

УДК 33

ПРОБЛЕМА БЕЗНАДЗОРНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ РЕШЕНИЕ

Белоусов И.В., студент гр. ИДО ОЗМ СПГУ-23 СБ, I курс
Научный руководитель: Власова Н.Ю. д.э.н., профессор
Уральский государственный экономический университет,
Екатеринбург

Проблема безнадзорности детей и подростков в России является одной из самых острых задач в современном обществе. Безнадзорность представляет достаточно серьезные риски как для страны в целом, так и для определенных территорий, поскольку молодежь особенно склонна к деструктивному поведению.

Понятию безнадзорности и ее причинам посвящено достаточно много исследований в сфере юридических, педагогических, социальных и управленческих наук. Мы в данной статье будем фокусироваться на правовых, социальных и управленческих аспектах, рассматривая вопрос, как органы опеки и попечения могут решать проблемы безнадзорных детей и подростков.

Понятие безнадзорности закреплено в российском законодательстве. Так, в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» под безнадзорными понимают несовершеннолетних, «в отношении которых отсутствует со стороны родителей или должностных лиц надлежащий контроль за воспитанием, обучением и содержанием, либо таковые обязанности со стороны указанных лиц выполняются ненадлежащим образом» [1].

Понятие беспризорности и безнадзорности как в науке, так и в нормативной базе различаются. Так, Е.А. Редькина подчеркивает, что «законодатель формулирует безнадзорность как более широкое понятие, включающее в себя беспризорность (их разграничение заключается в признаке отсутствия места проживания несовершеннолетнего) [2, С.204].

Основными причинами безнадзорности детей и подростков в России являются;

- социально-экономические факторы;
- семейные проблемы;
- отсутствие внимания со стороны родителей;
- недостаточное вовлечение детей и подростков в образовательный процесс и социально-культурную жизнь.

Как отмечает А. Н. Менщикова: «В основе возникновения и развития данной проблемы лежат социально-экономические (разрушение инфраструктуры занятости и досуга молодежи, военные конфликты, активизация миграционных процессов), социально-педагогические (снижение ценности семьи и

школы) и психологические (рост числа подростков с выраженными аномалиями психофизиологической сферы) факторы» [3, С.48].

Безнадзорные дети и подростки часто сталкиваются с проблемами асоциализации, психологических расстройств, насилия и эксплуатации. Они не получают должного воспитания, образования и заботы со стороны общества, что приводит к дальнейшему ухудшению их положения. Все это приводит к таким социальным проблемам, как рост правонарушений среди несовершеннолетних, формирование склонности к алкоголизму и наркомании [4].

Данные о беспризорных и безнадзорных детях в России фиксируются разными ведомствами, включая Минтруд, Минздрав и МВД, но только полиция предоставляет информацию о них. В целом, в России количество детей, состоящих на учете, в МВД уменьшается. Например, в 2008 году их число превышало 500000, а к 2020 году сократилось до 250000 [5].

В таблице приведена статистика семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и подростков, состоявших на учете в МВД за 2008-2020 годы. Из таблицы видно, что состояние в этой сфере улучшается, однако его все еще нельзя считать беспроблемным.

Таблица – Динамика состоявших на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и поставленных на учет лиц¹

Показатель	2008	2010	2015	2020	2020 к 2008, %
Число состоявших на начало отчетного периода на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и поставленных на учет лиц в отчетном периоде, человек	870 846	756 581	518 144	469 265	53,9
из них:					
несовершеннолетних	599 885	500 476	305 527	255758	42,6
родителей или иных законных представителей	270 961	256 105	212 617	213507	78,8

В статье 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» говорится о том, что органы и учреждения, ответственные за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорб-

¹ Рассчитано по: [<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/iDF2J4DN/5-6.xls>]

ления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении» [1].

Сейчас в России активно действуют программы поддержки для «трудных» детей и подростков. О.В. Сологуб на примере Белгородской области говорит о важности превентивных мер в работе с неблагополучными семьями, детьми и подростками, находящимися в зоне риска, что дает возможность «обеспечить раннюю профилактику семейного неблагополучия, организовать оказание помощи пострадавшим от семейного насилия детям, создать условия для социального сопровождения подростков группы риска и профилактики повторной преступности несовершеннолетних, для снижения уровня безнадзорности» [6, С.63]. Она подчеркивает, что важным моментом является взаимодействие между всеми субъектами профилактики безнадзорности, включая органы управления социальной защиты, органы внутренних дел, органы управления образованием и здравоохранением, а также общественные организации. [6].

В настоящее время главной целью является предупреждение кризисных ситуаций. Работа должна начинаться с семьи, поскольку именно отношения в семье лежат в основе девиантного поведения детей. Как отмечают многие авторы, а также социальные работники, главной задачей общества является не лишение родительских прав, а оказание всесторонней помощи родителям. Для решения проблемы безнадзорности детей и подростков необходимо комплексное воздействие на различных уровнях общества. Важно не только укреплять семью как основу общественного развития, но и обеспечивать доступ к образованию, культурным и спортивным мероприятиям, создавать условия для развития социальных навыков и самореализации детей и подростков.

Н. П. Иванчук, Е. М. Попова, Н. Е. Цегенько описывают положительный эффект таких форм работы, как клубное объединение «За руку с семьей», практика «Спорт доступен всем», направленных на формирование в семьях навыков организации свободного времени, занятий спортом, организации досуга [7].

Система социальной защиты детей и подростков должна быть усовершенствована, чтобы предоставлять своевременную помощь и поддержку тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации. Необходимо также проводить профилактическую работу уже среди молодежи, будущих родителей направленную на формирование здоровых ценностей, укрепление позитивного самовосприятия и развитие социальной ответственности.

Таким образом, проблема безнадзорности детей и подростков требует внимания общества в целом и активного участия государства, общественных организаций, школ, семей и молодежных центров. Только совместными усилиями можно обеспечить будущее детей и подростков, защитить их от негативных воздействий и обеспечить благополучное развитие каждого ребенка.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116087/>
2. Редькина, Е. А. Содержание понятия беспризорности и безнадзорности детей и подростков / Е. А. Редькина // Вестник Академии управления и производства. – 2022. – № 3. – С. 204-209.
3. Менщикова, А. Н. Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних как социальная проблема / А. Н. Менщикова, О. В. Есеева // Наука в жизни человека. – 2023. – № 1. – С. 43-50.
4. Курчатова Д.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как социальная проблема / Д.А. Курчатова, Э.В. Королева // Сб. конференций НИЦ Социосфера. – 2014. – № 29. – С. 81-85.
5. Российский статистический ежегодник. 2013 / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2013. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc1135087342078 (05.06.2014).
6. Сологуб, О. О. Превентивная технология жизнеустройства детей-сирот: региональный опыт разработки и внедрения / О. О. Сологуб // Теория и практика общественного развития. – 2022. – № 10(176). – С. 62-67. – DOI 10.24158/tipor.2022.10.8.
7. Иванчук, Н. П. Технология работы с подростками, состоящими на учете в банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении / Н. П. Иванчук, Е. М. Попова, Н. Е. Цегенько // Интерактивная наука. – 2022. – № 1(66). – С. 24-26. – DOI 10.21661/r-555797.