

УДК 377

## **КОНКУРС «АБИЛИМПИКС» КАК СРЕДСТВО ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Романовский С.А., магистрант гр. ПВО-21-1, II курс  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
г. Новокузнецк

Цель данной статьи заключается в рассмотрении конкурса «Абилимпикс» как эффективного средства формирования готовности будущих специалистов с особыми потребностями к профессиональной деятельности. В статье будет проанализировано значение участия в конкурсе для развития профессиональных навыков и умений участников, а также рассмотрены основные задачи и принципы конкурса.

В современном мире наиболее важными компетенциями для успешной профессиональной деятельности являются умение быстро и качественно адаптироваться к изменяющимся условиям, гибкость мышления, коммуникативные навыки, а также навыки работы с информационными технологиями. Для формирования этих навыков и компетенций необходимо проводить эффективную профессиональную подготовку. Одним из эффективных средств формирования готовности к будущей профессиональной деятельности является участие в конкурсе «Абилимпикс». Данный конкурс, основанный на принципе спортивных состязаний, предоставляет участникам с особыми потребностями возможность проявить свои способности в решении задач, связанных с различными профессиональными навыками.

Сегодня человек с особыми потребностями сталкивается абсолютно с теми же трудностями, что и здоровый, поэтому процесс его интеграции в общество является первостепенным [1]. Для этого создаются безбарьерные образовательные среды и специальные образовательные условия [2]. Успешная социализация такой категории граждан страны невозможна без их профессиональной реабилитации [3]. На сегодняшний день конкурс «Абилимпикс» является одним из наиболее распространенных способов формирования компетенций и навыков будущих специалистов с особыми потребностями. Данный конкурс ориентирован на участников различных возрастных категорий и позволяет проявить свои способности в решении задач, связанных с различными профессиональными навыками. Основными направлениями движения «Абилимпикс» неразрывно связаны с актуальными проблемами и перспективами развития системы инклюзивного образования в Российской Федерации [4]

Основными задачами конкурса «Абилимпикс» являются формирование у участников с особыми потребностями профессионального интереса, развитие

профессиональных навыков и умений, а также повышение мотивации к профессиональной деятельности. Данный конкурс также способствует формированию готовности участников к социальной адаптации и интеграции в общество.

Значительную роль для эффективности системы инклюзивного образования играет механизм развития партнерских взаимоотношений и межведомственное взаимодействие при организации системы конкурсов движения «Абилимпикс» [4]. С целью развития партнерских отношений и межведомственного взаимодействия создаются координационные советы партнеров движения «Абилимпикс» и региональные координационные советы партнеров [4].

В рамках конкурса «Абилимпикс» участникам предоставляется возможность не только проявить свои профессиональные навыки и способности, но и обменяться опытом и знаниями с другими участниками. Это позволяет расширить кругозор, повысить уровень профессиональной подготовки и, как следствие, повысить конкурентоспособность на рынке труда.

Организация и проведение конкурсов «Абилимпикс» в образовательных организациях является эффективным инструментом повышения мотивации к профессиональному обучению у данной категории обучающихся. Такие мероприятия позволяют участникам не только показать свои профессиональные навыки, но и получить дополнительную мотивацию к дальнейшему изучению специальности. Участие в конкурсе «Абилимпикс» позволяет не только повысить интерес к профессиональному образованию, но и развить учебные навыки, умения работать в коллективе и решать сложные задачи.

Также следует отметить, что проведение конкурсов «Абилимпикс» способствует созданию безбарьерной образовательной среды и обеспечению равных возможностей для обучения и профессионального развития у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В результате, организация и проведение конкурсов «Абилимпикс» в образовательных организациях является необходимой мерой по повышению мотивации и профессиональной ориентации у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в области профессионального образования.

Также участие в конкурсе «Абилимпикс» имеет существенное значение для подготовки будущих специалистов с особыми потребностями к профессиональной деятельности. Движение «Абилимпикс» является одним из эффективных способов повышения мотивации к профессиональному самоопределению и развития профессиональных навыков у людей с ограниченными возможностями здоровья. Конкурс предоставляет уникальную возможность не только продемонстрировать свои профессиональные навыки, но и получить ценный опыт и знания в области своей будущей профессии.

Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» – это возможность для каждого участника чемпионата почувствовать свою успешность, продемонстрировать себе и обществу достижения в определенной профессиональной области, чтобы занять достойное место в

социуме и идти по жизни с уверенностью, что в любых обстоятельствах можно добиться профессионального и жизненного успеха [5].

Таким образом, конкурс профессионального мастерства решает важные задачи, в условиях регионального рынка труда и инклюзивного образования: создает условия для успешной социализации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовую сферу; создает условия соревновательной практики, что способствует повышению качества обучения и трудоустройству; содействует трудоустройству категорий участников через привлечение работодателей к процессу проведения чемпионата; формирует экспертного сообщества по инклюзивному образованию и трудоустройству [6]. Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» можно считать неотъемлемым инструментом в становлении будущего конкурентоспособного специалиста [7].

В заключении можно сказать, что проведение конкурсов «Абилимпикс» в образовательных организациях является необходимым и эффективным способом повышения мотивации и профессиональной ориентации у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в области профессионального образования. Участие в конкурсе дает возможность продемонстрировать свои профессиональные навыки, получить ценный опыт и знания в области своей будущей профессии. Конкурс способствует успешной социализации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовую сферу, повышению качества обучения и трудоустройству, формированию экспертного сообщества по инклюзивному образованию и трудоустройству. Таким образом, конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» является важным инструментом для достижения равных возможностей и социальной интеграции.

### Список литературы:

1. Романовский, С. А. Абилимпикс как механизм профориентации [Текст] / С. А. Романовский // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. – № 2(34). – С. 137-143.
2. Романовский, С. А. Формирование инклюзии в системе СПО через конкурс «Абилимпикс» [Текст] / С. А. Романовский // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 4. – С. 83-94.
3. Кашина, М. В. Организация и проведение конкурсов Абилимпикс как один из способов повышения мотивации к профессиональному обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях [Текст] / М. В. Кашина, Т. М. Руслякова // Актуальные вопросы сопровождения инклюзивного профессионального образования : матер. I Всерос. науч.-практ. конф., Миасс, 27 октября 2022 года / ГБПОУ «Миасский педагогический колледж». – Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2022. – С. 44-51.

4. Грибанов, И. Н. Концептуальные подходы развития в Российской Федерации движения «Абилимпикс» как компонента системы инклюзивного образования [Текст] / И. Н. Грибанов // Наука и реальность. – 2021. – № S2-1(6). – С. 9-14.

5. Остробородова, Н. И. Движение «Абилимпикс» как один из способов повышения мотивации к профессиональному самоопределению инвалидов и лиц с ОВЗ [Текст] / Н. И. Остробородова // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования : Сб. ст. IV Всерос. науч.-метод. конф., Пенза, 31 октября 2022 года. – Пенза: Пензенский гос. аграрный ун., 2022. – С. 287-290.

6. Гареева, И. А. Движение «Абилимпикс» как эффективный инструмент мотивации к трудовой деятельности выпускников [Текст] / И. А. Гареева, О. Курякина // Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 317-320.

7. Грисман, С. С. Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс как инструмент профессионального становления обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья [Текст] / С. С. Грисман // Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения : Матер. Межд. науч.-практ. конф. В 2-х ч., Ростов-на-Дону, 29 октября 2021 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: ООО "Из-во ВВМ", 2021. – С. 191-193.