

УДК 331

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КАЙДЗЕН В СФЕРЕ ТРУДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Шарифов Ф.И., студент гр. 133м (Ч), I курс

Научный руководитель: Валеева Р.Р., к.э.н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
г. Казань

Темп движения времени стремителен, как и уровень соперничества, вызванный диверсификацией все более специфичных рабочих мест, что обостряет конкуренцию за качество в каждой сфере труда. В связи с этим в законодательстве говорится, что «те, у кого высокое качество, будут победителями, в то время как те, у кого низкое качество, будут оставлены позади и обогнаны временем». Конкурентный механизм учит быть готовыми к любой ситуации, улавливать поток изменений и контролировать его, чтобы победить.

Образование играет важнейшую роль в превращении людей в компетентных и квалифицированных членов общества. Образование должно не только предоставлять академическую информацию, но и информировать учащихся о постоянно меняющемся и сложном мире занятости. Принцип Кайдзен – важная идея, которую необходимо донести до учащихся. Это относится к японской философии постоянного развития. Студенты, которые знакомятся с принципами Кайдзен, значительно выигрывают с точки зрения будущих достижений.

Кайдзен – японский термин, означающий «непрерывное совершенствование» и производный от слов «кай» (изменение) и «дзен» (благо). Согласно философии Кайдзен, прогресс достигается не за счет больших скачков вперед, а за счет незначительных модификаций, которые повторяются сотни или даже тысячи раз, в результате чего продукты или услуги продолжают развиваться. Кайдзен определяется как усовершенствование и непрерывное совершенствование, вовлекающее всех, включая менеджеров (лидеров) и сотрудников, при низких затратах. Согласно философии Кайдзен, образ жизни, будь то в бизнесе, в социальной среде или дома, должен быть сосредоточен на постоянных, крошечных, устойчивых, полезных изменениях, а не на радикальных, разовых, дорогостоящих инновациях.

Кайдзен, японский термин, обозначающий концепцию непрерывного совершенствования, призывает фирмы всегда стремиться к совершенствованию с помощью обучения и решения проблем. Мы никогда не сможем достичь совершенства, поэтому должны постоянно анализировать свою работу и предпринимать шаги по ее улучшению. Концепция Кайдзен

применима, не только к конкурентоспособности промышленности, но и к любой человеческой ситуации, поскольку она основана на идее, что каждый заинтересован в улучшении и желает его улучшить. При внедрении на предприятиях каждый вносит свой вклад, поэтому этот принцип подчеркивает включение всех частей в непрерывный процесс разработки.

Этот подход к непрерывному совершенствованию фокусируется на постепенных достижениях. Это противоречит распространенной на Западе концепции инноваций, которая делает упор на крупномасштабные прорывы с помощью технологий, принципов управления или передовых производственных практик. Кайдзен – это действие, которое предполагает выбор лучшего подхода или изменение существующего способа ведения дел для достижения цели повышения производительности и результативности. Регулярное и непрерывное совершенствование снижает риск потерь, вызванных повреждением продукта. Подход Кайдзен продвигает философию скрупулезной работы, уделения внимания каждому компоненту и дисциплины при внесении небольших улучшений, которые способствуют формированию оптимальной рабочей экосистемы.

В деловом мире использование методов Кайдзен широко используется как форма усилий по повышению производительности и увеличению доходов компаний, с тем, чтобы компании или организации могли продолжать расти за счет развития рыночного спроса. Проведенный обзор научной литературы показывает, что метод Кайдзен практически используется в различных областях, включая производство товаров или услуг. Метод Кайдзен является проверенным способом и применяется в различных областях в разных странах для повышения производительности и снижения производственных издержек и является основным фактором повышения производительности как путем прогресса компании или организации.

Культура Кайдзен улучшает успеваемость учащихся. Если культура Кайдзен практикуется оптимально или последовательно, это окажет влияние на способности учащихся, которые становятся более активными, творческими и инновационными. Если это общепризнано, применение культуры Кайдзен оказывает значительное положительное влияние. Одним из примеров является влияние на студентов: культура Кайдзен поощряет студентов продолжать двигаться вперед, чтобы решить все существующие проблемы и оценки и получить лучшие результаты.

Необходимость внедрения принципов Кайдзен для студентов обусловлена тем фактом, что современное образование все больше фокусируется на развитии навыков, необходимых для достижения успеха на рабочем месте. Принципы Кайдзен могут помочь студентам в развитии навыков адаптации к изменениям и гибкости при решении новых задач на рабочем месте. Принципы Кайдзен также включают развитие эффективной коммуникации, командной работы и лидерских навыков. Принципы Кайдзен не только помогают студентам развить навыки, необходимые для того, чтобы стать эффективными профессионалами, но и учат их ценности инноваций,

постоянного совершенствования и адаптации к изменениям на рабочем месте. Знакомя студентов с концепциями Кайдзен, они могут получить более глубокие знания о концепции непрерывного совершенствования и подготовиться к ней.

Введение принципа Кайдзен является частью усилий по ознакомлению студентов с концепцией непрерывного совершенствования. Принцип Кайдзен имеет большое значение в контексте постоянно меняющегося современного мира труда.

Данное мероприятие принесет студентам пользу в виде знаний и понимания важности применения принципов Кайдзен в сфере труда и в повседневной жизни студентов.

Различные преимущества, предсказанные в результате этого упражнения, включают:

1) Усвоение концепций. Кайдзен позволяет учащимся развивать устойчивые способности, которые очень полезны на рабочем месте, такие как способность выявлять проблемы, анализировать процессы и осуществлять непрерывное совершенствование.

2) Внедрение концепций. Кайдзен повышает креативность и инновационность студентов, побуждая их критически относиться к новым методам улучшения своей работы. Это позволяет студентам лучше решать проблемы и быть новаторами в бизнесе.

3) Кайдзен-общение. Повышает вовлеченность и мотивацию студентов в процесс обучения и подготовки к работе. Они будут чувствовать себя более вовлеченными, поскольку верят, что играют определенную роль в постоянном улучшении рабочей среды, что может улучшить их успеваемость и результаты работы.

4) Ознакомление учащихся с принципами Кайдзен готовит их к постоянно меняющемуся и динамичному миру труда. Благодаря этому студенты станут гибкими, адаптивными и отзывчивыми на изменения, а все это очень востребованные таланты на современном рынке труда.

5) Кайдзен-социализация. Учит учеников быть адаптируемыми и восприимчивыми к переменам. Они будут знать, что обучение – это постоянный процесс на работе и в личной жизни, а не то, что заканчивается после окончания школы.

6) Принципы Кайдзен. Подчеркивают сотрудничество и командную работу с целью разработки решений для улучшения. Такая социализация может помочь студентам более эффективно работать в группах, общаться и сотрудничать для достижения общих целей на рабочем месте.

Эмпирические результаты показывают, что модель оценки, основанная на Кайдзен, может выявлять проблемы, предоставлять ранние предупреждения и обеспечивать возможность самокоррекции. Модель состоит из трех компонентов: а) стратегия обучения, б) поведение в процессе обучения и в) профессионализм планирования. Компоненты и показатели модели оценки

основаны на особенностях Кайдзен, в частности, на выявлении трудностей, которые возникают на протяжении всего процесса обучения.

Таким образом, Кайдзен – это постоянное совершенствование процесса; это одна из фундаментальных тактик повышения качества производства, которая считается критически важной в современном конкурентном мире. Это требует постоянного стремления к развитию, охватывающему всех сотрудников организации. Кайдзен не требует затрат или требует минимальных затрат. Основная предпосылка заключается в том, что небольшие, но очень существенные улучшения более эффективны в организационных условиях, чем несколько масштабных изменений ценности. Такой подход предполагает, что крошечные, но мощные постепенные корректировки последовательно внедряются и поддерживаются с течением времени, принося значительные выгоды.

Список литературы:

1. Биадач Р. Применение Кайдзен и Кайдзен-калькулирования затрат на малых и средних предприятиях //Архивы производственного инжиниринга. – Т. 30. – №. 1. – С. 17-35.
2. Караван Х. С., Караван Г. А. Понимание Кайдзен в базовых учебных заведениях метро Манилы, Филиппины //Обзор интегративных исследований в области бизнеса и экономики. – 2024. – Том 13. – № 2. – с. 239-250.
3. Кумар В. и др. Обращение к бизнес-операциям Кайдзен: роль участников "тройной спирали" во время вспышки COVID-19 //Журнал ТQM. – 2024.
4. Лесмини Л. и др. Введение в применение принципов Кайдзен в сфере труда, для учащихся профессионально-технических училищ. № 43 Джакарта // Журнал общественных работ и прикладных исследований. – 2024. – т. 2. – № 1. – С. 19-27.
5. Накулоади Х., Риани А. Л., Вени Н. Этнографический взгляд на культуру Кайдзен в концепции человеческого капитала на уровне высшего и среднего звена менеджмента //Южноазиатский журнал социальных исследований и экономики. – 2024. – Т. 21. – №. 1. – С. 95-104.
6. Шен Г. С., Мартелли П. Ф., Н. Дерессе Ф. Многоуровневая логика: Институциональная логика, реализованная в управлении Кайдзен в Эфиопии //Социология развития. – 2024. – Т. 10. – №. 1. – С. 29-60.