

УДК 622

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Клеева Е.А., студент гр. Маб-221.2, I курс

Научный руководитель: Шкитин Н.Н., старший преподаватель кафедры СГД
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева, филиал в г. Прокопьевск
г. Прокопьевск

Аннотация: В статье рассматривается понятие физической культуры, как составляющей физического воспитания, а также изучено влияние физической культуры и спорта на образовательный процесс в системе высшего образования. Значительное внимание уделяется духовной и умственной жизни студентов.

Abstract: The article considers the concept of physical culture as a component of physical education, and also examines the influence of physical culture and sports on the educational process in the higher education system. Considerable attention is paid to the spiritual and mental life of students.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, физическое воспитание, высшее образование, студенты.

Keywords: physical culture, sports, physical education, higher education, students.

Введение: Физическая культура и спорт это часть культуры, включающая в себя совокупность духовных и материальных ценностей, которые создаются и используются обществом для физического развития людей, способствуя укреплению их здоровья путем двигательной активности. В системе высшего образования физкультура стала обязательной дисциплиной в процессе обучения студентов всех направлений и профилей. Ее стоит воспринимать как особый род культурной деятельности, результаты которой полезны как для общества, так и для личности.

Актуальность: На сегодняшний день физическая культура имеет большое значение в структуре высшего образования, так как в процессе обучения студенты проводят большое количество времени в сидячем образе, что часто приводит к нарушению функций организма. Важно отметить, что занятия физкультурой и спортом положительно влияют на умственную и духовную жизнь студентов, поэтому она очень важна в системе высшего образования.

Цель данной работы заключается в подробном рассмотрении физической культуры и спорта в системе высшего образования, а также в изучении влияния данного предмета на образовательный процесс.

К числу основных задач исследования относятся: изучение литературы по данной теме, рассмотрение влияние физкультуры на образовательный процесс и на жизнь студентов, подведение итогов.

Методы: При написании данной статьи мной были изучены статьи из научных журналов, а также проанализированы нормативные и инструктивно-методические документы.

Основная часть: В высших учебных заведениях дисциплина «Физическая культура» является важной частью образовательного процесса. Она развивает индивидуальные и физические качества студентов, такие как: выносливость, трудолюбие, стремление добиваться поставленных целей, а также другие полезные качества. Помимо этого, дисциплина «Физическая культура» способствует развитию и формированию духовно-нравственных ценностей в человеке, что еще раз говорит о значимости данного предмета в системе высшего образования.

Важно подчеркнуть, что физическое воспитание в высшем учебном заведении, является неотъемлемой частью обучения и воспитания в системе образования, которое развивается и совершенствуется во взаимосвязи с другими науками. Кафедры физического воспитания в высших учебных заведениях, разрабатывают методические пособия по физической культуре на основании базовых программ, которые оказывают эффективное влияние на образовательный процесс в целом.

Учебные занятия являются базой физического воспитания, которое проводится в течение всего периода обучения и реализуется в различных формах, которые дополняют друг друга и повышают уровень физической подготовленности. При повышении уровня физического воспитания студентов в высшем профессиональном образовании, также повышается и уровень образования в целом.

Изучением проблемы физической культуры и спорта в высших учебных заведениях занимались такие исследователи, как Н.П.Абаскалова, А.М. Гендин, В.А. Масляков, Л.А. Петровская и другие.

Рассматривая данный вопрос можно прийти к выводу о том, что за последние годы данный предмет отодвинули на второй план, вследствие чего уровень физической подготовленности заметно снизился, а интенсивность заболеваний значительно увеличилась. Из чего, следовательно, вытекает, вывод о том, что в структуре высшего образования дисциплина «Физическая культура» должна занимать ведущее место среди дисциплин изучаемых студентами.

Таким образом, можно подвести итоги о том, что предмет физической культуры также является важным среди изучаемых предметов в вузах. Физическая культура играет значительную роль в системе высшего образования, поэтому ее необходимо расширять, что приведет к повышению физической подготовленности студентов в вузах.

Ставя физическую культуру на соответствующий уровень, представляется шанс воспитывать здоровые поколения, которые может

вывести государство на новый уровень развития, что напрямую, является главной целью любого высшего учебного заведения.

Библиографический список:

1. Бондарь А. И. Концептуальные принципы подготовки кадров в системе физического воспитания. – М.: Наука, 2006. С 43 – 45.
2. Галочкин П.В., Никишин И.В., Клещёв В.В. Теоретические и методические основы физического воспитания студентов вузов. - М.: Финансовый университет, 2016 - 117 с.
3. Масляков В.А., Матяжов В.С. Массовая физическая культура в вузе. М.: Высшая школа, 1991. 239 с.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12157560/>
5. Железняк, Ю.Д. Петров. П.К. Основы научно— методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие / Академия — 2008 г.