

УДК 504.75

## **Экомаршрут как способ экологического просвещения студентов**

Корнилова М.Д., студентка гр. БОГ22, II курс

Научный руководитель: Крамаров Т.Ю., к.п.н., доцент

Московский государственный университет спорта и туризма, г. Москва

г. Москва

Экологическая составляющая есть часть человеческого развития. Экологическое просвещение является неотъемлемым фактором для становления полноценной личности со здоровыми привычками в современном обществе. [1, с. 1]

Нами бы проведён социологический опрос среди студентов ГАОУ ВО МГУСиТ для определения уровня экологической грамотности с помощью Google Forms.

Условия опроса: 1. Индивидуальный, 2. Респонденты: 70 человек - студентов ГАОУ ВО МГУСиТ, 3. Вопросы, заданные в ходе опроса: – Принимали ли Вы участие в мероприятиях, посвящённых привлечению внимания к решению экологических проблем?; – Хотели ли бы Вы принимать участие в проектах, целью которых является популяризация экологических проблем?

Результатом данного опроса стало то, что только 25 человек из 70 студентов ГАОУ ВО МГУСиТ владеют экологической грамотностью. Соответственно проблемой данного проекта является низкая экологическая грамотность студентов ГАОУ ВО МГУСиТ.

Мы решили создать план экомаршрута в Ростовской области для повышения уровня экологической грамотностью студентов и повышения экологического сознания.

Соответственно нами были выбраны следующие экологические места Ростовской области, которые являются значимыми местами для экологического просвещения:

- Зелёный остров — речной остров в нижнем течении Дона. Общая площадь пляжа составляет 1200 кв. метров. Помимо "цивилизации" на острове очень много укромных и тихих мест для туристических привалов, спокойных заводей и просто красивых и пышащих зеленью

полян, что сюда и привлекает большое количество жаждущих уединения с природой туристов.

- Природный парк расположен в Азовском, Мясниковском, Неклиновском и Цимлянском районах. Территория парка уникальна в природно-историческом отношении и по составу ландшафтов: степные просторы сменяют хвойно-лиственные лесные пейзажи и водно-болотные угодья.

- Авиловы горы - это живописная цепь скалистых холмов, которая располагается на правом берегу реки Калитвы в Ростовской области.

Авиловыми горами называют отрезок огромного Донецкого кряжа, который в старые времена носил гордое имя Сарматских гор. Над живописным обрывом у берега Калитвы возносятся ввысь неприступные белые скалы.

- Горы «Две сестры» находятся в Белокалитвенском районе Ростовской области, возле города Белая Калитва. Представляют собой две отвесные скалы на левом берегу реки Северский Дон.

- Красносулинский каньон — уникальное горное озеро с кристально чистой водой, которое расположилось среди высоких камней на самой окраине города Красный Сулин. Является одним из самых больших водоёмов в Ростовской области. В официальных источниках каньон иногда именуется Горным озером благодаря его скалистым берегам. Каньон является самым известным и одним из самых больших затопленных карьеров в регионе.

- Александровский лес находится в Азовском районе Ростовской области на территории Атаманского лесничества. В настоящее время эта территория заповедная. Александровский лес занимает более 5,5 тысяч гектаров, из них более четырех тысяч гектаров заняты лесными посадками.

- Золотые горки — это территория, которой присвоен статус «Охраняемый памятник природы». В прошлом на этой местности разводили кабанов, выращивали виноград. Отсюда и пошло название золотые горки, т.е. богатые виноградом. В заповеднике находится несколько природных источников.

- Маныч-Гудило — одно из крупнейших европейских озер. Его вода в два раза соленее Черного моря — правда, в отличие от Мертвого моря, на полезных свойствах озера это никак не отразилось. На озере много красивых птиц — это кудрявые пеликаны, серые журавли, озерные чайки, береговые ласточки, лебеди и другие виды. Вода в озере, как уже было сказано, с очень высокой минерализацией, поэтому на берегу редко можно встретить растительность.

Данные экологические места мы соединили в единый экомаршрут.

Экологический маршрут проходит по территории особо охраняемых природных объектов и сельской местности. Протяженность данного маршрута составляет 1136 км и рассчитана на 4 дня. При организации данного маршрута предлагается использование автобусов. Организация и благоустройство мест отдыха на пути экологического маршрута должна также включать установку информационных табличек и указателей направления движения с расстоянием до ближайшего населенного пункта. [2, с. 1]

Основной задачей маршрута является демонстрация богатства растительного мира и формирования экологического сознания студентов, а также формирование экологических привычек.

Экологическая тропа выполняет многие функции. На наш взгляд самая важная из них – воспитательная. Посетители не только выполняют определенную исследовательскую работу, но и участвуют в пропаганде экологических знаний среди тех, кто оказался в районе тропы. Основными формами просветительской деятельности в районе экологической тропы стали экскурсии, полевые практики студентов. Студенты не только расширяют свои естественнонаучные знания, но постигают отношения человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они учатся комплексно оценивать результаты труда, прогнозировать экологические следствия деятельности человека, в том числе своей и своих сокурсников. Высшим проявлением связи обучения с жизнью становится участие студентов в улучшении общего состояния природы в зоне экологической тропы. Информационные стенды, экскурсии, беседы, мастер-классы – все это оказывает определенное влияние на сознание людей, заставляет задуматься о правильности своего поведения в природе, повышает экологическую грамотность, а также заинтересовывает студентов к сфере экотуризма.

Таким образом, в процессе общения с природой вырабатываются навыки правильного поведения, разумного, сознательного отношения к природе. Экологическая тропа не только формирует экологическую культуру, но и позволяет сохранить и рационально использовать природную территорию, отведенную под экотропу. [3, с. 1]

### Список литературы:

1. Статья «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: СТАНОВЛЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://amgpgu.ru/upload/iblock/880/shkalikova\\_u\\_o\\_ekologicheskoe\\_prosveshchenie\\_stanovlenie\\_sushchnost\\_i\\_printsipy.pdf](https://amgpgu.ru/upload/iblock/880/shkalikova_u_o_ekologicheskoe_prosveshchenie_stanovlenie_sushchnost_i_printsipy.pdf). – Дата доступа: 10.01.2024.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - Экологические маршруты как форма реализации

экотуристического потенциала природных ландшафтов Припятского Полесья. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-marshruty-kak-forma-realizatsii-ekoturisticheskogo-potentsiala-prirodnih-landshaftov-pripyatskogo-polesya>. – Дата доступа: 10.01.2024.

3. Научный журнал «Успехи современного естествознания» [Электронный ресурс]. – Статья «ЭКОТРОПА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ». - Режим доступа: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=36200>. – Дата доступа: 10.01.2024.