

УДК 159.923.4

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ТЕМПЕРАМЕНТА У СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дорохина К.Е., студентка группы ТХт-201, II курс,
Маслова Ж.М., к. психол. наук, преподаватель
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
Г. Кемерово

В нашей работе мы рассматриваем характеристики темперамента в условиях познавательной и учебной деятельности, для которой свойственны активизация эмоционально-волевых качеств и состояние некоторой напряжённости у обучающихся [2].

Личностный опросник Ганса Айзенка - это методика, направленная на изучение индивидуально-психологических черт личности.

Цель данной методики - выявление степени выраженности свойств, которые являются существенными компонентами личности: нейротизм, экстраверсия - интроверсия и психотизм. На сегодняшний день данная методика используется для выявления характеристик темперамента [1].

Айзенк данную методику сформировал на основе своей факторной теории типов темперамента. Таким образом, он решил улучшить теории Кречмера и Юнга и объединил в своей методике их теории в общую систему координат [1],[5].

Опросник EPI (Eysenck Personality Inventory) стал третьей версией серии методик Айзенка, был опубликован в 1963 году. Данный опросник содержит 57 вопросов: 24 - шкала экстраверсии - интроверсии, 24 - шкала нейротизма и 9 вопросов составляют шкалу социальной желательности исследуемого, его отношение к исследованию и достоверности результатов (оценочная шкала) [4],[5].

Г. Айзенк анализировал материалы обследования 700 военнослужащих. Его анализ выявил, что всю совокупность свойств человека можно представить посредством 2 основных факторов: экстраверсия - интроверсия и нейротизм [1],[5].

Первый фактор представляет свойство индивидуально-психологического процесса человека, крайние полюса которой соответствуют ориентации личности на внешний мир объектов — экстраверсия или на внутренний мир - интроверсия. Если говорить об экстравертах, то им свойственны коммуникативность, импульсивность, гибкость по-

ведения, инициативность и высокая социальная приспособляемость. Интроверты же, наоборот, необщительны, социально пассивны, склонны к самоанализу и имеют трудности в социальной адаптации.

Второй фактор - нейротизм. Данный фактор описывает состояние, которое характеризует эмоциональную устойчивость, уровень тревожности и самоуважения. Фактор этот также имеет два полюса и образует шкалу, на одном полюсе которого находятся люди эмоционально устойчивые люди, которые характеризуются зрелостью и хорошей адаптированностью, а на другом — эмоционально неустойчивый и плохо адаптированный тип. Большое количество людей находятся ближе к середине, так называемый усредненный результат [1],[5].

Пересечение этих двух шкал характеристик (факторов) позволяет получить результат типа темперамента [3].

Описание шкал методики

Экстраверсия — интроверсия

Если описывать типичного экстраверта, то можно охарактеризовать его как общительного и открытого. Такой человек имеет широкий круг знакомств, нуждающийся в контактах и общении. Он действует под влиянием момента, импульсивный, вспыльчивый, беззаботный, оптимистичный, добродушный. Предпочитает действовать, имеет склонность к агрессивным действиям. Эмоции контролировать может не всегда, склонен к рискованным поступкам.

Типичный интроверт — это спокойный, застенчивый, склонный к самоанализу. Сдержан и отдален от всех, кроме близких друзей. Планирует и обдумывает свои действия заранее, не склонен к внезапным побуждениям, принимает решения осознанно. Контролирует свои чувства, нелегко вывести из себя. Пессимистичен, высоко ценит нравственные нормы.

Нейротизм

Характеризует эмоциональную стабильность. Нейротизм связан с процессом лабильности нервной системы. Эмоциональная стабильность — черта, которая характеризует сохранение устойчивого поведения, устойчивость в обычных и стрессовых ситуациях. Низкий уровень нейротизма выражается зрелостью, отличной адаптацией, отсутствием беспокойства, а также склонностью к открытости и общительности. Высокий уровень нейротизма выражается в чрезвычайной нервности, неустойчивости, плохой адаптации, склонности к быстрой смене настроений, чувству тревожности, озабоченности, рассеянности внимания, неустойчивости в стрессовых ситуациях. Высокий уровень показывает чрезмерную эмоциональность, импульсивность, изменчивость интересов, неуверенность в себе, впечатлительность, склонность к вспышкам раздражительности. Личность с высоким уровнем нейротизма характеризуется чрезмерно сильными реакциями по отношению к вызы-

вающим у них ситуациям. У людей с таким показателем может в стрессовых ситуациях развиваться невроз [1],[5].

Шкала социальной желательности

Данная шкала выявляет степень искренности человека по отношению достоверности результатов. Если баллы по шкале достаточно высокие, это говорит о том, что человек неискренен в ответах на утверждения в вопроснике и результаты считаются недостоверными.

В ходе нашего эксперимента проведено тестирование при помощи опросника Г.Ю. Айзенка EPI (Eysenck Personality Inventory).

Было обследовано две контрольные группы по 17 человек. Выборку составили студенты второго курса ИПО КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева специальностей ТХт - «Технология аналитического контроля химических соединений» и УКт - «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). По гендерному составу – преимущественно девушки.

Кроме показателей ситуативной (реактивной) и личностной тревожности мы также (при помощи методики САН), определили самочувствие, активность и настроение (актуальное состояние) студентов в группах.

Данные эмпирического исследования приведены в таблице.

Таблица

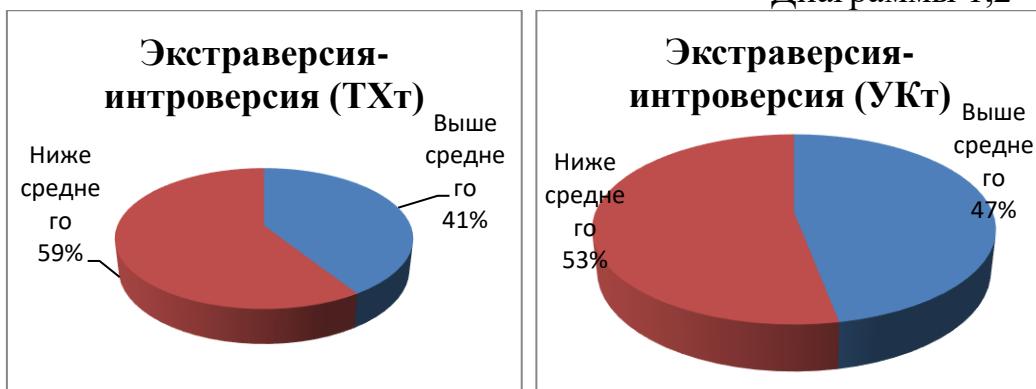
Данные эмпирического исследования характеристик темперамента студентов ИПО

Группа	Экстраверсия-интроверсия	Нейротизм	Социальная желательность
ТХт	11,88	16,11	1,64
УКт	13,29	16,47	1,47

Мы видим, что в исследуемых группах по данным методики Айзенка, в группе УКт отмечается некоторое повышение показателей экстраверсии-интроверсии и нейротизма. В тоже время, в группе ТХт наблюдается некоторое повышение шкалы социальной желательности.

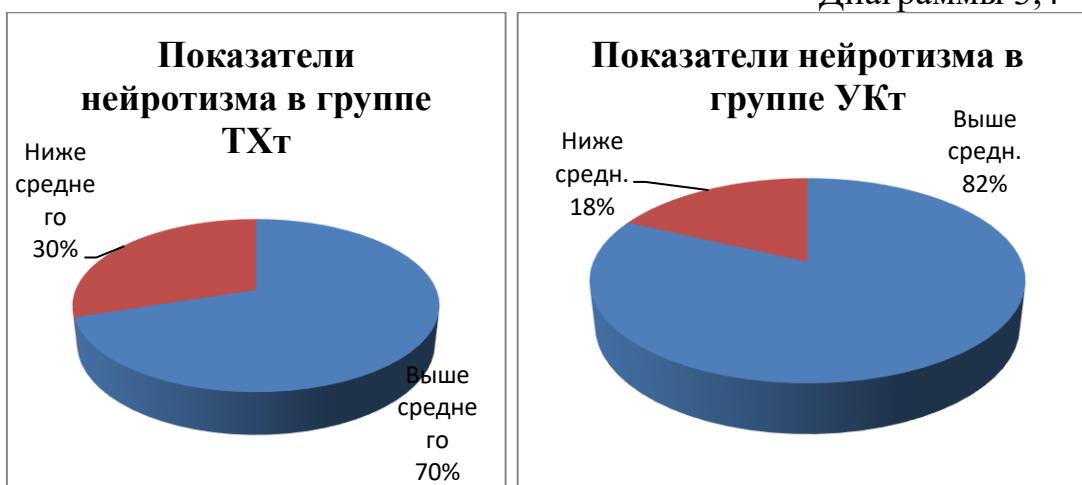
Рассмотрим средние показатели интроверсии-экстраверсии по группам: следует отметить, что в группе студентов специальности ТХт уровень интровертированной направленности несколько выше, чем в группе УКт. Нейротизм же напротив – выше в группе студентов УКт.

Диаграммы 1,2



Рассмотрим средние показатели нейротизма:

Диаграммы 3,4



В целом мы можем отметить, что студенты специальности УКт более эмоционально нестабильны (склонны к переменам настроения, тревожности, нервности, снижению стрессоустойчивости), чем студенты, обучающиеся в группе ТХт. Также, студенты группы УКт более общительны, склонны к расширению круга контактов, импульсивным поступкам, оптимистичности.

Список литературы:

1. Личностный опросник Ганса Айзенка (EPI) <https://psylab.info>
2. Ишков А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности. – М.: Издательство АСВ, 2004. С. 164-167.
3. Теплов, Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий / Б. М. Теплов. — М.: Ин-т практ. психологии; Воронеж, 1998.
4. Батаршев, А. В. Темперамент / А. В. Батаршев. — Таллин: Реголис, 1996.
5. <https://psytests.org/eysenck/epiA.html>