

УДК 330.342.24

**ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Беляев К.И., студент группы ПЭм-231, II курс  
Крупянко Р.В., студент группы ЭОб-221, III курс  
Научный руководитель: Жернов Е.Е., к.э.н., доцент,  
заведующий кафедрой экономики  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

Ожидаемая обществом в текущем 2025 году «Стратегия развития образования до 2030 года» разрабатывается в рамках нового национального проекта «Молодежь и дети». Среди проблем, на решение которых направлен документ, необходимо выделить возвращение воспитательной функции в образовательные организации. Образование верно представлено как синтез обучения (формирования компетенций) и воспитания (формирования ценностей). Теоретическая проблема заключается в установлении баланса между ценностями и компетенциями с практической поддержкой молодежных инициатив.

Федеральным законом в ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» внесены изменения, направленные на совершенствование правового регулирования молодежной политики в РФ. К основным направлениям молодежной политики отнесено патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи [1].

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Ассоциацией волонтерских центров (далее – АВЦ) и НИУ «Высшая школа экономики» во исполнение п. 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, реализуют федеральную программу «Обучение служением» (далее – Программа) в 135 образовательных организациях высшего образования (далее – вузы).

Минобрнауки сообщает о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов в форме одного или нескольких образовательных форматов: дисциплина «Общественный проект «Обучение служением», курсовой проект в форме общественного проекта, учебная или производственная практика, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта. Образовательные организации самостоятельно выбирают один или несколько форматов и закрепляют внедрение нормативным актом с 1 сентября 2024 года [6]. С сентября 2024 года во всех ВУЗах страны реализуется дисциплина «Обучение служением».

Программа «Обучение служением» способствует достижению пункта 16 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О

национальных целях развития о Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» о «реализации потенциала каждого человека, развитии его талантов, воспитании патриотичной и социально ответственной личности».

КузГТУ стал одним из первых вузов, внедрившим новую образовательную программу в учебный процесс. «Обучение служением» – педагогическая практика, которая сочетает в себе процессы обучения и служения обществу в рамках единого проекта, в котором участники учатся работать над реальными потребностями окружающей среды с целью ее улучшения [7]. В Кемеровской области-Кузбассе окружающая среда определена залежами угля, этими ее особенностями во многом обусловлены и потребности населения. Поэтому к проведению занятий по данной Программе в КузГТУ необходимо привлекать работников угольных предприятий, которые могут ориентировать молодежь на реальные проекты.

В этой связи заслуживает внимания идея и концепция «патриотического социализма» Главы Минвостокразвития А. Чекунова [5]. Он формулирует ее как патриотический социализм через служение. Главное, чтобы это не стало очередным «-измом» «с социализмом на заднем плане» [9]. А.Чекунов верно, на наш взгляд, понимает справедливость как «прозрачные и справедливые правила для всех, соблюдаемые служителями и созидателями. Это важнейший запрос общества, и начинать всегда нужно с самих себя» [5].

А. Чекунов раскрывает свою концепцию на примере стратегических для РФ Дальнего Востока и Арктики – территорий, где «мало людей, но много ресурсов». Он правомерно ставит актуальные там вопросы: Чем восполнить дефицит трудовых ресурсов? Как распорядиться богатством недр? С помощью эффективной разработки недр Чекунов предлагает «запустить маховик быстрого роста»: не стесняться своих сил, особенно данных природой. Мы полностью разделяем императив министра: «Категорически не приемлю разговоры о «ресурсном проклятье», «сырьевом придатке».

Применительно к ресурсодобывающему региону Кузбасс – территории промышленной активности – спасение от «ресурсного проклятия» ученым верно видится в переходе к устойчивому развитию, основанному на знаниях [8; 10]. Для этого необходимо развивать в регионе профильное образование, подготовку и переподготовку кадров по новым технологиям [11] с учетом региональной специфики промышленности и экономики [3].

Преодолеть дефицит трудовых ресурсов Чекунов считает возможным с помощью технологий и роботизации, для этого, по его мнению, нужно провести новую индустриализацию и применить другой подход к организации труда – «долгосрочное созидание, а не бездушное предпринимательство» [5]. Такое предложение соответствует гуманистическому подходу, важному для неоиндустриализации в ресурсодобывающем регионе [2]. Кроме того, необходимо развивать СПО – учить молодых людей делать что-то своими руками для развития мозга, силы воли, упорства в преодолении трудностей.

Возврат к термину «социализм» означает возвращение народу того, что нельзя оценить деньгами, как при капитализме. Это духовные, морально-нравственные ценности, справедливость, равенство – то, что было фундаментально при социализме и могло совершенствоваться в его рамках.

Современная педагогическая наука может многое сделать для становления среди молодежи культа человека-созидателя, патриота, уважающего историю отечества, гордящегося своей Родиной, в ходе осуществления Программы «Обучение служением». Для этого необходимо предпринять психолого-педагогические меры по восприятию в молодежной среде стяжательства, культа потребления как признаков примитивной, неразвитой личности, предметов общественного порицания [4]. Такой подход императивно требует обновить в вузе содержание гуманитарных дисциплин и формы воспитательной работы.

Таким образом, можно заключить, что только ценности, актуализированные в деле (добродетели), резонируют (находят отклик) в душе молодого человека. Для того, чтобы «патриотический социализм» не стал симуляцией, в вузе нужно воспитывать (формировать) именно такие ценности молодежи прежде всего через обучение служением своему отечеству.

### Список литературы:

1. В закон о молодежной политике внесен ряд изменений [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/76055>.

2. Жернов, Е. Е. Неоиндустриализация в ресурсодобывающем регионе: гуманистический подход / Е. Е. Жернов, Н. В. Осокина // Развитие производительных сил Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего : международная научно-практическая конференция : в 4 т., Кузбасс, 17–23 ноября 2023 года. – Москва: Российская академия наук, 2024. – С. 344-348. – EDN QOMSHQ.

3. Жернов, Е. Е. Рентный аспект циркулярной экономики в угольной промышленности ресурсодобывающего региона. 1. Рентный концепт циркулярной экономики / Е. Е. Жернов, Н. В. Осокина // Уголь. – 2022. – № 5(1154). – С. 62-67. – DOI 10.18796/0041-5790-2022-5-62-67. – EDN SAEJPI.

4. Концепция XXXII Моисеевских чтений – научно-практической конференции 5-7 марта 2025 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://buransas.ru/kontsepsiya-32-mch>.

5. Министр Чекунов предложил модель патриотического социализма для России [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/17/06/2024/666fde7d9a79470b3439>.

6. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации».

7. Студенты КузГТУ помогли школьникам Кемерова подготовиться к экзаменам [Электронный ресурс]. – URL: <https://kuzstu.ru/news/8280/studenty-kuzgtu-pomogli-shkolnikam-kemerova-podgotovitsya-k-ekzamenam/>.

8. Формирование экономики знаний в ресурсодобывающем регионе (на примере Кемеровской области) / Е. Е. Жернов, Н. А. Жернова, И. Б. Золотых [и др.]. – Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 345 с. – ISBN 978-5-202-01191-7. – EDN YGVWUL.

9. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Диалектика природы. 2017. – 832 с.

10. Resource Regions and the Transition to Sustainable Knowledge-based Development: Escaping the Resource Curse? / D. G. Kochergin, E. E. Zhernov, V. A. Logachev, L. G. Shutko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : 21, Interdisciplinary Topics in Mining and Geology, Wroclaw, Virtual, 23–25 июня 2021 года. – Wroclaw, Virtual, 2021. – P. 012001. – DOI 10.1088/1755-1315/942/1/012001. – EDN CUOCPW.

11. Zhernov, E. Ecological and Economic Components of Personnel Training for Minerals Processing Enterprises / E. Zhernov, E. Nekhoda // E3S Web of Conferences : 3rd International Innovative Mining Symposium, IIMS 2018: Electronic edition, Kemerovo, 03–05 октября 2018 года. Vol. 41. – Kemerovo: EDP Sciences, 2018. – P. 04009. – DOI 10.1051/e3sconf/20184104009. – EDN XVTPOX.