

УДК 378.147.4.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бурле Н.А., аспирант Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

Научный руководитель: Гнатышина Е.В., доцент, доктор
педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии,
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет, г. Челябинск
г. Челябинск

Современные вооруженные силы требуют высококвалифицированных и хорошо подготовленных военнослужащих, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в реальных боевых условиях. Поэтому важно исследовать эффективность различных методов и средств формирования профессионально-прикладных навыков в системе высшего военного образования.

Для решения данной задачи проведено исследование, в котором были использованы различные методы и средства формирования профессионально-прикладных навыков в системе высшего военного образования. В результате исследования были выявлены следующие наиболее эффективные методы и средства.

Первым методом, который оказался эффективным, является командно-штабные тренировки. Во время таких тренировок студенты оказываются в условиях, максимально приближенных к реальным боевым действиям. Они имеют возможность применить полученные знания и навыки на практике, а также развить такие важные профессиональные качества, как лидерство, принятие решений и организационные навыки. В результате таких тренировок студенты приобретают необходимый опыт и уверенность в своих силах [1, с. 23].

Вторым эффективным методом является проведение практических занятий с использованием современных средств обучения, таких как компьютерные программы и симуляторы. Такие средства позволяют создать модели различных ситуаций и условий, которые могут возникнуть во время военных действий. Студенты могут попробовать разные варианты решения задач и посмотреть на результаты своих действий. Такой подход позволяет им лучше понять и осознать возможные последствия своих решений. Кроме того, использование современных средств обучения способствует активизации процесса обучения и повышению мотивации студентов [2].

Третьим эффективным методом является взаимодействие со специалистами из различных областей. Военные офицеры должны иметь знания не только в области военных действий, но и в области техники, медицины и других смежных областей. Для этого необходимо организовывать лекции и практические занятия со специалистами этих областей. Это позволяет студентам углубить свои знания и навыки в конкретных областях и привнести инновационные подходы в военное дело [3, с. 57].

Четвертым эффективным методом является практика в реальных условиях. Военные офицеры должны быть готовы к действиям в различных климатических условиях, на различных типах местности и в различных странах. Поэтому важно придавать большое значение практическому обучению в реальных условиях. Это могут быть специальные учебные полигоны или натуралистические модели местности. В таких условиях студенты могут получить знания и навыки, которые невозможно получить на учебных занятиях. Кроме того, практика в реальных условиях помогает студентам осознать необходимость постоянного совершенствования своих навыков [4, с. 128].

Результаты исследования показывают, что эффективность формирования профессионально-прикладных навыков военнослужащих зависит от комбинации различных методов и средств обучения. Традиционные лекции и практические занятия являются основой для передачи теоретических знаний и основных навыков. Однако, для развития более сложных и специализированных навыков, таких как управление техникой и оружием, требуются тренировки на симуляторах и использование современных информационных технологий. Компьютерные программы и виртуальные среды позволяют создавать реалистичные симуляции боевых ситуаций, что способствует более эффективному формированию навыков.

Таким образом, использование различных методов и средств формирования профессионально-прикладных навыков в системе высшего военного образования позволяет достичь эффективного результата. Командно-штабные тренировки, практические занятия с использованием современных средств обучения, взаимодействие со специалистами из разных областей и практика в реальных условиях - все это способы, которые помогают студентам стать профессиональными офицерами и успешно выполнять свои служебные обязанности в будущем.

Список литературы:

1. Мустафин М.Р., Прошлецов А.А., Селютин К.А., Черненко А.В., Шартдинов А.Ш., Иванова А.Д. Вопросы обучения и формирования военно-прикладных навыков у студентов учебного военного центра // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2018. – № 2. – С. 20-25;

2. Николаев С.А. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной готовности курсантов военного вуза // Гуманитарные научные исследования. 2021. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2021/02/39617> (дата обращения: 03.01.2024).

3. Ильинич В. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов / В. И. Ильинич .— М. : Высшая школа, 1978. с. 142.

4. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 338 с