

УДК 721.001

**ПРАКТИКА СОУЧАСТВУЮЩЕГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Е. В. Петерс, кандидат архитектуры, доцент, советник РААСН,  
доцент кафедры СКВиВ

Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева, ГКУ «ПИ «Кузбасспроект»», КузГТУ  
г. Кемерово

Интенсивное развитие образовательных технологий, методов и форм обучения диктует необходимость кардинального преобразования учреждений просвещения всех уровней: от детских дошкольных до средних специальных учебных заведений и ВУЗов. Цель преобразований и модернизации материальной базы объектов – обеспечение качественного проектно-ориентированного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов. Получения базовых знаний для адаптации в современном мире в эпоху цифровой революции недостаточно, у обучающихся должны формироваться профессиональные навыки, вариативное творческое мышление.

С 2019 года в Кузбассе реализуется губернаторская программа «Моя новая школа», в рамках которой проводится не только капитальный ремонт школ, но и оформление интерьеров, переоборудование, переоснащение объектов и комплексное благоустройство территории. По национальному проекту «Образование» в области были построены новые школы, в том числе в малых населенных пунктах [1].

В 2021 г. в России по аналогии с «Моей новой школой» был инициирован общественно-значимый федеральный просветительский проект по повышению качества образовательной среды и переосмыслению образовательных пространств российских школ в рамках Федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» [2]. Проект реализуется под эгидой Федерального общественного штаба по наблюдению за капитальным ремонтом, организованного Министерством просвещения РФ совместно с Общественной палатой РФ в 2022 году, с целью контроля и позитивного влияния на результаты Федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», утвержденной Президентом РФ В. В. Путиным [2].

«Школа мечты» использует актуальный подход, получивший распространение в современной урбанистике, – метод соучаствующего проектирования, основанный на вовлечении всех участников образовательного процесса. Особую роль в формировании новой среды, чтобы она стала дружелюбной и комфортной, играет содействие и активность школьников разных возрастов.

Марафон «Школа мечты» дает возможность участия в предпроектных исследованиях и последующем проектировании образовательных пространств

для студентов соответствующих специальностей. Молодые люди мыслят нестереотипно и способны воспринять и визуализировать запросы школьников, пожелания учителей и родителей. Для будущих специалистов участие в марафоне помогает применить профессиональные знания и навыки на практике, участвовать в решении значимой государственной задачи. Этот принцип лежит в основе реализуемого в настоящее время подхода «Обучение служением» [4].

В 2024 г. студенты 3 курса СИ КузГТУ были привлечены к участию во Всероссийском марафоне соучаствующего проектирования «Школа мечты» (рис. 1). Ребята с куратором Петерс Е. В. провели предпроектные исследования в МБОУ «Заринская средняя общеобразовательная школа им. М. А. Аверина».



Рис. 1. Команда КузГТУ

Студенты изучили историю поселка и школы, а также подробно проанализировали существующее состояние, систематизировав методы [5]:

- наблюдение, метод измерения следа (с фотофиксацией);
- экскурсия по школе (в сопровождении директора и педагогов);
- графическое анкетирование учащихся 1-4 классов (рис. 2а);
- эмоциональная оценка пространства с участием 5-8 классов (рис. 2б);
- анкетирование учеников 5-11 классов, учителей и родителей.



Рис. 2. Предпроектные исследования: а – графическое анкетирование, б – эмоциональная оценка пространства

Итогом аналитической работы стало составление и систематизация запросов от разных групп пользователей, которые легли в основы технического задания на разработку дизайн-проекта (рис. 3). По результатам исследования

были также составлены стилистические карты, отражающие направление будущего дизайна.

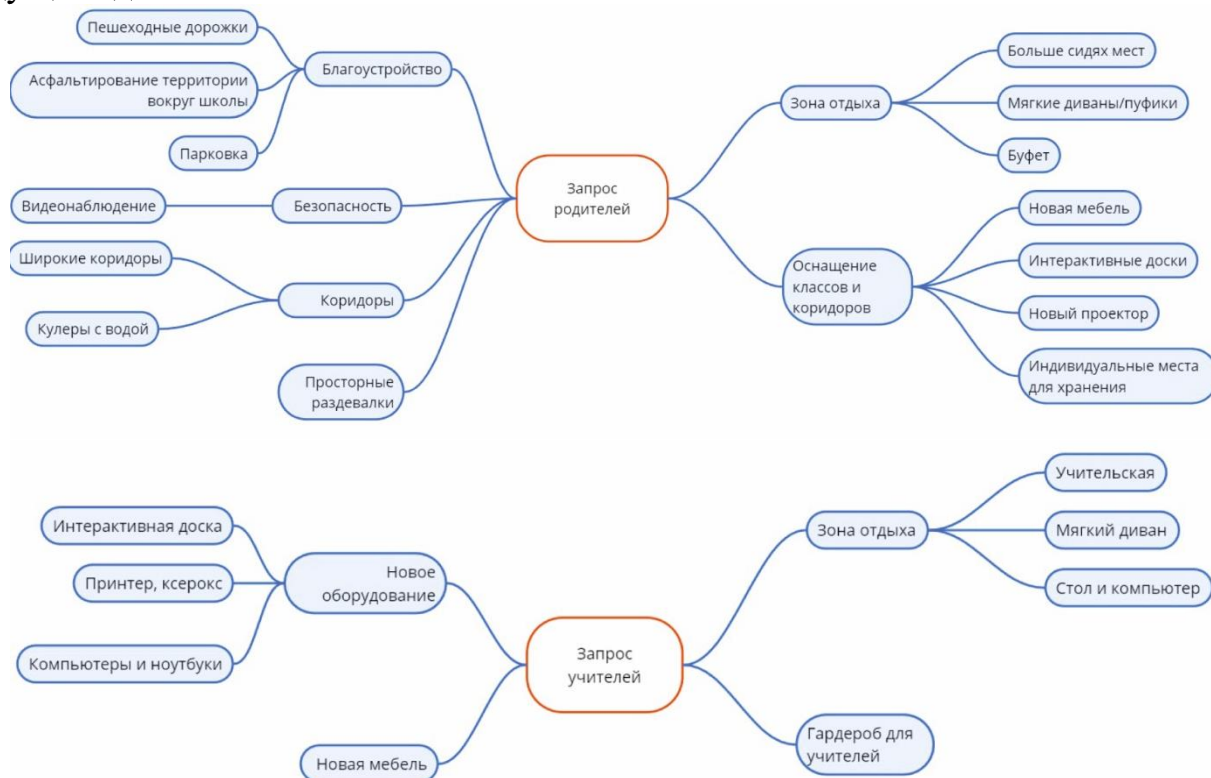


Рис. 3. Систематизация запросов

В рамках вариантного проектирования были разработаны 3 концептуальных варианта решения интерьеров, основанных на сохранении сложившегося уникального уклада школы, культурных традиций и специфики с внесением новых уникальных черт и формированием узнаваемого стиля. Вариативность дизайна касается в основном декора и элементов, принципы функционально-планировочной организации были сформулированы общие.

Пространственная организация помещений должна решать задачи формирования образовательной среды с большим набором разнообразных активностей, интересных и привлекательных для школьников разных возрастов. Современное оборудование, в т.ч. эргономичная трансформирующаяся мебель, должна давать возможность реализовывать любые сценарии и обеспечивать многообразие и вариативность активностей.

Рекреации школы должны быть ярким, интересным местом притяжения учащихся, универсальным коммуникативным пространством, рассчитанным на пребывание и взаимодействие разных возрастных групп детей, учитывающим их интересы и комфортность пребывания.

Входная зона – территория знакомства со школой, гостеприимное дружелюбное пространство. Для поддержания открытости и безопасности пространства (избежания буллинга), но соблюдения современных норм пожарной безопасности гардеробные предлагается выделить витражным остеклением с размещением внутри открытых вешалок и индивидуальных шкафчиков. Оформление должно быть привлекательным и функциональным. Для удобства

переобування сменной обуви нследует предусмотреть современную модульную мебель (пуфы, скамейки). Необходимо выполнить грамотное зонирование, выделение места для службы охраны, зоны ожидания для родителей и репрезентативной зоны школы.

Коридоры – многофункциональные помещения. Во-первых, это главные коммуникационные пространства, во-вторых, они должны стать необъемлемой частью образовательного процесса. В коридорах, переходах и, возможно, на лестницах предлагается размещать информационные и познавательные стенды (в т.ч. и интерактивные), рассказывающие об истории поселка и школы, о трудовой школьной бригаде и известных личностях – местных уроженцах.

Рекреации в школе довольно просторные, они позволяют воплощать интересные идеи организации пространства. Рекреации предназначены:

- для кратковременного отдыха в течение учебного дня и неформального общения после его окончания;
- для тихого и отдыха и обеспечения комфортного пребывания в школе;
- реализации разных видов взаимодействия: коворкинга, игр, репетиций и т.п.

Следует выделить транзитную зону для свободного передвижения, предусмотреть дифференциацию зон тихого и активного отдыха, наполнить пространство модульной мебелью. Стены рекреации рекомендуется использовать как полноценное информационное поле.

В качестве общей тематики оформления интерьеров были предложены:

1. Природа Кузбасса.
2. «Место Знаний».
3. Свобода и творчество. «Движение первых».

1. «Земля родная – место силы» – слова, лежащие а основе первой дизайн-концепции. Выбор темы родной природы был обоснован расположением школы в сельской населенном пункте в богатом природном окружении, в стороне от шумных автомобильных трасс.

Природа – источник сил и энергии, творчества и комфорта. В рамках этого варианта помещения школы предлагалось объединить общим стилем уникальности природы Кузбасса. В интерьерах предлагалось использовать стилизованные изображения карт, ландшафта местности, объемных декоративных и конструктивных элементов, параметрической мебели.

Цветовые решения подчинены идее использования мягких, но достаточно активных «натуральных» цветов, встречающихся в живой природе. Применение ярких цветовых акцентов обосновано необходимостью поддержания энергии и активности пространств.

2. Современная образовательная среда – та, которая решает задачи обучения ребенка и профессионального развития педагога. Учеба в школе является одним из продолжительных этапов в жизни человека. В школе дети не просто получают основные, им прививают навыки саморазвития, дети учатся учиться, самостоятельно находить необходимую информацию, приобретают опыт и компетенции, формирующие их как личность и помогающие в выборе

профессиональной сферы.

Знания, усвоенные в школе, помогают сформировать навыки критического мышления, зрелого восприятия, помогают определять и ставить конкретные, актуальные задачи и решать их. Помимо того, в школе складывается первый круг общения, т.е. обретаются и вырабатываются социальные навыки и опыт социального взаимодействия. Таким образом, школа дает не только фундаментальные знания, но и компетенции, необходимые для существования человека в социуме и профессиональной среде в будущем.

3. В соответствии с тематикой «Свобода и творчество. «Движение первых» [6] в общеобразовательной организации обеспечивается оформление воспитательного пространства через демонстрацию возможностей экосистемы молодежных проектов и программ, а также государственных символов Российской Федерации. Создание воспитательного пространства в школе необходимо для:

- формирования у обучающегося национально-культурной идентичности;
- знакомства обучающихся с возможностями, которые предоставляет государство;
- формирования у обучающихся чувства сопричастности и ответственности за развитие и благополучие страны через совместную деятельность;
- развития креативного мышления и творческого восприятия мира;
- приобретения коммуникационных и презентационных навыков;
- формирования пространства, где учителя и учащиеся могут проводить встречи, лекции, дни открытых дверей и другие значимые мероприятия.

При оформлении интерьеров общешкольных пространств предлагается использовать следующие элементы:

- мотивирующие цитаты;
- общепризнанные достижения и события страны;
- элементы государственной символики;
- важные события и вехи в жизни населенного пункта, где находится школа;
- значимые элементы, составляющие гордость для школьников: награды, достижения, поделки, проекты и т.п.;
- актуальная информация, декоративные элементы, ампельное озеленение.

### Список литературы:

1. <https://rso.kuz-edu.ru/o-proekte-mns>
2. Программа «Модернизация школьных систем образования»
3. <https://школамечты.пф/#about>
4. <https://sl.dobro.ru>
5. <https://vk.com/club226295137> методические материалы
6. <https://будьвдвижении.пф>
- 7.