

УДК 519.8

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ И СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ В СФЕРЕ ГИМУ

Иванова Е.А., студентка гр. МУб-201, III курс
Научный руководитель: Востриков К.В., доц.
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Аннотация: В статье рассматриваются и подробно описываются психологические аспекты личности, которые во многом способствуют и определяют правильность решения выбора профессии в сфере государственного и муниципального управления.

Ключевые слова: личность, психологические аспекты, профессия, государственное и муниципальное управление.

Для того чтобы сделать верный выбор своей будущей специальности и профессии, личность должна руководствоваться не только собственными желаниями о достижении успехов в том или ином виде деятельности, но также и не забывать своих личностных особенностях и психологических аспектах [5, с.20].

Рассматривая отношение человека к рабочей/рутинной деятельности, можно сделать вывод о том, какую профессию ему следует выбрать, исходя из его личностных характеристик и жизненного опыта. В данном вопросе следует обратить внимание на такие аспекты как:

- особенности условий воспитания;
- характеристика окружения в детском и подростковом возрасте;
- наличие желания/цели к постоянному саморазвитию;
- наличие желания/цели к регулярному самосовершенствованию;
- отношение к жизни и другим людям [4, с.172-194].

Если индивид на протяжении всего своего детства и подросткового возраста воспитывался в семье, в которой родители придерживались деспотическому подходу в воспитании, то велика вероятность того, что у него не будет должным образом сформирована и развита ярко выраженная потребность во власти, которая присуща многим специалистам в сфере ГиМУ, и без которой работа в данной сфере будет являться довольно безудовольственным процессом и совершенно неправильным решением [3, с.176-188].

Нередко характер, поведение, взгляды и отношение личности ко многим вещам формируется и проявляется благодаря тому, как складывались её отношения со сверстниками. В зависимости от того, каким образом складывались отношения индивида с другими детьми в школе и прочих

образовательных и развивающих учреждениях можно сделать вывод о степени развития и проявления некоторых личностных особенностей, психологических аспектов. К примеру, если личность на протяжении всех лет обучения в школе сталкивалась с неким отторжением со стороны сверстников то, соответственно, она будет обладать низкой самооценкой. И наоборот, если личность на протяжении всех школьных лет пользовалась успехом в общении со своими одноклассниками и ровесниками в целом, то её самооценка, скорее всего, будет высока либо приближена к этому уровню. Для специалистов сферы ГиМУ наличие «хорошего» уровня самооценки является важным условием для достижения успеха в выбранной профессии [2, с. 42-55].

Если личность обладает такими составляющими своего характера как, желание к постоянному развитию и совершенствованию, достижение поставленных целей, то она сможет достичь успехов в любой выбранной ею профессии, сфера ГиМУ так же не является исключением. Нередко, например, для того чтобы получить должность на государственной гражданской службе, определенное число сотрудников избирается на конкурсной основе. В этом случае наличие у личности вышеописанных характеристик, безусловно, позволят ей добиться поставленной цели.

ГиМУ подразумевает работу своих специалистов в сфере «человек-человек». Именно поэтому очень важным аспектом в данном вопросе является наличие у будущих государственных гражданских или муниципальных служащих доброжелательного отношения к людям. Основная задача работы органов ГиМУ заключается в удовлетворении разного рода потребностей населения. Для того чтобы в дальнейшем выполнять свою работу с полной отдачей и совестью, у будущего государственного гражданского или муниципального служащего должно присутствовать неподдельное чувство ответственности и справедливости перед гражданами [1, с.44-46].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что у всех будущих специалистов сферы ГиМУ должны присутствовать те психологические аспекты личности, которые описаны выше. Только в этом случае работа органов ГиМУ будет осуществляться в полной мере и на необходимом уровне.

Список использованных источников:

1. Герасимов А. П., Иксанов Р. А. Психологические аспекты защиты прав и законных интересов граждан //Аграрное и земельное право. – 2019. – №. 5 (137). – С. 44-46.
2. Головнёва И. В. Психологические особенности личности, влияющие на успешность в профессиях " человек-человек" //Вестник Омского университета. Серия «Психология». – 2020. – №. 1. – С. 42-55.

3. Иванова Н. Л., Дубиненкова Е. Н. Карьерное консультирование в системе государственного и муниципального управления // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2021. – №. 4. – С. 176-188.
4. Иванова Н. Л., Климова А. В. Адаптация молодых специалистов на государственной службе // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2018. – №. 4. – С. 172-194.
5. Киргуева Ф. Х. Формирование информационной компетентности будущих менеджеров государственного и муниципального управления. – 2022. – 20 с.