

УДК377.1

КУРАТОРСКАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ 1 КУРСА (НА ПРИМЕРЕ ИНСТИТУТА ИПО)

Антонова В.С. студентка гр. ИБт-221

Петрова С.С. преподаватель кафедры ТиМПО

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.
Горбачева

Институт профессионального образования набирает около 250 студентов на 1 курс для получения среднего профессионального образования. Основная возрастная категория 16 лет. Формируется новый коллектив. У студентов проходит процесс адаптации к новому месту, коллективу, образу жизни.

Под адаптацией мы понимаем процесс привыкания приспособления личности к новым условиям среды.

Процесс адаптации у всех протекает по. У значительной части студентов первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения.

На протяжении первого года обучения происходит вхождении студента-первокурсника в новый коллектив, совершенствуются навыки и умения организации умственной деятельности, происходит принятие выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, формируются и развиваются профессиональные качества личности.

Трудности, с которыми столкнулись студенты 1 курса на первоначальном этапе обучения согласно результатам проведенного опроса:

1. Учебные, связанные с большим объемом учебной нагрузки, сложностью освоения материала. (47% из 100 опрошенных);

2. Личностные, сопряженные со сложностью соблюдения режима труда и отдыха, организации рабочего пространства, страхом публичных выступлений. (37% из 100 опрошенных);

3. Профессиональным трудностям отходит третья позиция в списке. Под профессиональными трудностями подразумевается наличие неосознанности выбранного направления, представления об обязанностях выбранной специальности. (22% из 100 опрошенных);

4. Бытовые, связанные с неспособностью студентов полностью обслуживать себя по хозяйству. (19% из 100 опрошенных);

5. Последнее место в списке заняли социальные трудности, подразумевающие наличие у студентов сложности адаптации в новом коллективе,

ориентирования по городу и выбора необходимого транспорта. (17% из 100 опрошенных).

В институте существует программа поддержки обучающихся 1 курса путем кураторской системы «куратор-студент». Это студент старшей группы той же самой специальности, лидер, волонтер, с хорошей академической успеваемостью.

Согласно положению Студенческого совета Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева задачи куратора – студента следующие [2]:

- Ознакомить курируемых первокурсников со структурой, работой, обычаями вуза;
- Сплотить курируемых первокурсников и создать благоприятный микроклимат внутри группы;
- Принять участие в организации досуга курируемой группы;
- Способствовать развитию профессиональных и личностных качеств;
- Поддерживать инициативы первокурсников;
- Информировать группу об учебной и внеучебной деятельности вуза;
- Осуществлять контроль за успеваемостью первокурсников;
- Консультировать по всем возникающим у них вопросам в процессе обучения;
- Ознакомить со внеучебными организациями вуза;
- Стать положительным примером для курируемой группы.

Студент-куратор осуществляет следующую работу:

- знакомство в режиме «онлайн»;
- предоставление в чате организационной информации по предстоящим мероприятиям;
- содействие в решении социальных, бытовых и личностных трудностей обучающихся по мере их возникновения;
- сопровождение на мероприятия такие как «День знаний», «Посвящение в первокурсники ИПО», катки, выставки;
- выбор актива группы;
- консультация по электронным ресурсам;
- проведение мероприятий по сплочению группы, введению в выбранную специальность: «Встреча с научным наставником группы», «Вечер в кафе».

Куратор – студент для обучающихся становится поддержкой и советчиком. После 2-3 месяцев обучающиеся становятся более самостоятельными, однако контакт с ними не теряется. На этом этапе студенты чаще задаются вопросом о верности принятого решения пойти на ту специальность, на которую они поступили. Куратору – студенту важно выделить те или иные плюсы

и минусы в направлении, и предоставить проанализированную объективную информацию.

Как отметили обучающиеся 1 курса, куратор – студент помог решить следующие трудности:

1. Трудности в учебном процессе, где из 100 опрошенных 51% отметили, что куратор – студент помог им решить сложности в этой категории, 40% отметили, что необходимости в помощи со стороны не было.

2. Проблемы с успеваемостью. Из 100 опрошенных 61% отметили, что проблем с успеваемостью не наблюдалось и в помощи куратора – студента они не нуждались, 23% отметили, что куратор – студент помог решить проблемы с успеваемостью.

3. Проблемы с адаптацией в группе. Из 100 опрошенных 47% отметили, что помочь куратора – студента в данном вопросе не была им необходима, 35% – куратор – студент принял непосредственное участие в делах группы и помог наладить взаимоотношения в ней.

4. Информированность студентов. 92% отметили, что куратор – студент предоставил им всю необходимую информацию о Вузе. Также отмечается, что 53% опрошенных знают о студенческих организациях благодаря куратору – студенту, 38% утверждают, что куратор – студент не только ознакомил группу со студенческими организациями, но и водил студентов на открытые собрания.

Расположение студентов к куратору – студенту. 77% опрошенных отмечают, что они могут рассчитывать на помощь куратора – студента при необходимости.

Согласно опросу 61% полностью удовлетворены работой куратора – студента, 24% отмечают, что в целом довольны, но хотели бы, чтобы им уделялось больше времени.

Делая вывод, можно сказать, что программа наставничества оказывает поддержку при адаптации студентов на 1 курсе.

Куратор-студент дает полезные рекомендации по решению учебных проблем, с которыми сталкиваются большинство студентов, является главным проводником информации в студенческой жизни. Основными трудностями, с которыми сталкивается первокурсник это учебные (47%), а именно большой объем изучаемого материала и сложность усвоения. С бытовыми и социальными трудностями сталкиваются немногие (19% и 17%). Куратор-студент является важным источником информации по студенческим организациям (для 92%).

Со студентом-куратором общение выстраивается на равных, что вызывает больше доверия.

Список литературы:

1. Дмитриенко С.А. Формирование навыков адаптации к профессиональной деятельности // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 2. – С. 38-41.

2. Положение Направления Студенческого Совета Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева «Кураторство» – 2019.–5с.