

УДК: 796.011.1

**КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
НА РЫНКЕ ТРУДА**

Коваленко П.А., студентка гр. БЭс-201, II курс

Кунгурцева М. Д., старший преподаватель

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

В современном мире процесс обучения в высшем учебном заведении стал включать в себя не только получение навыков и знаний по выбранной сфере деятельности, но и развитие тех факторов, которые могут сыграть решающую роль в будущей карьере.

Качественное образование всегда было востребовано и престижно в обществе, однако сейчас наравне с этим стоит возможность самореализации студента и развитие его конкурентоспособности. В связи с такими переменами, одной из главных целей всех достойных университетов стало – воспитание и подготовка высококлассных специалистов, которые будут способны к конкуренции как на местном, так и на глобальном рынке труда. Именно большое количество конкурентоспособных студентов говорит об эффективности и качестве учебного заведения, поэтому сейчас везде принимаются различные меры по совершенствованию востребованности студентов. [3]

К таким мерам можно отнести следующие:

1. Применение новых технологий, следование современным тенденциям.
2. Разработка комплекса программ, которые будут способствовать развитию конкурентоспособности студента.
3. Внедрение занятий, направленных на развитие креативного и стратегического мышления, а также формирование индивидуального подхода к каждому студенту.

Современное общество часто диктует «модные» тенденции, среди которых есть и то, что для устройства на работу образование не так уж и нужно, а некоторые и вовсе считают это скучным занятием, лишней тратой времени. Однако, разобравшись в этом подробнее, можно сделать вывод, что для успешной и прогрессивной карьеры одного первичного образования может быть даже мало. В связи с такими изменениями, преподавательский труд тоже не стоит на месте. Преподавательский состав любого престижного учебного заведения проходит регулярное повышение квалификации. Преподаватели, как и студенты, не стоят на месте, они меняют подход к подаче знаний с привычного «консервативно-диктаторского» на востребованный «креативно-консультативный». Именно благодаря подстраивающейся системе образования удаётся сохранить интерес обучающихся, но в то же время выдать необходимый объём знаний.

Вышеизложенный подход к образованию со стороны как студентов, так и преподавателей позволяет в процессе получения знаний одновременно развивать и другие немаловажные качества для будущей работы.

Одним из таких качеств является как раз конкурентоспособность выпускников. Под конкурентоспособностью выпускника вуза на рынке труда мы понимаем способность выиграть у прочих претендентов экономическое состязание за трудоустройство на «хорошее» рабочее место, соответствующее полученной в вузе специальности, за счет наилучшего соответствия уровня его профессиональной подготовки и личностных характеристик требованиям рабочего места и субъективным предпочтениям работодателей. [5]

На саму конкурентоспособность выпускника высшего учебного заведения влияет множество внутренних факторов, которыми руководствуются работодатели при выборе кандидата на рабочее место. Помимо наличия высшего образования зачастую учитываются следующие факторы, которые имеют особую актуальность в наше время:

- коммуникативные навыки;
- умение работать с компьютером и базовыми программами;
- развитое креативное мышление;
- стрессоустойчивость и умение адаптироваться к новым реалиям;
- опыт работы в команде, умение сплочения коллектива;
- ответственный подход к делам;
- быстрая обучаемость;
- постоянное стремление к саморазвитию.

Данный список включает далеко не все факторы, а также не имеет индивидуальных требований, которые могут образовываться в зависимости от места работы. Однако даже этого достаточно, чтобы понять, что с первых дней обучения в университете важно уделять время не только на теоретический и практический материал, но и на развитие личностных навыков, к которым относится как саморазвитие, так и общение с единомышленниками, в процессе которого формируется умение общаться и отстаивать своё мнение. [2]

Основываясь на статье, расположенной на сайте Санкт-Петербургского политехнического университета, которая посвящена требованиям и предпочтениям работодателей к выпускникам вузов, можно выделить следующие критерии при приёме на работу:

- умение применять полученные знания на практике;
- наличие заинтересованности в рабочем процессе и умение быстро воспринимать новую информацию;
- умение достойно представлять себя, но и не переоценивать имеющиеся навыки. [8]

В свою очередь, на сайте КузГТУ есть статья, посвященная советам будущим выпускникам от уже выпустившихся из Кузбасского политеха. Они считают, что для построения успешной карьеры стоит придерживаться следующих правил [4]:

Постоянно обучаться новому.

1. Регулярно ставить себе достижимые цели и идти к ним.
2. Идти до конца и не сдаваться, если что-то не получается.
3. Забыть про стереотипы, быть уникальным.
4. Начинать работать как можно раньше, чтобы заявить о себе и попробовать себя в разных местах.
5. Обрастать знакомствами и связями, прокачивать коммуникативные навыки.

Можно заметить, что тема конкурентоспособности действительно является актуальной и значимой в современном мире. Конечно, раньше она тоже играла немаловажную роль, но раньше было обязательное распределение выпускников после вуза (свой классический вид распределение обрело в СССР в 1933 году) и не было гарантий, что прибудет высококлассный специалист, зато для выпускника были гарантии рабочего места на три года, жильё, подъёмы. Теперь можно сказать что так учились наши предки, со временем ситуация изменилась и теперь работодатели выдвигают свои требования к выпускникам, имеют право выбора – кого принимать на работу.

Большинство высших учебных заведений сейчас заинтересованы не только в качестве выдаваемых знаний, но и в том, чтобы дать возможность студентам постоянно совершенствовать себя. Так, можно рассмотреть следующую структуру конкурентоспособности студента вуза, которая включает в себя следующие элементы [6]:

1. Мотивация – очень важно подпитывать интерес студентов к получению образования, профессиональной подготовке. В любой деятельности мотивация помогает в расставлении ценностей, а также в формировании эмоционально-личностных качеств, стрессоустойчивости, увлечении процессом формирования конкурентоспособности.

2. Содержание – очень важно подходить к конкурентоспособности не только как к практическому, но и теоретическому аспекту. Это значит, что важно знать пути и методы совершенствования своих качеств, которые помогут стать конкурентоспособным специалистом, а также уметь адекватно оценивать жизненные обстоятельства, действовать в соответствии с разумом.

3. Разноплановость – сочетание различных компонентов в одном студенте повышает его конкурентоспособность. Так, очень востребованными являются именно те выпускники, которые умеют совмещать интеллектуальные знания с творчеством, умеют находить информацию и обрабатывать её, а также публично представлять её.

Адаптация выпускника вуза на рынке труда с каждым годом является всё более актуальной проблемой. Ежегодно выпускается множество молодых специалистов, которые казалось бы обладают нужными знаниями, но совершенно не умеют представлять себя, конкурировать с другими претендентами. Именно в связи с этим можно сказать, что сейчас университеты делают упор на развитие личностных качеств каждого студента, потому что именно из них складывается умение выпускников конкурировать. КузГТУ не исключение, потому

что в нашем университете существует множество программ и мероприятий, которые позволяют студентам проявить себя.

Практически каждый год проводятся «Ярмарки вакансий», с участием представителей предприятий, заинтересованных выпускающимися специалистами из нашего вуза, где обучающиеся могут узнать не только об оплате и условиях труда, но и о программах этих предприятий специально разработанных для привлечения молодых специалистов.

11 ноября 2020 года начал работу новый вектор сотрудничества ведущего технического университета Кузбасса с одним из мировых лидеров машиностроения, который улучшит организацию практического обучения студентов в КузГТУ, что без сомнения повысит и качество профессиональной подготовки выпускаемых специалистов и будет способствовать повышению уровня социально-экономического развития региона в целом.

Также огромное внимание уделяется курсам, которые направлены на обучение и подготовку к успешной карьере. В октябре 2021 года был запущен курс для выпускников КузГТУ под названием «Развитие в профессии – путь к успешной карьере». Кирилл Костиков, проректор по научной работе и международному сотрудничеству отмечает: «Нам важно, чтобы наши выпускники были не только наделены знаниями, но и были заряжены на успех, эффективны в поиске достойной работы и умели грамотно и активно продвигать себя». [7].

23 марта 2022 года в 1 корпусе КузГТУ прошло масштабное мероприятие «День карьеры», на котором студентам удалось не только узнать об актуальных вакансиях, но и поближе познакомиться с особенностями работы в различных компаниях, представителями которых были и выпускники политеха прошлых лет. В течение «Дня карьеры» проводились презентации и мастер-классы для молодых специалистов. Состоялся круглый стол с участием ректора КузГТУ, представителей министерства труда и занятости Кузбасса, а также руководителей отделов по работе с персоналом. Темой обсуждения стали вопросы подготовки инженерных кадров в стратегии развития университета.

«Такие встречи в формате «треугольника» — студент, вуз, работодатель, приводят к тому, что мы сближаемся, понимаем друг друга и говорим на одном языке. Плюс ко всему, это возможность для студентов повысить мотивацию к профессии, а для вуза выяснить запросы компаний и совершенствовать образовательные программы», – сказал ректор Кузбасского государственного технического университета Алексей Яковлев. [1]

Ещё один из примеров как проявить свои личные качества и спортивный профессионализм (в данном случае), не только на производстве, но и принимая участие в соревнованиях, вместе с будущими работодателями. Команды предприятий СДС вновь собрались на эко-комплексе «Танай». Спартакиада была посвящена 300-летию Кузбасса и включала в себя дисциплины: волейбол, мини-футбол, бильярд, шахматы, дартс, нарды, лыжная эстафета, перетягивание каната. В командах рядовые работники, специалисты и руководители. Впервые на традиционную спартакиаду СДС были приглашены команды вузов и ссузов – КузГТУ, Кемеровской сельхозакадемии, Кемеровского аграрного

техникума им. Левина и Топкинского технического техникума. Студенты уже вливаются в компанию не только в работе, но и в спорте, и в отдыхе. Наверняка таких спортивных специалистов присмотрят для своих коллективов руководители.

Выпуск студентов, которые не только получили высшее образование, но и в процессе обучения развили свои внутренние качества и стали конкурентоспособными кандидатами на рабочие места – вот главная задача каждого университета в современном мире. Данный показатель говорит о том, что образовательный процесс действительно качественный и эффективный, что повышает престижность учебного заведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что сейчас применяется огромное количество мер, направленных на развитие творческого мышления, самореализации студентов, а также совершенствование коммуникативных навыков, потому что всё это в совокупности делает будущего работника конкурентоспособным на рынке труда и позволяет ему начать карьеру с того места работы, которая напрямую связана с выбранной сферой деятельности.

Список литературы:

1. День карьеры в КузГТУ. // Текст: электронный // Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва: сайт. – URL: <https://kuzstu.ru/news/6025/den-karery-v-kuzgtu/> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Золотов, Р. А. Конкурентоспособность выпускников в условиях рынка труда / Р. А. Золотов, Д. А. Шаталова-Давыдова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 37 (223). — С. 129-131. — URL: <https://moluch.ru/archive/223/52579/> (дата обращения: 26.03.2022).
3. Зотин В. В., Мельничук А. А. Качество профессиональной подготовки студентов как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда. – Текст: электронный // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность. – 2021. – УДК:37. – С. 140-143. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46586244> (дата обращения: 21.03.2022).
4. Как построить успешную карьеру: советы выпускникам от выпускников Кузбасского политеха. // Текст: электронный // Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва: сайт. – URL: <https://kuzstu.ru/news/5419/kak-postroit-uspeshnuyu-kareru-sovety-vypusknikam-ot-vypusknikov-kuzbasskogo-politeha/> (дата обращения: 21.03.2022).
5. Конкурентоспособность выпускников ВПО на рынке труда. – Текст: электронный // Pandia.ru: сайт. – URL: <https://pandia.ru/text/79/391/10689.php> (дата обращения: 21.03.2022).
6. Коноплянский Д.А. Формирование конкурентоспособности студентов вуза. – Текст: непосредственный // Успехи современного естествознания. – 2007. – №11. – С. 42-43. – URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=11763> (дата обращения: 21.03.2022).
7. Стать успешными на рынке труда студентам КузГТУ поможет курс «Развитие в профессии – путь к успешной карьере». // Текст: электронный //

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва:
сайт. – URL: <https://kuzstu.ru/news/5902/stat-uspeshnymi-na-rynke-truda-studentam-kuzgtu-pomozhet-kurs-razvitie-v-professii-put-k-uspeshnoy-karere>
(дата обращения: 21.03.2022).

8. Требования и претензии работодателей к выпускникам вуза. // Текст: электронный // Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: сайт. – URL: <https://www.spbstu.ru/students/employment/demands-claims-employers-graduates/>
(дата обращения: 21.03.2022).