоящая из шести человек, создает социальный проект «Season Kids», направленный на создание безопасного онлайн-пространства для детей.

Реализация комплексной программы по развитию эмоционального интеллекта, включающая в себя регулярные занятия, практики медитации и активное взаимодействие с родителями и учителями, способствует снижению уровня стресса и тревожности у детей, улучшению навыков саморегуляции и, как результат, улучшению успеваемости и качества общения.

Современные дети всё чаще сталкиваются с эмоциональными перегрузками, стрессом и тревожностью из-за быстрого темпа жизни, информационного шума и отсутствия системной эмоциональной поддержки в образовательном процессе. Исследования подтверждают, что навыки управления эмоциями становятся критически важными для успешной социализации и академической успеваемости [3].

Мы стремимся, чтобы наш сайт, который мы хотим разработать, помог родителям в воспитании детей. Когда у родителей не хватает времени, они

часто используют развлекательные приложения, такие как YouTube или YouTube kids. Однако просматриваемый детьми контент на данных платформах может отличаться от той возрастной группы, для которой они предназначены. Поэтому такой контент в виде мультфильмов способен негативно повлиять на психику детей в раннем возрасте.

В основе нашего проекта лежит необходимость развития эмоциональной грамотности у детей, что подразумевает формирование навыков саморегуляции, управления стрессом и здоровой самооценки. В условиях неблагоприятных социальных и экономических реалий Кемеровской области многие дети сталкиваются с недостатком поддержки в области эмоционального развития, что приводит к возникновению тревожности, низкой самооценке и трудностям в адаптации как в учебной, так и в повседневной жизни.

Ситуация в школах и семьях такова, что эмоциональное воспитание зачастую остаётся на периферии образовательных программ. Отсутствие регулярных уроков эмоционального интеллекта и практик осознанности приводит к трудностям в управлении стрессом, снижению самооценки и неразвитости навыков общения у детей.

Согласно статистике ВОЗ за последние пять лет, в России растет численность людей, страдающими психическими и психологическими заболеваниями. Это может быть следствием низкого уровня эмоционального здоровья населения, которое проявляется как состояние неблагополучия, неспособности справляться со стрессами и реализовывать свой потенциал. Современная статистика показывает, что 78% россиян ежедневно испытывают стресс, часто имеют подавленное настроение и повышенную тревожность, что является индикатором эмоционального нездоровья населения России. Известно, что младший школьный возраст является значимым периодом для становления эмоционального здоровья. По данным исследований около 12% учеников начальных классов имеют неблагоприятное эмоциональное состояние, повышенное число страхов, невротических симптомов. На формирование эмоционального здоровья младшего школьника, в первую очередь, влияние оказывает окружающая среда. Поступая в школу, ребенок оказывается в новой социальной среде – образовательной, которая также влияет на эмоциональное развитие школьника [4].

Если не решить вопрос эмоционального воспитания, дети могут столкнуться с хроническим стрессом, снижением учебной мотивации и проблемами в межличностном общении, что негативно скажется на их будущем личном и профессиональном росте.

Основными причинами являются:

1. Недостаточное внимание к эмоциональному воспитанию в школьной программе.
2. Высокая информационная нагрузка и быстро меняющаяся социальная среда.
3. Отсутствие интегрированных программ поддержки со стороны государства и образовательных учреждений.

Обсуждения с родителями, педагогами и экспертами подтверждают, что проблема эмоционального развития детей требует незамедлительного решения. Партнеры и единомышленники уже отмечают необходимость внедрения практик осознанности и эмоционального интеллекта в образовательный процесс.

Чтобы решить эту проблему, мы хотим разработать сайт с более хорошими и качественными, познавательными и интересными мультфильмами и фильмами. Данная идея позволит родителям заниматься своими делами, не беспокоясь за психику своих детей, улучшит отношения между родителями и детьми.

Существуют и другие инициативы, направленные на развитие эмоционального интеллекта у детей. Например, проект «Эмоциональный интеллект в действии» включает семинары и тренинги для педагогов, направленные на развитие эмоциональной гибкости и профилактику стресса. Также проводятся педагогические советы и консультации для воспитателей и родителей, направленные на повышение компетенции в области эмоционального воспитания детей.

Кроме того, методические рекомендации по развитию эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста подчеркивают важность формирования и развития эмоционального интеллекта как составляющей успешной личности ребенка. Они направлены на создание благоприятных условий для развития эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса.

Для дальнейшего продвижения нашего проекта планируется связаться с будущими возможными спонсорами, такими как Яндекс, чтобы осуществить интеграцию сайта в популярные сервисы умного дома и облегчения доступа к ресурсу.

Список литературы:

1. Лебедева, О. В. Современные методы работы с детьми / О. В. Лебедева. – Нижний Новгород: Литера, 2023. – 350 с.
2. Кузбасский государственный технический университет. Как написать социальный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://el.kuzstu.ru/pluginfile.php/4200577/mod_resource/content/1/kak-napisat-soc-proekt.pdf (дата обращения: 25.03.2025).
3. С23 Сборник кейсов программы «Обучение служением» в вузах Москвы / Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы, АНО «Национальное агентство развития квалификаций»; сост.: А.Е. Шадрин, Л.З. Сидлина, О.Б. Анистратенко; ил. К.И.Сидлина. – Москва : Грифон, 2024. – 56 с.
4. Анализ некоторых характеристик эмоционального здоровья первоклассников // ScienceForum. – 2020. – URL: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018022335?ysclid=m8934kv9ap169574753> (дата обращения: 25.03.2025).