

УДК 372

АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Манохина Е.В. – студент группы ХТб-221; II курс

Научный руководитель: Горбачёва – Стрельникова М.М., ст. преподаватель
кафедры иностранных языков

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Важнейшим фактором эффективного изучения иностранных языков является уровень мотивации студентов. Изучение языков – непростой процесс, который требует прикладывания определенных усилий. Рассматривая процесс повышения уровня мотивации с помощью песенного материала, информационных технологий, которые предлагают нам преподаватели, мною было принято решение подумать над тем как повысить мотивацию студентов при просмотре фильмов на английском языке.

Это достаточно актуальная тема, потому что просмотр фильмов на английском языке – эффективный метод изучения языка, так как это позволяет погрузиться в языковую среду, улучшать слуховое восприятие и расширять словарный запас.

С развитием интернета доступ к фильмам на английском языке стал более удобным и доступным, что способствует повышению интереса к изучению языка через просмотр кино. Чтобы подтвердить гипотезу об актуальности того, что мотивация является важной составляющей успеха в изучении английского языка и найти способ ее повышения при просмотре фильмов, был проведен опрос среди студентов 1 курса.

Вот список вопросов, которые были им предложены:

1. Как часто вы смотрите фильмы на английском языке?
2. Всегда ли удаётся посмотреть фильм до конца?
3. Сколько процентов просмотренного материала вы понимаете и усваиваете?
4. Что является главной причиной прекращения просмотра фильма на английском?
5. Какой ваш любимый кино-жанр?

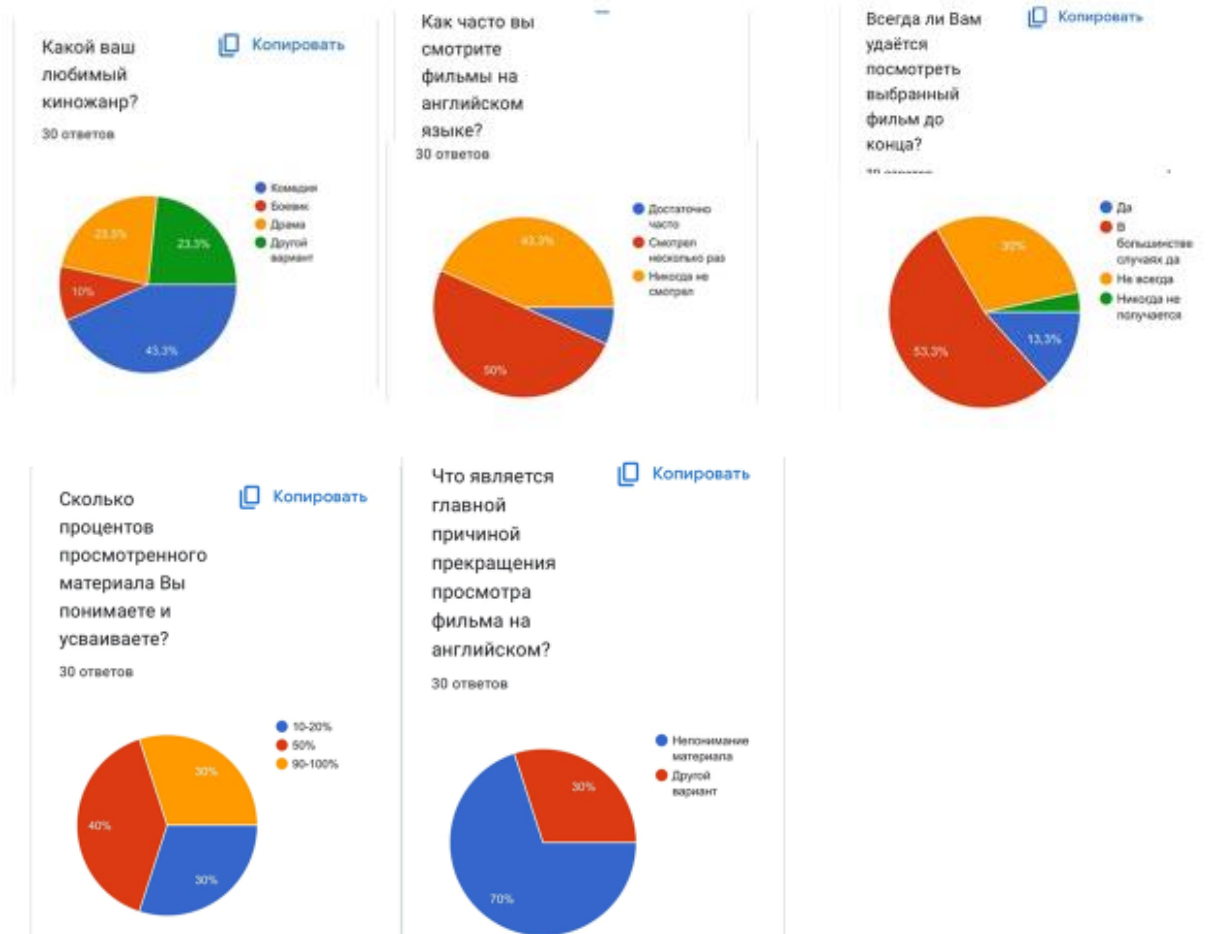


Рис. 1 Круговые диаграммы, отражающие ответы на вопросы.

Проанализировав ответы первокурсников, можно прийти к выводу о том, что многие из них не раз смотрели фильмы на английском языке, но часто не досматривали их до конца, испытывали трудности при понимании и усвоении материала. Для многих непонимание – это ключевая проблема, которая приводит к упадку мотивации. Поэтому повышение ее уровня при просмотре фильмов на английском языке может стимулировать учащихся к большему усердию и улучшению их языковых навыков.

Цели:

1. Повышение уровня мотивации при просмотре английских фильмов у широкой аудитории через непосредственный просмотр фильмов на английском языке с предварительной подготовкой.
2. Стимулирование интереса к просмотру фильмов на английском языке.
3. Создание брошюры или буклета, которые помогут качественно подготовиться к просмотру кинофильма с наибольшей эффективностью.

Задачи:

1. Провести анализ предпочтений целевой аудитории в отношении жанров и тематик фильмов на английском языке.
2. Подобрать 2 одинаковых по сложности фильма, для того, чтобы исследование было эффективным.
3. Организовать тематическое обсуждение на английском языке
4. Сделать выводы, определив эффективность методики.

Реализация данного проекта проводилась на кафедре иностранных языков КузГТУ. Данная методика может способствовать не только расширению словарного запаса и улучшению навыков владения английским языком, но и созданию сообщества единомышленников, которые разделяют интерес к кино и культуре на английском языке.

Существует несколько видов мотивации:

1. Интеллектуальная мотивация: Если вы интересуетесь культурой, искусством, историей или любите изучать новые языки, просмотр фильмов на английском языке может быть для вас увлекательным способом погружения в англоязычную культуру.

2. Личностная мотивация: Если вы стремитесь к саморазвитию, повышению самооценки или желаете расширить свой кругозор, изучение английского языка через просмотр фильмов может помочь вам достичь этих целей.

3. Социальная мотивация: Если вы хотите расширить свой круг общения, путешествовать или общаться с носителями языка, изучение английского через просмотр фильмов поможет вам лучше понимать и общаться на английском.

4. Развлекательная мотивация: Наконец, просмотр фильмов на английском языке может быть просто увлекательным и интересным способом провести время, получая удовольствие от процесса изучения языка.

С чего же начать этот непростой процесс, если вы никогда не смотрели фильмы на английском языке?

1. Выберите фильмы, которые Вам действительно интересны. Это может быть фильм в жанре, который Вам нравится, или с участием любимого актера.

2. Попросите преподавателя помочь Вам подобрать фильм, который будет подходить под Ваш уровень знания языка.

3. Начните с просмотра фильмов с субтитрами на английском языке, чтобы лучше понимать диалоги и улучшить свой слух.

4. Попробуйте смотреть фильмы на английском языке с русскими субтитрами, чтобы легче понимать сюжет и диалоги. (Если предыдущий пункт слишком сложен для Вас)

5. Постепенно переходите к просмотру фильмов без субтитров, чтобы улучшить свое понимание английской речи.

6. Обсуждайте просмотренные фильмы с друзьями или в онлайн сообществах, чтобы обмениваться мнениями и впечатлениями.

7. Поставьте себе цель посмотреть определенное количество фильмов на английском языке в неделю или месяц, чтобы поддерживать мотивацию.

8. Не стремитесь смотреть целиком весь фильм за один раз. Если это даётся Вам слишком трудно, разбейте просмотр на несколько подходов.

Просмотр фильмов на английском языке имеет несколько важных преимуществ:

1. Повышение навыков аудирования: Просмотр фильмов на английском языке помогает улучшить навыки аудирования, то есть способность понимать иностранный язык на слух. Это особенно полезно для развития навыков понимания реальной речи и разговорного английского.

2. Расширение словарного запаса: Фильмы на английском языке помогают изучать новые слова и выражения в контексте, что делает запоминание и использование новой лексики наиболее эффективным.

3. Развитие произношения и интонации: Слушание речи носителей языка в фильмах помогает улучшить произношение, интонацию и акцент, что важно для разговорной практики.

4. Увлекательный способ изучения: Просмотр фильмов на английском языке может быть увлекательным и интересным способом изучения языка, который делает процесс обучения более приятным и мотивирующим.

В целом, просмотр фильмов на английском языке эффективен как дополнительный метод изучения языка, который помогает улучшить различные навыки и расширить знания о культуре и языке стран, где говорят на английском. Для того, чтобы подтвердить данную гипотезу, было проведено исследование.

Для эксперимента мы взяли два одинаковых по сложности фильма.

- Paddington (Паддингтон) 2014

- Paddington 2 (Паддингтон 2) 2017

Его суть заключалась в поднятие уровня мотивации студентов. Участниками эксперимента стало 20 студентов – первокурсников Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва

Первый фильм «Paddington» был предложен к просмотру студентам без дополнительной подготовки.

После просмотра им было задано четыре вопроса:

1. Досмотрели ли Вы данный фильм до конца?
2. Какие трудности при просмотре Вы испытали?
3. Сколько процентов материала Вы усвоили?
4. Было ли у Вас желание прекратить просмотр фильма во время процесса?

Многие студенты успешно справились с заданием, но столкнулись с рядом трудностей. Большинство из них досмотрели фильм до конца, но испытали трудности в понимании английских слов и конструкций. Им удалось усвоить от 10% до 30% материала. Были студенты, которые имели большое желание прекратить просмотр фильма, другие же заинтересовались увлекательным процессом.

Перед просмотром второго фильма я предложила первокурсникам ознакомиться с маленьким дидактическим материалом, который был составлен мной лично и который включал в себя сложные существительные, прилагательные, фразовые глаголы, которые можно встретить при просмотре второго фильма.

Day 1

1. Grips [grɪp] поручни, хват
2. Seem [si:m] казаться
3. Coconut ['kəʊkənʊt] – кокос
4. Shy [ʃaɪ] – застенчивый
5. Plenty ['plenti] – множество
6. Exactly [ɪg'zæktli] – именно так
7. Au revoir – увидимся, до свидания
8. Cooped – запертый в клетке
9. Dumped – [dʌmpɪd] сброшенный
10. A full - blown midlife crises – полномасштабный кризис среднего возраста
11. Involves [ɪn'vɒlvz] вовлекать
12. Blending [ˈblendɪŋ] смешивание
13. Keep up the good work – продолжайте в том же духе

Day 2

14. Crates [kreɪt] ящики
15. Memorabilia [ˌmemə'reɪ'bɪliə] сувениры
16. Rather [ˈrɑːðə] точнее, правильнее
17. Shave [ʃeɪv] бриться
18. Tidy up [ˈtaɪdi ʌp] убирать
19. Peaked [piːkt] острый, достигший пика
20. Creak [kriːk] скрип
21. Tickled – [tɪklɪ] щекотать



22. Lend [lend] одолжить
23. Paw – [pɔː] лапа
24. Declare – [dɪ'kleə] объявлять
25. Pop up – [pɒp ʌp] высказывать
26. Imagine – [ɪ'mædʒɪn] воображать

Day 3

27. Bottom – [ˈbɒtəm] дно
28. Ladder – [ˈlædə] лестница
29. Crawling – [ˈkroʊlɪŋ] ползучий
30. Reserved – [rɪ'zɜːvd] зарегистрированный
31. Snout – [snaʊt] морда
32. Put – [pʊt] класть, ставить
33. Puff of smoke – клуб дыма
34. The truth is out – правда, истина
35. Accordance [ə'kɔːdəns] соответствие
36. Guidelines [ˈgaɪdlaɪnz] руководящие принципы
37. Dreggy [ˈdriːɡi] – мрачный
38. Rather [ˈrɑːðə] – скорее
39. Humiliate [ˌhjuː'mɪliet] – унижать
40. Exactly – именно так

Day 4

41. Provide [prə'vaɪd] – обеспечивать
42. Dusty [ˈdʌsti] – пыльный



Рис. 2. Обучающий материал к просмотру фильма «Paddington 2»

После этого, был предложен просмотр второго фильма «Paddington 2»

Во время процесса студенты могли воспользоваться двумя методиками:

1) При просмотре фильма исключить визуальный контакт с пособием, а ознакомиться с ним заранее и зафиксировать информацию в своей голове.

2) Во время просмотра использовать пособие, встречая неизвестные слова и выражения, что может в момент просмотра более эффективно разобраться с контекстом, выстроить более чёткое понимание и визуализацию теоретической и практической информации.

После просмотра снова был задан ряд вопросов:

1. Досмотрели ли Вы данный фильм до конца?
2. Сколько процентов материала Вы усвоили?
3. Помог ли Вам заранее подготовленный материал при просмотре фильма?
4. Какие чувства и эмоции Вы испытывали при просмотре? Повторили бы подобный эксперимент?

Большая часть участников эксперимента досмотрела второй фильм до конца. По словам студентов, процент понимания информации с 10% вырос до 50%. Подготовленный заранее материал помог в понимании и усваивании новых незнакомых слов. В ходе просмотра появился интерес к сюжету. Многие студенты не против повторить подобный эксперимент, поскольку это может помочь им в совершенствовании навыков разговорного английского языка.

По результатам проведения экспериментов и анализа эффективности методики можно сделать следующие выводы: Изучение английского языка через

просмотр фильмов на английском языке может значительно повысить мотивацию учащихся, поскольку фильмы представляют собой увлекательный и разнообразный контент. Интересная методика находит свое применение среди студентов, объединяя в себе как традиционное обучение, так отдых и развлечение. Помимо этого, она стимулирует студентов к дальнейшему развитию языковых навыков.

Список литературы:

1. Виды мотивации [Электронный ресурс] URL: <https://www.sravni.ru/text/vidy-i-sposoby-motivaczii/> (дата обращения 03.03.2024)
2. В чем преимущества изучения языка по фильмам? [Электронный ресурс] URL: <https://enjoyenglish-blog.com/poleznye-resursy/kakaya-polza-ot-prosmotra-filmov-na-anglijskom-yazyke.html> (дата обращения 16.03.2024)
3. Как правильно смотреть фильмы и сериалы на английском языке? [Электронный ресурс] URL: <https://vc.ru/life/688334-kak-pravilno-smotret-filmy-i-serialy-na-angliyskom-htoby-hto-to-vyuchit> (дата обращения 08.03.2024)
4. Повышение уровня мотивации студентов через просмотр фильмов [Электронный ресурс] URL: <https://multiurok.ru/files/prosmotr-filmov-kak-sredstvo-povysheniia-motivatsi.html> (дата обращения 21.02.2024)