

УДК 372

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ЭССЕ. ОПЫТ СТУДЕНТА.

Гусаров И.А. студент группы ХОб-221, 2 курс
Долгова Н. И. ст. пр. кафедры иностранных языков
Кузбасского государственного технического университета
имени Т. Ф. Горбачева,
г. Кемерово

Аннотация: Статья посвящена описанию работы над эссе по английскому языку студента КузГТУ. На конкретном примере обосновано, что эссе является эффективным методом, позволяющим обучающимся научиться четко и грамотно формулировать на иностранном языке основную идею, представлять и аргументировать свою точку зрения, делать выводы

Ключевые слова: эссе, иностранный язык, конкурс, английский язык, знания, умения.

Современные методы обучения иностранному языку не ограничиваются учебными практическими занятиями в аудитории, выполнением домашних заданий, что является обязательным звеном обучения. Сегодня существует большое многообразие внеаудиторных форм работы: конкурсы на иностранном языке, научно – практические конференции для студентов, тематические викторины. Предлагаемые студентам различные виды деятельности позволяют им расширить кругозор, приобрести новые умения и навыки, обогатить языковые знания.

Участие в V Межвузовском конкурсе эссе на английском языке, проводимом на базе Сибирского государственного университета путей сообщения кафедрой «Английский язык» г. Новосибирск, дало нам неоценимый опыт в изучении иностранного языка. Данный конкурс поспособствовал совершенствованию письменной речи, явился мотивационным моментом в изучении языка, так как правильно выражать мысли на иностранном языке в письменной форме необходимы для нашей будущей профессиональной коммуникации.

В качестве исходного материала был предложен тематический фильм на английском языке “How long will human impacts last?” David Biello. В этом видео показан обзор новой эпохи, называемой the Anthropocene, эпохи, в которую деятельность человека значительно ускоряется, вызывает серьезную экологическую деградацию, приводящую к массовому вымиранию. Кроме того, в нем обсуждаются следы, которые антропогенное воздействие может оставить в геологической летописи в сравнении с другими эпохами. Хочется отметить, что фильм вызвал интерес и подтолкнул к размышлениям. Но с языковой стороны это материал представлял для нас трудность в понимании.

Поэтому мы составили план работы с видео материалом, который включает в себя следующие этапы:

1. до просмотровой – повторение ранее изученных лексико-грамматических структур [1],
2. просмотровой – непосредственно просмотр фильма, первый раз с целью понять основное содержание, второй раз с целью понять детали [1],
3. письменное изложение увиденного в форме эссе.

По условиям конкурса была дана возможность многократного просмотра фильма, что позволило более детально понять содержание фильма на английском языке. Нами были выписаны ключевые термины с определениями, незнакомые слова и выражения, переведены на родной язык, благодаря данному виду работы мы пополнили свой лексический запас и улучшили произношение (Табл. 1 Основные термины). Данный фильм дал нам возможность получить новые знания из разных областей: истории, геологии, археологии.

Terms	English	Russian
The Anthropocene Антропоцен.	Anthropo (human) and Cene (Current). A recently proposed geological time that marks the significant events such as climate change that have been caused by human activities.	Антропо (человек) и Цен (текущий). Недавно предложенное геологическое время, которое отмечает значительные события, такие как изменение климата, вызванные деятельностью человека
Anthropogenic – Антропогенные	Ecological changes caused by humans.	Экологические изменения, вызванные человеком.
Stratigraphy – Стратиграфия	An arrangement of rock layers and the events they represent	Расположение слоев горных пород и событий, которые они представляют.
Strata – Страты	The rock layers themselves. It is a core concept to understanding and interpreting the events that have happened in history.	Сами слои горных пород. ключевая концепция для понимания и интерпретации событий, которые происходили в истории
Epoch – Эпоха	An interval of time on the geological timescale that can subdivide a geological period. Geological timescale intervals are defined based on remarkable and significant events that have happened.	Интервал времени в геологической шкале времени, который может подразделять геологический период. Интервалы геологической шкалы времени определяются на основе произошедших

		замечательных и значимых событий.
--	--	-----------------------------------

Табл. 1 Основные термины

Также следует отметить, что при работе над видеоматериалом задействованы эмоциональная, зрительная и слуховая виды памяти [1].

После того, как мы прошли Self - Test Questions и убедились, что содержания просмотренного материала нами понято, мы составляем план эссе, чтобы организовать свои мысли. План помогает структурировать информацию и узнать, какие аргументы можно использовать для поддержки своих идей. Кроме того, план позволяет сохранить логическую последовательность и избежать потери целостности эссе. Для примера можно использовать игру слов, метафоры или цитаты, чтобы придать ему эффектность и оригинальность.

После того как план составлен, приступаем к составлению названия эссе. Название должно быть кратким, но в то же время информативным и увлекательным. Оно должно отражать основную тему эссе и заинтересовать читателя. В нашем случае название гласит: Mastering a New Epoch

Затем приступаем к написанию введения. Введение должно заинтересовать читателя и показать, почему тема эссе является актуальной и важной. В нем обычно представляют общую идею эссе и формулирую основное утверждение, которое будут развивать во всем тексте. Нам кажется логичным в качестве иллюстративного материала привести отрывки из эссе разработанное авторами. Введение: It cannot be denied that there is such a saying by Charles Bukowski that «the human race exaggerates everything: its heroes, its enemies, and its significance». In this essay, the author raises the question of the Anthropocene - this is a new age of mankind, in which humanity is being explored by guests from other planets.

Затем переходим к написанию тела эссе. Каждый параграф подкрепляет аргументы с помощью фактов, примеров и цитат, сосредотачиваясь на одной идее или аспекте темы. Нужно поддерживать свои идеи релевантными и логичными, используя соответствующие переходные фразы и примеры для поддержки своих утверждений. В качестве иллюстрации представляем отрывок основной части сочинения: A common opinion, it is assumed that the mountain systems on the planet were formed at different times, therefore, each period has its own minerals and folding relief forms. For the Cenozoic era, the process of the occurrence of rocks has not yet completed its boundary laid by experts on the period of global extinction of biological species, which began at the end of the Mesozoic era. During the Eocene epoch, according to scientists, climate change, which led to the extinction of species, was caused by the successive impact of two meteorites. The modern Pleistocene Ice Age began about 2,588 million years ago and ended 11700 years ago. In the Anthropocene epoch, man invented new technologies for the manufacture of stone, bone and wooden tools. Perhaps the growing competition between the Cro-Magnon groups themselves was the driving

force behind technological breakthroughs and the emergence of art. The Anthropocene era is the beginning of the settlement of European Homo sapiens about 40000 years ago. I am in favor of specialists who believe that 99.9% of all species that have ever existed on Earth have already disappeared, for example: woolly mammoth - extinct 4000 years ago lived in Europe and Asia, glyptodont - extinct 10000 years ago lived in the North and South America, giant kangaroos extinct 30,000 years ago lived in Australia.

Когда тело эссе готово, переходим к написанию заключения. В этой части подводим итоги своих аргументов и делаем выводы, основанные на проведенных исследованиях и представленной информации. В заключении также можно написать последние мысли или дать рекомендации для дальнейших исследований. Пример заключения нашего сочинения: There is no doubt that, man has had a significant impact on the biosphere, creating his own shell of the Earth - the anthroposphere. As far as I know the biosphere is able to efficiently produce and process materials through processes such as photosynthesis and decomposition, but the anthroposphere is highly inefficient in maintaining itself. Human activity is potentially increasing as technology advances.

После этапа написания проверяем наличие грамматических, стилистических ошибок, согласованность и последовательность аргументов. Необходимым условием успешного написания эссе является умение продемонстрировать нестандартность и гибкость мышления, раскрыть свой взгляд на предмет, а также научиться воспринимать обратную точку зрения[2].

Такой расклад позволил авторам вполне справиться с заданием и представить эссе объемом 1500 - 2500 знаков с учетом пробелов. Итогом участия в V Межвузовском конкурсе эссе на английском языке «Вопросы устойчивого развития глобального общества: язык, культура, образование» проводимого на базе СГУПС г. Новосибирск, где было представлено 60 работ (эссе) из 22 российских учебных заведений, явился Диплом II степени (<http://www.stu.ru/news/index.php?news=2910>). Это дает нам право считать, что цель конкурса совершенствование навыков письменной речи, представление результатов научно-исследовательской деятельности нами была достигнута.

В конечном счете, процесс написания эссе на английском языке требует тщательной подготовки, организации и творческого подхода. Через этот процесс развиваются свои навыки анализа, исследования и аргументации, что делает более компетентным и уверенным писателем.

Список литературы:

1. Николаева, Н. А. Изучение английского языка с помощью аутентичных фильмов / Н. А. Николаева, С. А. Волкова. // Образование и воспитание. — 2017. — № 1 (11). — С. 69-71. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/52/1887/> (дата обращения: 18.03.2024).

2. Долгова Н.И. Эссе как метод обучения иностранному языку студентов вуза / Долгова Н.И., Шестакова И. Б. //Теоретические и прикладные аспекты лингвообразования: Под ред. Л.С. Зникиной. - Кемерово, 2018-94-101 с.
3. Что такое видео-эссе и как его сделать [Электронный ресурс]. – 2023. - URL.: <https://zachnik.ru/blog/что-такое-video-esse-i-kak-ego-sdelat/> (дата обращения 19.09.2023).