

УДК 004

## **АНАЛИЗ ПЛАТФОРМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Ильина Д.И., студент гр.ПОВТ-1-20, 3 курс  
Научный руководитель: Эшлиоглу Р.И., старший преподаватель  
Казанский государственный энергетический университет, г.Казань

В современном мире важную роль в жизни каждого человека играют информационные технологии. Они помогают нам в быту, общении, обучении. Самое важное – применять их с пользой, чтобы цифровые продукты не вредили людям.

Последние пару лет в сфере образования происходит цифровизация. Информационные технологии помогают обучающимся в освоении знаний, получении навыков. Этот процесс протекает уже длительное время из-за трудностей и проблем, которые появляются перед преподавателями и детьми. Для их устранения делается все возможное от государства.

Одним из направлений цифровизации образования является процесс самостоятельного обучения ребенком программ, предметов. На данный момент в Интернете довольно много площадок, которые могут себе позволить обычные ребята. Они бывают бесплатные и платные. Платформы обычно отличаются между собой дизайном, продаваемыми курсами, функционалом. Это делается для того, что привлечь внимание покупателя и выйти на мировой рынок.

При самостоятельном обучении в век информационных технологий используют дистанционное обучение. Это образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения (который может проходить как в синхронной, так и в асинхронной форме), и могущий являться как самостоятельной формой обучения, так и дополнением к другой более традиционной форме обучения (очной, очно-заочной, заочной или экстернату), при необходимости давая возможность человеку изучить курс подготовки, переподготовки или повышения квалификации по требующимся ему дисциплинам, не слишком меняя привычный для него образ жизни. Выделяют положительные качества дистанционного обучения:

- гибкий график, который позволяет учиться в свободное время, отдохнуть после трудного дня и сесть за обучение с «холодной головой»;
- учащиеся могут сами выстроить план обучения по темам, уделить больше внимания темам, которые вызывают затруднение [3];

- параллельно можно обучаться в разных местах и совершенно различным профилям;
- формат обучения – происходит контакт преподаватель-учащийся, что не всегда происходит на очном обучении;
- позволяет находиться в другой стране, городе, отъезд перестанет являться причиной прекращения обучения.

Выделим теперь недостатки, которые могут оттолкнуть как родителей, так и детей:

- отсутствие мотивации является самым главным недостатком. Довольно тяжело замотивировать учащегося в приобретении знаний;
- отсутствие необходимого оборудования. Не все люди имеют компьютер, ноутбук или выход в Интернет [4];
- невозможность создания «рабочей» обстановки;
- отсутствие концентрации дома;
- отсутствие контроля мониторинга знаний и умений, человек не видит свой прогресс или регресс [5].

Благодаря самостоятельному обучению у обучающихся формируются сила воли, самоорганизация и много других дисциплин [6]. Да, оно имеет много и плюсов, и минусов, но все зависит от самого обучающегося, он сам может решить на что ориентироваться и как провести это обучение.

Сегодня образовательные платформы предлагают множество возможностей для получения знаний и обучения новым навыкам. Одним из ключевых преимуществ таких платформ является использование различных функциональных возможностей, которые позволяют студентам максимально эффективно учиться.

Самым распространенным являются онлайн курсы на различных платформах. Особенно такие используют обучающиеся it-специальностей школ и университетов, заинтересованные люди. Проведем сравнительный анализ трех школ, рассмотрим их аудиторию, продукцию и услуги.

Таблица 1 – Анализ онлайн-школ

Онлайн-школа	Аудитория	Услуги
Skillbox	от 12 лет	прохождение обучения по определенной профессии, различные курсы, получение диплома
Яндекс Практикум	от 12 лет	-бесплатные курсы -курсы опытным людям -курсы новичкам -остальные
Stepik	от 12 лет	-различные курсы -подготовка к ЕГЭ

Одной из наиболее полезных функций этих трех платформ является возможность получения обратной связи от преподавателя или эксперта в той

или иной области. Это позволяет студентам лучше понимать свои ошибки и улучшать свои знания и навыки. Кроме того, на образовательных платформах доступны интерактивные уроки, которые позволяют студентам получать знания в игровой форме, что делает процесс обучения более увлекательным и интересным.

Еще одной полезной функцией является возможность общения со студентами из разных стран и культур. Это позволяет расширить свой кругозор и узнать о новых культурах и традициях, что может быть полезно как в личной, так и в профессиональной жизни.

Также на образовательных платформах доступны различные тесты и опросы, которые помогают обучающимся проверить свои знания и узнать, где им необходимо еще поработать. Это позволяет студентам более эффективно планировать свое время и изучать только те темы, которые им действительно нужны.

В целом, использование функционала этих образовательных платформ является эффективным способом получения знаний и обучения новым навыкам. Кроме того, такой подход позволяет экономить время и деньги на обучении, что делает его доступным для всех желающих, т.к. цены на их услуги не сильно завышены.

В заключении хочется сказать, дистанционное обучение сейчас еще не находится на пике популярности, пока в нем видят больше негативных качеств, но оно еще станет более востребованным дальше. Онлайн-школ на сегодняшний день много, их всех не изучить и не сосчитать, нужно выбирать самому то, которое больше будет отвечать твоим ожиданиям. Потребности каждого разные, что вызывает такой спрос на рынке продажи курсов. Платформы ориентируются на спрос и от него меняют темы сайта, цвета, конструкцию обучения. Преподаватели стараются брать молодых людей, т.к. они ближе к студентам и школьникам, в сфере IT они понимают больше, чем специалисты со стажем. Это связано с высоким ростом новых информационных технологий.

### **Список литературы:**

1. Андреев А. А., Солдаткин В. И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. М.: МЭСИ, 2010. 196 с.
2. Дистанционное обучение. [Электронный ресурс] — URL: Дистанционное обучение — Википедия (wikipedia.org) (дата обращения 10.03.2023)
3. Ахметова Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации: монография. Казань: Познание, 2009. 176 с.
4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. М.: Академия, 2003. 208 с.
5. Маслакова Е. С. История развития дистанционного обучения в России [Электронный ресурс] — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25085709> (дата обращения: 10.03.2023).

6. Полат Е. С. Теория и практика дистанционного обучения. М.: Академия, 2004. 46 с.

7. Лучшие школы программирования в 2023 (голосование) [Электронный ресурс] — URL: Лучшие школы программирования в 2023 (голосование) / Хабр (habr.com) (дата обращения 10.03.2023)