

УДК 820

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Лукина Л.Ю.,
Преподаватель высшей квалификационной категории
кафедры ТиМПО ИПО
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
Г. Кемерово

Актуальной и значимой проблемой в государстве и обществе на сегодняшний день является развитие патриотического сознания у подрастающего поколения и граждан. В сфере молодёжной политики это одна из важнейших задач нашего государства. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма у молодёжи - приоритетное направление государственной политики России.

Образовательные учреждения играют важную роль в формировании патриотизма. В учебных заведениях должна проводиться работа по непрерывному военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Обучающиеся должны быть готовы морально, психологически и физически к защите Отечества, быть верными конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, осознанно участвовать в жизни общества. Проблема воспитания патриотизма в высших учебных заведениях и в СПО стоит особенно остро в настоящее время в связи с политической, экономической и социальной обстановкой в нашей стране.

Задача государственной важности – воспитание гражданственности и патриотизма, сохранение материальных и духовных ценностей общества в институте профессионального образования КузГТУ решается на высоком уровне. Материалом для настоящей статьи послужили письменные работы студентов-первокурсников всех направлений СПО. В начале освоения курса «Русский язык» обучающимся было предложено выполнить задание: написать эссе об истории семьи, о наличии в ней представителей военной профессии, о прадедах, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. Согласно общим компетенциям обучающиеся должны проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознавать российскую гражданскую идентичность, сохранять духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации. Таким образом, создание творческого проекта «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», который позволяет учащимся СПО понять, во имя чего совершались подвиги в мирное время, во время Второй мировой войны, во время локальных войн, как проявлялись мужество и беспримерная стойкость прабабушек и прадедушек, отцов и братьев в сражениях за независимость и целостность родной земли, включило

студентов в активную поисковую деятельность. Главная идея проекта – рассказ самих учащихся о связи поколений. Создание творческих работ – мотивация студентов к изучению истории своей семьи, повышение уровня патриотизма и социальной активности в молодежной среде через связь поколений.

Одной из значимых и актуальных в современном российском обществе проблем является проблема возвращения престижа военной профессии, уважение к советским, российским офицерам и солдатам и их подвигам. В настоящее время политика нашего государства направлена на решение этой проблемы – формирование уважительного отношения к российской армии, гордости за её достижения, причастности к российскому офицерскому корпусу, к профессии военного, особенно со стороны молодёжи. Немаловажным является возможность подрастающего поколения самостоятельно найти информацию о родственниках, членах семьи, оставивших след в российской истории. Одной из главных задач данного студентам СПО задания было формирование потребности учащихся в знании своих исторических корней. Первокурсники – это, в основном, несовершеннолетние обучающиеся, для них очень важным является воспитание на примерах героизма и стойкости родственников, патриотов, способных в любой момент встать на защиту государственных интересов страны. Чувство гордости за своих родных и близких развивает в первокурсниках активную гражданскую позицию.

С помощью библиографического метода были найдены источники по данной теме (<https://pamyat-naroda.ru>; <https://iziplus.ru/uchastniki-vov-poisk-po-familii/>, <https://www.polkrf.ru/veteran-search>). В процессе подготовки к эссе учащиеся собирали и систематизировали материалы о своих родственниках, которые были участниками Великой Отечественной войны, работниками тыла, участниками специальных военных операций, имеющих военные звания, связанные со службой Отечеству, военные династии. Следующий этап - создание творческой работы по теме.

На втором этапе выполнения задания обучающиеся объединяют творческие работы в один проект: «Мы живём в мирное время, за которое нужно благодарить наших предков, отважно защищавших родную землю от захватчиков, наших родных и близких, которые участвовали в специальных военных операциях. К счастью, для страны в России существуют военные династии, их представители служат Отечеству, отдавая стране все силы, здоровье, а порой и жизнь. Великое слово, которое сплачивает людей – это «патриотизм». Оно обозначает преданность и любовь к своей Отчизне. Сегодня мы с вами познакомимся с историями жизни удивительных людей, которые не на словах, а на деле являются патриотами нашей Родины. Для всех участников нашего творческого проекта является очень важным, что затронутая тема актуальна в современном российском обществе, и мы, создавая проект, к ней причастны. Кроме того, данный проект имеет длительный характер, в этом его ценность и значимость».

Следует отметить некоторые выводы, сделанные первокурсниками в своих эссе:

«Мой отец честный и ответственный человек. У нас много общих интересов. Свою жизнь я тоже хочу построить так, чтобы приносить пользу обществу, служить своей стране, быть верным до конца своему делу». (Илья И.)

«Я горжусь тем, что среди моих родственников был такой человек, и обязательно расскажу о нем своим детям и внукам». (Денис Б.)

«Среди моих родственников немало тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной. Память о них хранят письма и фотографии». (Семён П.)

«Меня переполняет чувство гордости за своего предка. Я уверена, что нужно делать всё возможное, чтобы память о подвигах наших родных и близких жила всегда». (Виктория Л.)

«Современная молодёжь практически не задумывается о том, какой великий подвиг совершили наши прадедушки и прабабушки. К счастью, большинство моих сверстников гордятся боевым прошлым своих родных». (Егор К.)

«Мой дядя - участник войны в Чечне. Сейчас я студент ИПО КузГТУ, но я уже твердо решил, что свяжу свою жизнь с военной службой. Я надеюсь, что я буду достоин памяти своих предков». (Егор С.)

Рассмотренные отрывки позволяют говорить об активной гражданской позиции учащихся первого курса института профессионального образования и сформированности понимания обучающимися патриотизма. Нужно отметить, что опыт выполнения подобных заданий незаменим для формирования гражданственности и патриотизма у обучающихся СПО.

Список литературы:

1. Развернутый ответ на вопрос о том, зачем нужна история. <http://fb.ru/article/160108/razvernutyiy-otvet-na-vopros-o-tom-zachem-nujna-istoriya> (дата обращения 31.03.2024)
2. <https://pamyat-naroda.ru>
3. <https://iziplus.ru/uchastniki-vov-poisk-po-familii/>
4. <https://www.polkrf.ru/veteran-search>
5. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
6. Домашние архивы (медали, воинская книжка, тетрадь с воспоминаниями ветерана, письма)
7. Воспоминания близких, друзей, родственников
8. Стихи о России и любви к России (<https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/8-stikhi-o-ro>)