

УДК 378

НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ ДЛЯ ЭФ- ФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Виганд И. А., студентка гр. 23-ФЭМТо-1М, I курс
Солодовникова В. С., студентка гр. 23-ФЭМТо-1М, I курс
Богатенко А. А., студентка гр. 23-ФЭМТо-1М, I курс
Научный руководитель: Еремеева А. А., к. фил. н., доцент
Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования Российский
экономический университет им. Г. В. Плеханова
Г. Краснодар

Английский язык является самым распространенным языком для общения на международном уровне, благодаря этому его активно используют при проведении деловых переговоров, для коммуникаций с партнерами и клиентами из разных стран. Помимо деловых отношений, английская речь также занимает центральное место в произведениях мировой литературы, кино и музыке, а также в науке и технологиях.

Из вышесказанного становится понятно, что знание английского языка открывает двери к международным возможностям и способствует развитию карьеры, позволяет погрузиться в мировую культуру и насладиться её разнообразием.

Но чтобы ощутить на себе весь спектр эмоций от взаимодействия с иностранным наследием, и добиться успехов в бизнесе, необходимо найти верный подход к изучению иностранного языка.

Современные тенденции в обучении английскому языку опираются на использование технологий и онлайн-ресурсов для его эффективного и качественного познания. Наиболее популярными тенденциями в настоящее время являются:

1. Мобильные приложения и онлайн-платформы. В настоящее время развитие общества происходит под влиянием информационных технологий, поэтому информатизация образования также начинает преобладать. Сравнительно новым методом изучения английского языка является изучение с использованием услуг онлайн-наставников и специализированных приложений [5]. Самыми известными сервисами для знакомства с такой дисциплиной, как английский язык являются следующие мобильные приложения: LearnEnglishElementary [9], Duolingo [7], LinguaLeo [5], LangBook [8] и многие другие. Каждое из этих приложений несет свою практическую пользу,

например, сервис LearnEnglishElementary включает в себя серию подкастов, которые содержат тематические вопросы для слушателей, а в приложение Duolingo, напротив, делается упор на интерактивные упражнения. Все вышеперечисленные средства значительно облегчают понимание и изучение правил английского языка, за счет структурированной и продуманной программы обучения [4].

2. Виртуальная реальность (VR). Для изучения любого языка необходимо полное погружение в процесс, английский язык не стал исключением. Разработчики начинают использовать VR для создания иммерсивных сред (от англ. Immersion «погружение»), то есть виртуальных моделей с англоязычной средой. Примером может служить такое виртуальное средство, как VRlearnEnglish, с его помощью можно выучить больше английских слов с возможностью прослушивания, в пределах своей квартиры. Этот метод подойдет далеко не всем, так как является достаточно затратным, но он позволяет студентам погрузиться в иностранную культуру, максимально приближенную к реальности [1].

3. Адаптивная система обучения. Данное понятие представляет собой не только сообщение новой информации, но и обучение приёмам самостоятельной работы, добычи и обобщения полученных знаний. Эти программы используют искусственный интеллект и алгоритмы для персонализации обучения. Они анализируют уровень знаний студента и предлагают ему наиболее релевантный именно ему материал.

Рассмотрим несколько отличий адаптивного обучения от классического на примере школьных уроков:

Классический урок	Адаптивный урок
Всё внимание сконцентрировано на классе в целом, класс-учебная единица	Всё внимание сконцентрировано на отдельном ученике, ученик-учебная единица
Однотипные задания	Многоуровневые задания
Работа выполняется коллективно	Работа выполняется индивидуально
Характер деятельности учащихся-репродуктивный	Характер деятельности учащихся-продуктивный
Контроль учителя	Преобладает самоконтроль, но контроль со стороны учителя также возможен
Форма организации познавательной деятельности-фронтальная	Форма организации познавательной деятельности- групповая и индивидуальная
Опрос 20-30 минут	Письменная работа 20-30 минут

На основе вышеперечисленных характеристик можно назвать основные признаки адаптивного обучения:

- Принцип индивидуализации
- Принцип учета личностных характеристик
- Принцип рейтинга: именно к этому пункту относится возможность ученика самостоятельно определять и выбирать уровень обучения на основе оценки собственных знаний.
- Принцип творческой активности

Для лучшего усвоения учебного материала учениками, необходимо пересмотреть свои представления о характере обучения. Главная цель заключается в том, чтобы ученик понял, что нужно «думать» и «действовать» [6].

4. Онлайн-тестирование и оценка. Использование онлайн-тестирования и оценки позволяет студентам получать обратную связь по своим успехам и недостаткам в режиме реального времени. Это способствует более эффективному обучению и более осознанному подходу к языку.

5. Мультимедийные материалы. С развитием интернета и потоковых сервисов воспользоваться мультимедийными материалами для обучения английскому стало еще проще. Онлайн-видео, подкасты, аудиозаписи и интерактивные задания позволяют студентам изучать английский язык через различные типы контента. В качестве примера, можно привести просмотр учениками отрывка из фильма. Здесь важно соблюдать определенную последовательность действий, чтобы добиться наибольшей эффективности обучения. Вначале ученикам предлагается посмотреть отрывок из фильма с субтитрами. На этом этапе важно выбирать источники, с которыми учащиеся уже встречались. После просмотра наступает этап обсуждения с последующими ответами на вопросы преподавателя. Далее следует повторный просмотр, в процессе которого происходит закрепление полученной информации [3].

6. Онлайн-коммуникация и дистанционные занятия. Использование онлайн-платформ для коммуникации позволяет студентам общаться с носителями языка и другими студентами на разных континентах. Изучение языка становится более доступным, удобным и интерактивным, благодаря видеоконференциям, чатам и форумам [2].

Для эффективного усвоения материала студентами необходимо мотивировать их на изучение иностранного языка в рамках современных технологий. Сюда можно отнести обратную связь и выставление оценок, для отслеживания прогресса в изучении языка, обучение в любом месте и в любое время, соревнования, награды, а также поощрение достижений.

В целом использование технологий и онлайн-ресурсов в изучении английского языка открывает новые возможности для студентов, делая процесс обучения более интересным, доступным и индивидуализированным.

Список литературы:

1. Виртуальная реальность в обучении иностранным языкам // Вопросы студенческой науки. Троепольская А.П. Выпуск №4 (68), апрель 2022
2. Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения в вузе. Текст научной статьи по специальности “Науки об образовании”. Валетова М. А.
3. МИКРОБЛОГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ. Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». Сапух Татьяна Викторовна, Добрякова Елизавета Андреевна
4. Роль образовательных мобильных приложений в изучении английского языка // Интерактивная наука. М.А. Одинокая, М.В. Коллерова. УДК 378
5. Английский с Lingualeo. – 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lingualeo.android&hl=ru>
6. Татьяна КОЖУХАРЬ. АДАПТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. – 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iyazyki.prosv.ru/2014/12/adaptivemodel-studentlearning/>
7. Duolingo: Учи языки бесплатно. 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo&hl=ru>
8. LangBook = Офлайн словари + Онлайн переводчик + Изучение языков + Разговорник. – 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://itunes.apple.com/ru/app/langbook-oflajn-slovari-/id357766149?mt=8>
9. LearnEnglishPodcasts. – 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://play.google.com/store/apps/details?id=hk.hkbc.epodcast>