

УДК 159.923

## ФЕНОМЕН ПСИХИЧЕСКОГО ИНФАНТИЛИЗМА

Тарасов А.Н., студент гр. ДГт-221, II курс

Научный руководитель: Маслова Ж.М., к. псих. наук, преподаватель  
Кузбасский государственный технический  
университет им. Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

На сегодняшний день запросы общества по-прежнему остаются высокими и требуют от молодежи зрелости, прежде всего психологической. Молодое поколение всегда оказывало значительное влияние на протекание социальной жизни общества. Поэтому особенно сейчас одной из наиболее важных является проблема личностной зрелости подрастающего поколения.

В современном мире мы все чаще наблюдаем признаки личностной не-зрелости, снижение инициативности, оскудение ценностных ориентаций у молодежи. Изменились приоритеты, общее мировоззрение, принципы и идеалы молодых людей современности. Стремление к самоактуализации, саморефлексии отошло на второй план. Зависимость от мнения окружающих, несамостоятельность в принятии решений, чрезмерная импульсивность стали основными характеристиками подрастающего поколения. Все эти признаки характеризуют такой феномен, как инфантильность или инфантильность [1,2].

Появление инфантильности у молодежи во многом обусловлено особенностями социума. Родители слишком много балуют, проявляют к своим детям чрезмерно много заботы, перетекающей в гиперопеку. Такое воспитание приводит к снижению способности уже выросших детей самостоятельно решать что-либо, дети привыкают, что все решения принимаются без них, по чьей-то другой воле (воле родителей), а в дальнейшем продолжают относиться к этому как к норме их существования. Родители, сами того не подозревая, желая только добра своим детям, формируют у них инфантильное самосознание. А уже потом эти же дети, достигнув физической взрослости, заводят собственные семьи, в которых продолжают развитие собственного сценария жизни с формированием инфантильности у своих детей [1,3].

Известный философ и психолог К.Г. Юнг описал положение людей в начале XX века как «безмерно разросшийся и раздувшийся детский сад». Не разделяя методы воспитания своего времени, автор говорит о том, что, чтобы воспитывать, самому нужно быть воспитанным. Если родитель, педагог сам является неразвитым как личность, какое воспитание он сможет дать подрастающему поколению [2].

Также в своих работах К. Юнг, изучая причины внутриличностных конфликтов, перечисляет такие инфантильные проявления, как эгоизм, пассивность и другие. Типичной инфантильной чертой является зависимость, ко-

гда личность не принадлежит сама себе. Зависимость подавляет развитие личности, которая «застревает в бессознательном» [2].

Многие молодые люди не желают взросльть, вступая даже в третью десятилетие жизни. Это состояние называется инфантилизмом и несёт в себе сложности и часто неприятные последствия для личности в перспективе.

Инфантилизм определяется как осознанное нежелание взросльть, принимать ответственность и выполнять свои обязанности. Своебразное “детское” поведение, которое проявляют взрослые люди. Но в чём оно заключается? Попробуем разобраться.

Основными признаками инфантилизма являются:

1. Нежелание брать на себя ответственность за свои действия и решения.
2. Постоянная потребность в заботе и поддержке со стороны других людей.
3. Неспособность принимать взрослые решения и решать проблемы самостоятельно.
4. Недостаток самостоятельности и самодостаточности.
5. Чрезмерная эмоциональная зависимость от окружающих.

Инфантилизм может быть вызван различными факторами, такими как недостаток воспитания в детстве, пережитые травмы или стрессовые ситуации, а также генетические факторы.

Для преодоления инфантилизма необходимо обратиться к психологу или психотерапевту. Специалист поможет выявить причины данного состояния и разработать план лечения или коррекции поведения. Также важно осознать свои проблемы и стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию.

Инфантилизм может серьезно ограничивать возможности человека в обществе и в личной жизни. Поэтому важно принять меры для преодоления этого состояния и достичь зрелости и самостоятельности.

Дополнительными признаками инфантилизма могут быть:

6. Отсутствие желания или способности к саморазвитию и самосовершенствованию.
7. Чувство беспомощности и зависимости от других людей.
8. Недостаток уверенности в себе и своих способностях.
9. Чрезмерная эмоциональная реактивность и неспособность контролировать свои эмоции.
10. Стремление к уходу от проблем и ответственности путем избегания решения сложных вопросов.

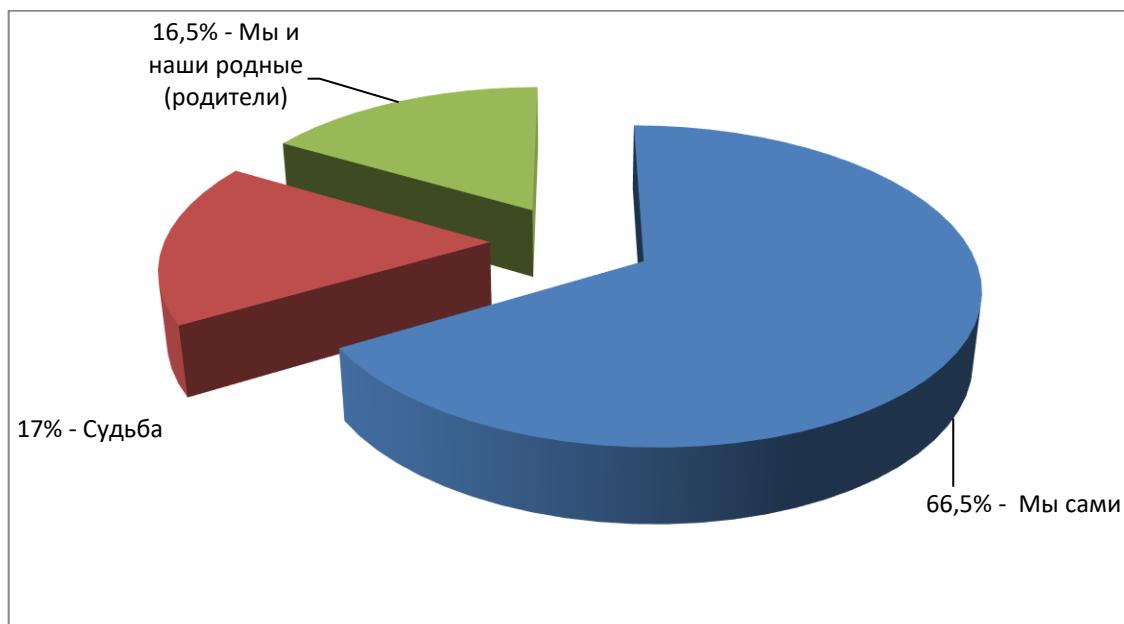
Инфантилизм может проявляться как в отношениях с окружающими, так и в личной жизни человека. Это состояние может привести к трудностям в общении, конфликтам с другими людьми, а также к проблемам в самореализации и достижении жизненных целей.

Для преодоления инфантилизма важно работать над самосознанием, развивать навыки самостоятельности, уверенности в себе и принятия ответ-

ственности за свою жизнь. Психологическая помощь может быть очень полезной в этом процессе, помогая выявить корни проблемы и найти пути ее решения.

На диаграмме № 1 мы можем видеть, что более половины респондентов (66,5%) соглашаются с утверждением, что именно сам человек несёт ответственность за всё происходящее в его жизни.

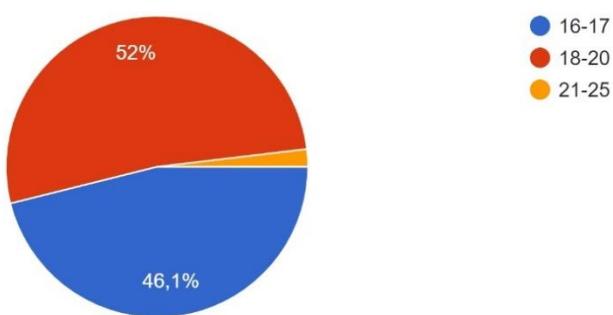
Диаграмма 1



#### Возрастной состав выборки:

Диаграмма 2

Ваш возраст  
423 ответа



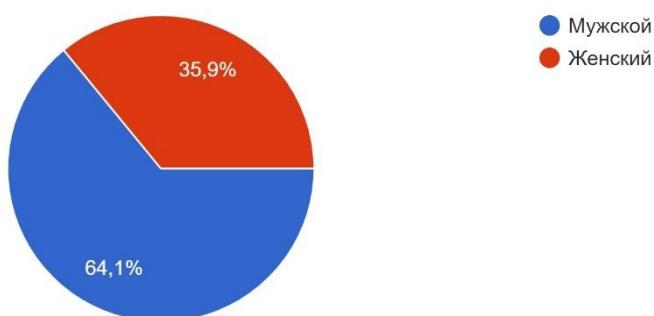
Всего в выборке участвовало 423 человека, почти идеально разделившись пополам на две группы: возрастную группу 16-17 лет и возрастную группу 18-20 лет (диаграмма №2). Эти данные дают нам уверенность, что

опрос затрагивал как заведения среднего профессионального образования, так и высшие учебные заведения.

Диаграмма 3

Ваш пол

423 ответа



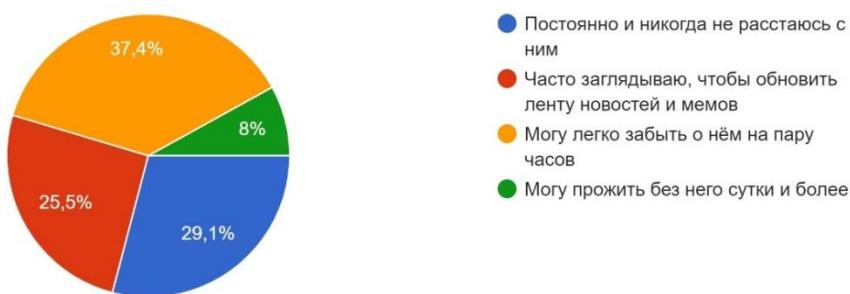
Гендерный состав респондентов: 64,1% - мужчины и 35,9% - женщины.

В современном мире большинство людей предпочитают электронный вид досуга – смартфон. По данным нашего опроса, 82,5% студентов предпочтут смартфон книге, и лишь 17,5% - наоборот.

Диаграмма 4

Часто ли Вы пользуетесь смартфоном?

423 ответа



Мнение опрошенных разделились на 4 части (диаграмма №4). Вопрос зависимости от смартфонов всё ещё остро стоит в обществе. 29,1% из 423 человек честно признались, что не расстаются с гаджетом и отдают ему значительное место в своей повседневной жизни, в то время как 37,4% уверяют, что они легко смогут отказаться от телефона на несколько часов.

Диаграмма 5

Как часто вы думаете о своих поступках?

423 ответа



Опрос показал, что большая часть опрошенных (67,1%) думают о последствиях своих действий. Также 18,9% опрошенных признались, что “иногда думают о последствиях”, то есть почти 100 человек некоторые свои действия совершают, не задумываясь над их последствиями. 11,8% респондентов задумываются о своих поступках уже после их совершения, что говорит об определенной импульсивности действий. Данный аспект исследования отражен на диаграмме №5.

На вопрос «Чего бы вы хотели достичь в жизни?» (диаграмма №6) мнения респондентов распределились следующим образом:

Диаграмма №6

Чего вы хотели бы достигнуть в жизни?

423 ответа



Тенденция развития современного мира и культуры потребления значительно влияет на желание респондентов устроить свою финансовую часть жизни: хорошую карьеру и высокую заработную плату - 44% опрошенных хотят достигнуть именно карьерных и финансовых успехов в своей жизни. Тем не менее, стать первоклассным специалистом в определенной сфере деятельности планируют (хотят) только 12,3%.....

Инфантилизм не является некорректируемым состоянием, и с правильным подходом и усилиями человек может преодолеть его и стать более зрелым, самостоятельным и успешным в различных сферах жизни.

**Список литературы:**

1. Жесткова Н.А. Методологические подходы к исследованию социальной зрелости и социального инфантилизма личности // Вестник Пермского университета. – 2013. – № 2 – С. 128–135.
2. Зиглер Дж., Хьюлл Д. Теории личности / Дж. Зиглер, Л. Хьюлл – СПб.: Изд-во Питер, 2020. – 608с.
3. Кон И.С. Социальная психология. – М.: Воронеж. 1999. – С. 177.