

УДК 33

ПРОБЛЕМА БЕЗНАДЗОРНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ РЕШЕНИЕ

Белоусов И.В., студент гр. ИДО ОЗМ СПГУ-23 СБ, I курс

Научный руководитель: Власова Н.Ю. д.э.н., профессор

Уральский государственный экономический университет,

Екатеринбург

Проблема безнадзорности детей и подростков в России является одной из самых острых задач в современном обществе. Безнадзорность представляет достаточно серьезные риски как для страны в целом, так и для определенных территорий, поскольку молодежь особенно склонна к деструктивному поведению.

Понятию безнадзорности и ее причинам посвящено достаточно много исследований в сфере юридических, педагогических, социальных и управлеченческих наук. Мы в данной статье будем фокусироваться на правовых, социальных и управлеченческих аспектах, рассматривая вопрос, как органы опеки и попечения могут решать проблемы безнадзорных детей и подростков.

Понятие безнадзорности закреплено в российском законодательстве. Так, в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» под безнадзорными понимают несовершеннолетних, «в отношении которых отсутствует со стороны родителей или должностных лиц надлежащий контроль за воспитанием, обучением и содержанием, либо таковые обязанности со стороны указанных лиц выполняются ненадлежащим образом» [1].

Понятие беспризорности и безнадзорности как в науке, так и в нормативной базе различаются. Так, Е.А. Редькина подчеркивает, что «законодатель формулирует безнадзорность как более широкое понятие, включающее в себя беспризорность (их разграничение заключается в признаке отсутствия места проживания несовершеннолетнего) [2, С.204].

Основными причинами безнадзорности детей и подростков в России являются;

- социально-экономические факторы;
- семейные проблемы;
- отсутствие внимания со стороны родителей;
- недостаточное вовлечение детей и подростков в образовательный процесс и социально-культурную жизнь.

Как отмечает А. Н. Менщикова: «В основе возникновения и развития данной проблемы лежат социально-экономические (разрушение инфраструктуры занятости и досуга молодежи, военные конфликты, активизация миграционных процессов), социально-педагогические (снижение ценности семьи и

школы) и психологические (рост числа подростков с выраженными аномалиями психофизиологической сферы) факторы» [3, С.48].

Безнадзорные дети и подростки часто сталкиваются с проблемами асоциализации, психологических расстройств, насилия и эксплуатации. Они не получают должного воспитания, образования и заботы со стороны общества, что приводит к дальнейшему ухудшению их положения. Все это приводит к таким социальным проблемам, как рост правонарушений среди несовершеннолетних, формирование склонности к алкоголизму и наркомании [4].

Данные о беспризорных и безнадзорных детях в России фиксируются разными ведомствами, включая Минтруд, Минздрав и МВД, но только полиция предоставляет информацию о них. В целом, в России количество детей, состоящих на учете, в МВД уменьшается. Например, в 2008 году их число превышало 500000, а к 2020 году сократилось до 250000 [5].

В таблице приведена статистика семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и подростков, состоявших на учете в МВД за 2008-2020 годы. Из таблицы видно, что состояние в этой сфере улучшается, однако его все еще нельзя считать беспроблемным.

Таблица – Динамика состоявших на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и поставленных на учет лиц¹

Показатель	2008	2010	2015	2020	2020 к 2008, %
Число состоявших на начало отчетного периода на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и поставленных на учет лиц в отчетном периоде, человек из них:	870 846	756 581	518 144	469 265	53,9
несовершеннолетних	599 885	500 476	305 527	255 758	42,6
родителей или иных законных представителей	270 961	256 105	212 617	213 507	78,8

В статье 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» говорится о том, что органы и учреждения, ответственные за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорб-

¹ Рассчитано по: [<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/iDF2J4DN/5-6.xls>]

ления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении» [1].

Сейчас в России активно действуют программы поддержки для «трудных» детей и подростков. О.В. Сологуб на примере Белгородской области говорит о важности превентивных мер в работе с неблагополучными семьями, детьми и подростками, находящимися в зоне риска, что дает возможность «обеспечить раннюю профилактику семейного неблагополучия, организовать оказание помощи пострадавшим от семейного насилия детям, создать условия для социального сопровождения подростков группы риска и профилактики повторной преступности несовершеннолетних, для снижения уровня безнадзорности» [6, С.63]. Она подчеркивает, что важным моментом является взаимодействие между всеми субъектами профилактики безнадзорности, включая органы управления социальной защиты, органы внутренних дел, органы управления образованием и здравоохранением, а также общественные организации. [6].

В настоящее время главной целью является предупреждение кризисных ситуаций. Работа должна начинаться с семьи, поскольку именно отношения в семье лежат в основе девиантного поведения детей. Как отмечают многие авторы, а также социальные работники, главной задачей общества является не лишение родительских прав, а оказание всесторонней помощи родителям. Для решения проблемы безнадзорности детей и подростков необходимо комплексное воздействие на различных уровнях общества. Важно не только укреплять семью как основу общественного развития, но и обеспечивать доступ к образованию, культурным и спортивным мероприятиям, создавать условия для развития социальных навыков и самореализации детей и подростков.

Н. П. Иванчук, Е. М. Попова, Н. Е. Цегенько описывают положительный эффект таких форм работы, как клубное объединение «За руку с семьей», практика «Спорт доступен всем», направленных на формирование в семьях навыков организации свободного времени, занятий спортом, организации досуга [7].

Система социальной защиты детей и подростков должна быть усовершенствована, чтобы предоставлять своевременную помощь и поддержку тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации. Необходимо также проводить профилактическую работу уже среди молодежи, будущих родителей направленную на формирование здоровых ценностей, укрепление позитивного самовосприятия и развитие социальной ответственности.

Таким образом, проблема безнадзорности детей и подростков требует внимания общества в целом и активного участия государства, общественных организаций, школ, семей и молодежных центров. Только совместными усилиями можно обеспечить будущее детей и подростков, защитить их от негативных воздействий и обеспечить благополучное развитие каждого ребенка.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116087/>
2. Редькина, Е. А. Содержание понятия беспризорности и безнадзорности детей и подростков / Е. А. Редькина // Вестник Академии управления и производства. – 2022. – № 3. – С. 204-209.
3. Менщикова, А. Н. Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних как социальная проблема / А. Н. Менщикова, О. В. Есеева // Наука в жизни человека. – 2023. – № 1. – С. 43-50.
4. Курчатова Д.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как социальная проблема / Д.А. Курчатова, Э.В. Королева // Сб. конференций НИЦ Социосфера. – 2014. – № 29. – С. 81-85.
5. Российский статистический ежегодник. 2013 / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2013. URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/conne> ct/rosstat/main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc (05.06.2014). 1135087342078
6. Сологуб, О. О. Превентивная технология жизнеустройства детей-сирот: региональный опыт разработки и внедрения / О. О. Сологуб // Теория и практика общественного развития. – 2022. – № 10(176). – С. 62-67. – DOI 10.24158/tipor.2022.10.8.
7. Иванчук, Н. П. Технология работы с подростками, состоящими на учете в банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении / Н. П. Иванчук, Е. М. Попова, Н. Е. Цегенько // Интерактивная наука. – 2022. – № 1(66). – С. 24-26. – DOI 10.21661/r-555797.