

УДК 331.54

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК КРАЕУГОЛЬНЫЙ КАМЕНЬ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Никитина В.В., студент группы ИИм-221, I курс
Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.
Горбачева, г. Кемерово

Аннотация. В статье анализируется важность человеческого качества саморазвития с точки зрения его [качества] влияния на профессиональную деятельность специалиста и карьерный рост. Поднимается вопрос актуальности самосовершенствования, изучения нового и важности развития эвристических способностей личности в контексте профессии *Data Science*.

Ключевые слова. социология, менеджмент, профессиональные качества, карьерный рост, профессиональное совершенствование, профессия, *Data Science*, *Junior Data Scientists*, *Senior Chief Data Scientists*, *Data Scientists*.

Каждый человек в своей жизни проходит несколько этапов: рождается, взрослеет, учится. У многих людей обучение ассоциируется только со школой и университетом, но это не совсем так: даже с получением работы мы продолжаем учиться новому, осваивать новые знания и навыки, необходимые нам для решения задач [1].

Разумеется, желание изучать новое, развивать свои профессиональные навыки и мастерство – прерогатива отдельного человека. Саморазвитие – это такое же личное качество, характеризующее индивидуальность личности, как, например, целеустремлённость или нравственность, поэтому совершенно естественно, что этот атрибут может быть различно выражен у разных людей [2].

Однако, критерий саморазвития очень важен для всех работодателей, поэтому многие соискатели указывают это качество в своём резюме, порой даже не задумываясь о его смысле [3, 4]. Очевидно, что для компаний очень важен сотрудник, который будет стремиться изучать новое, так как он, вкупе с профессиональными знаниями, в конечном счёте, во многом позволяет высокоэффективно решать главную задачу любого бизнеса – получение прибыли.

Но важно ли самосовершенствование для самого сотрудника? Действительно ли это качество приносит пользу самому специалисту, а не только его работодателю? Давайте подробнее рассмотрим этот вопрос на настоящем примере профессиональной карьеры человека, под руководством которого я проходила преддипломную практику: история его успеха начиналась с получения высшего образования, а на сегодняшний день этот человек является главой крупнейшего русскоязычного *Data Science* –

сообщества, которое охватывает в своём составе филиалы в более, чем 15 странах мира [7].

Истоком истории профессиональной деятельности сегодняшний руководитель считает окончание математического факультета в университете. После него, он также, как и многие выпускники поступил на практику в одну из средних компаний, которые занимались автоматизацией производства на должность помощника программиста.

Следует понимать, что знания, которые мы получаем в университете по направлению подготовки информационных технологий носят наиболее общий характер, позволяя студентам самим выбирать ту отрасль развития компьютеризации, которая ближе всего подходит для них [5]. Разумеется, что при таком подходе знаний высшего образования хватает на понимание только общих основ предметной области, поэтому конкретную специализацию обязательно нужно развивать самому.

Но, даже в такой ситуации у каждого отдельного начинающего специалиста есть свой выбор: изучить ровно столько, сколько необходимо для выполнения своих должностных обязанностей или изучать больше, чем необходимо в данный момент времени (или в условиях занимаемой должности) [5, 6, 8].

Конечно, второй вариант более сложный и требует определённых жертв своего личного времени, сил и терпения. Одновременно с этим, человек получает больше возможностей для своего будущего, карьеры и личного успеха.

Своей целью руководитель уверенно обозначил популяризацию искусственного интеллекта в масштабах страны, структуризацию не существовавшего на тот момент теоретического материала для обучения студентов и открытие своей собственной школы повышения квалификации. Конечно, такая цель постоянно задавала высокую планку личностного развития и требовала непрерывного самосовершенствования. Подчеркнем, что в данном случае в процессе саморазвития играют очень важную роль ценности, которыми руководствуется человек: они носят не только личный, но и общественный характер.

Кроме ценностей, одним из важных основ для самостоятельного развития и профессионального роста является и жизненная миссия, которая проявляется в целеустремлённости и чётком представлении плана своей жизни (понимание того, кем я должен стать через 5, 10 лет) [7].

Эти теоретические утверждения подтвердились на практике: руководитель полностью поддерживал и сохраняет идею о целеустремлённости. Устроившись помощником программиста, он в течение полугода, параллельно с основной работой, изучал другой язык программирования, наметив для себя важность получения новой должности через год. Через гораздо меньшее время в его компанию поступил заказ на выполнение уникального проекта, который было сложно решить привычными для всех средствами. Именно в этот, звёздный для нынешнего руководителя

час, он предложил своё собственное решение, которое, после успешной проверки специалистами, признали самым оптимальным решением из возможных. Тогда он [сегодняшний руководитель] получил заслуженное повышение и должность Middle Data Scientists (эта должность позволила не только перейти из помощников программиста на серьезную должность в компании, но и миновать начальную ступень Junior Data Scientists). Этот колоритный жизненный пример ясно дает понять, насколько важно инвестировать своё время для повышения своих знаний и собственного личностного роста.

Руководитель, достигнув гораздо большого за существенно меньший срок, тем не менее не стал останавливаться на достигнутом, а тем более отпускать время на отдых. Он назначил новую цель: достигнуть через 5 лет звания Senior Data Scientists (главный специалист внутри всех филиалов компании в профессии). Он продолжал изучать новые научные мировые наработки и статьи в области искусственного интеллекта, пробовал разрабатывать свои собственные алгоритмы.

Спустя два года, на тендерном розыгрыше среди конкурирующих компаний, необходимо было выиграть крупный заказ. В задачу входило написание такого алгоритма, у которого будет наилучшая точность расчёта по неизвестным данным – очень специфическая и малоизвестная задача, которая только начинала приобретать своё развитие в профессии Data Science. Пример саморазвития, постоянной жажды знаний и стремления не только достигать своих целей вовремя, но и опережать их сделали своё дело: руководитель, как представитель своей компании, в одном лице вывел последнюю в список лидеров с наибольшим отрывом от конкурентов¹. Уже на следующий день он стал Senior Data Scientists компании, с исключительным правом вести свои собственные научные разработки и проекты, не относящиеся напрямую к заказам фирмы, но за счёт финансирования компании.

Руководитель признаёт, что это был успех, хоть и промежуточный для него в карьере. Как всегда, он не принял отвлекаться и останавливаться на достигнутом, а вновь поставил перед собой цель: теперь уже создать свою собственную школу для новых сотрудников. Параллельно с основной работой, при содействии крупных российский ИТ – компаний и университетов, он основал собственную школу искусственного интеллекта (ML/DL School).

Параллельное ведение двух дел не позволяло сосредоточиться на чем-то одном, а также исключало возможность совмещать семью, работу и достижение главной цели жизни. Руководитель отмечает и сейчас, что в жизни нельзя выбрать только одно предназначение, потому что для семьи нужно быть хорошим родителем, а для своей карьеры – профессионалом своей деятельности.

¹ Международное состязательное мероприятие по шкале оценок конкурирующих проектов от Kaagle. Система позволяет подвести итог соревнования как общий счёт, учитывающий уровень надёжности программы, её правильности, оптимальности используемого метода и отсутствия критических ошибок в ней.

Основав свою школу, он объединил вокруг себя многих заинтересованных людей: преподавателей, учеников, студентов и успешные компании (которым всегда требуются хорошие специалисты). Получив широкую известность, школа начала своё крупное развитие, а в последующем стала нетворкингом для профессионалов области Data Science.

Подводя итог вышесказанному, я хочу отметить, что ценность саморазвития во многом помогает человеку не только стать специалистом с высоким уровнем уважения и заработной платы в своей профессиональной деятельности, но и постоянно развиваться как личности [3, 4], непрестанно повышать уровень своей эрудиции, исследовать новое и стать человеком, с которым интересно общаться другим людям. Кроме этого, если человек по-настоящему является личностью, то саморазвитие – это неотъемлемый процесс её всестороннего развития [2].

Список используемой литературы:

1. Рэй Далио. Принципы, Simon & Schuster, New York – USA, 2017.
2. Тони Шей. Доставляя счастье. От нуля до миллиарда: история создания выдающейся компании из первых рук, New York Times, New York – USA, 2010.
3. Джим Коллинз. От хорошего к великому, William Collins Sons, Rothesay – UK, 2001.
4. Ричард Брэнсон. Берись и делай! , Addison-Wesley, California – USA, 2009.
5. Ли Куан Ю. Из третьего мира – в первый: История Сингапура (1965 – 2000), Манн, Иванов и Фербер, Москва, 2020.
6. Денис Бакке. Работа в радость, Манн, Иванов и Фербер, Москва, 2017.
7. Джим Коллинз. Как гибнут великие и почему некоторые компании никогда не сдаются, William Collins Sons, Rothesay – UK, 2009.
8. Джим Коллинз. Великие по собственному выбору, William Collins Sons, Rothesay – UK, 2011.