

УДК 378

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА И АНАЛИЗ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ

Дягилева А.В., к.т.н., доцент
Мещеряков Г.В., студент гр. ИТб-202, II курс
Золотарёв Н.С., студент гр. ИТб-202, II курс
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Опрос был проведен в период 11.12.2021 г. по 21.12.2021 г.

Было опрошено 100 человек с помощью интернет-опроса на платформе google-формы. Данный опрос был проведен для оценки заинтересованности молодёжи в изучении истории нашего государства; проблем, с которыми сталкиваются респонденты, что им нравится, а что не нравится в изучении родной истории и преподавании в этой дисциплине.

Для начала, чтобы узнать отношение молодёжи к Истории России и её изучению, мы задали следующие вопросы:

1. Нравится ли вам история России и её изучение?
 - а) Да, нравится история, люблю изучать, смотрю фильмы, читаю много литературы
 - б) Да, немного изучаю, не сильно углубляюсь
 - в) Нет, мне не нравится процесс преподавания истории
 - г) Нет, мне это просто не интересно
 - д) Другое (открытый ответ)
2. Что вам нравится в преподавании Истории России?
 - а) Развёрнутый ответ
3. Что вам НЕ нравится в преподавании Истории России?
 - а) Развёрнутый ответ
4. Как бы вы хотели получать знания по Истории России? (Возможность выбрать несколько вариантов ответа)
 - а) Лекции/Уроки
 - б) Выставки
 - в) Ролевые постановки реальных событий
 - г) Учебники/архивы/др. литература
 - д) Игры
 - е) Фильмы
 - ж) Другое (открытый ответ)
5. На сколько баллов вы оцениваете свои знания по Истории России?

Ответ цифра от 1 до 8, где 1 – это «Всё очень плохо», а 8 – «Хорошо разбираюсь».

Далее, для оценки знаний респондентов мы предложили пройти небольшое тестирование средней сложности по различным событиям нашей родной истории. Нами были заданы следующие вопросы:

1. Древнерусское государство образовалось на территории:
 - a) Междуречья Рейна и Одера
 - b) Балканского полуострова
 - c) Восточноевропейской равнины
2. Свод законов Древней Руси назывался:
 - a) Русская Правда
 - b) Конституция
 - c) Судебник
3. Введение правила Юрьева дня произошло в период правления:
 - a) Ивана IV
 - b) Ивана III
 - c) Александра I
4. Битва на Калке состоялась в:
 - a) 1066 г.
 - b) 1223 г.
 - c) 1232 г.
 - d) 1254 г.
5. Куликовская битва состоялась:
 - a) 5 апреля 1242 г.
 - b) 9 сентября 1380 г.
 - c) Февраль 1240 г.
 - d) 11 мая 1368 г.
6. Родовые владения русских бояр назывались:
 - a) Феод
 - b) Латифундия
 - c) Вотчина
 - d) Удел
7. Венчание на царство Михаила Романова произошло:
 - a) 21 июля 1613 г.
 - b) 23 марта 1613 г.
 - c) 27 февраля 1617 г.
 - d) 13 января 1614 г.
8. Название документа, введенного Петром I для упорядочения продвижения по статской и военной службе:
 - a) Указ о заповедных летах
 - b) Табель о рангах
 - c) Морской устав
 - d) Военный устав о рангах
9. Укажите даты Северной войны:
 - a) 1703 – 1709 гг.
 - b) 1682 – 1725 гг.

с) 1709 – 1710 гг.

д) 1700 – 1721 гг.

10. Когда была проведена министерская реформа Александра I?

а) 1802-1811 гг.

б) 1812 г.

с) 1812-1814 гг.

д) 1827-1831 гг.

е) 1825 г.

11. Органы периода двоевластия:

а) Петросовет и Временное правительство

б) Совет Императора и Военно-революционный совет

с) Госдума и кабинет министров

д) ЦК РКП (б) и Ревтрибунал

12. Николай II отказался от прав на российский трон:

а) 2 марта 1917 г.

б) 17 января 1917 г.

с) 10 октября 1917 г.

д) 17 июля 1918 г.

13. Какое событие произошло в 1870 году:

а) была проведена земская реформа

б) была проведена городская реформа, появились городские думы, как органы выборного самоуправления

с) Аляска была продана Америке

д) реформированию подверглась русская армия и флот, введена всеобщая воинская повинность

Ниже приведены результаты опроса:



Рисунок 1.

Как бы вы хотели получать знания по Истории России

[Копировать](#)

100 ответов

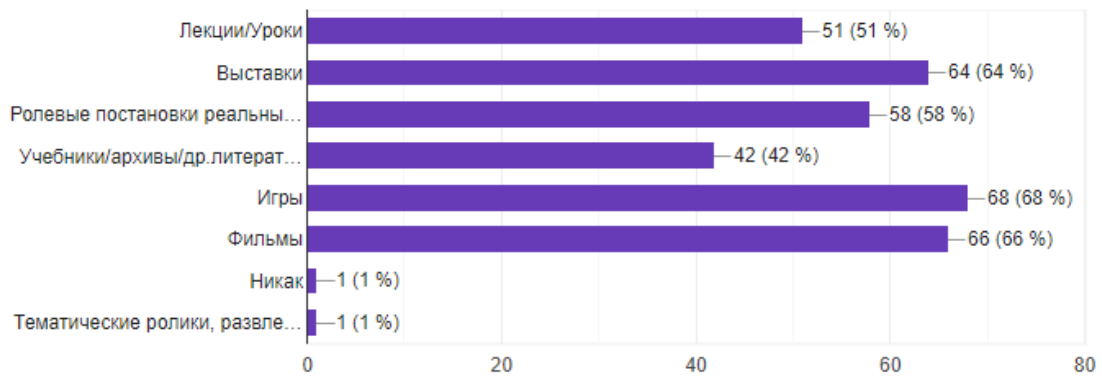


Рисунок 2.

На сколько баллов вы оцениваете свои знания по Истории России?

[Копировать](#)

100 ответов

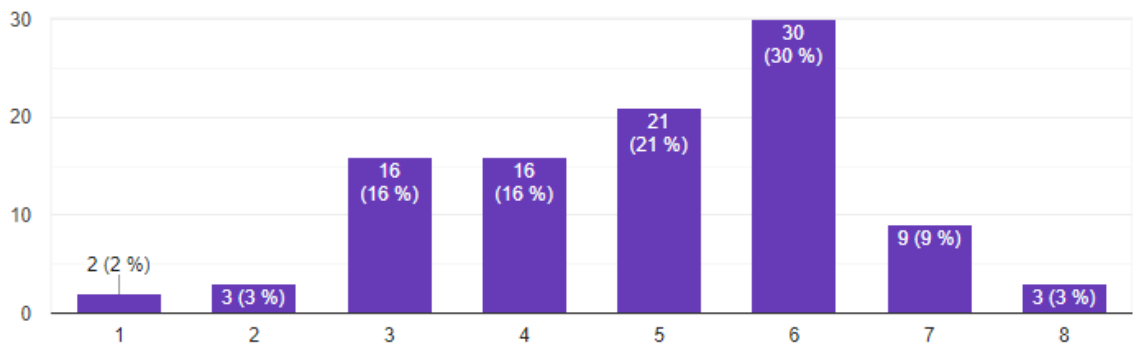


Рисунок 3.

Древнерусское государство образовалось на территории:

[Копировать](#)

Верных ответов: 80 из 100

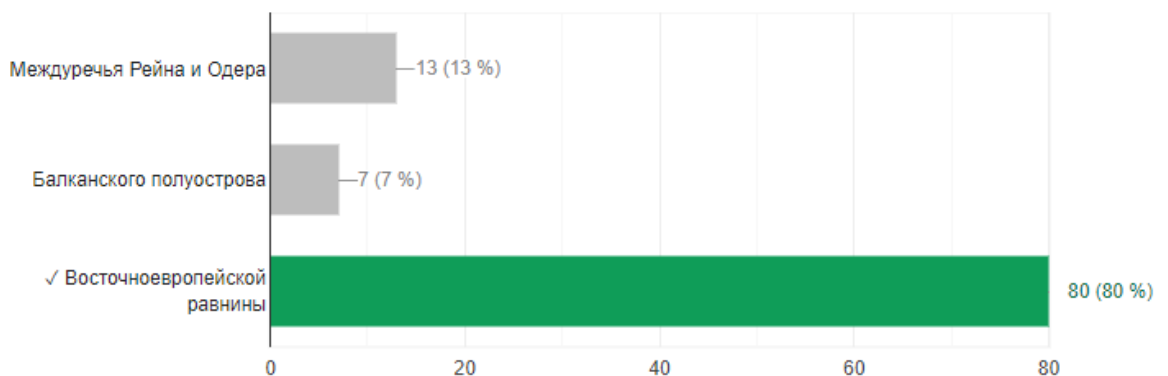


Рисунок 4.

Свод законов Древней Руси назывался:

[Копировать](#)

Верных ответов: 77 из 100

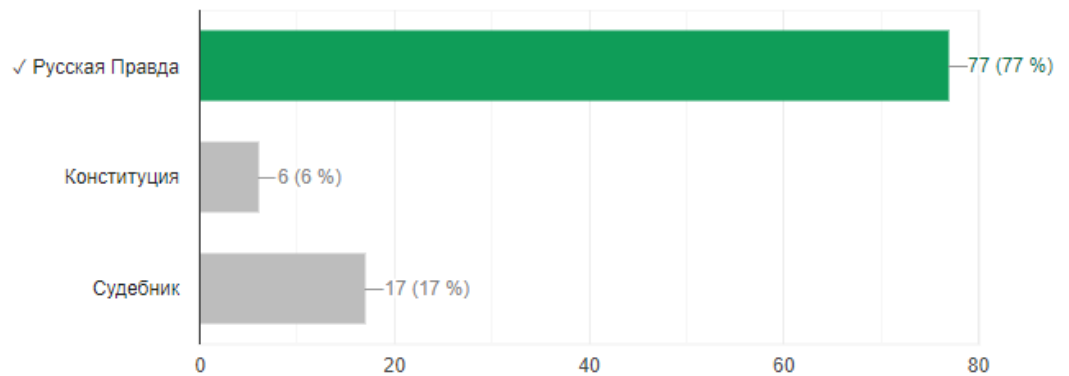


Рисунок 5.

Введение правила Юрьева дня произошло в период правления:

[Копировать](#)

Верных ответов: 66 из 100

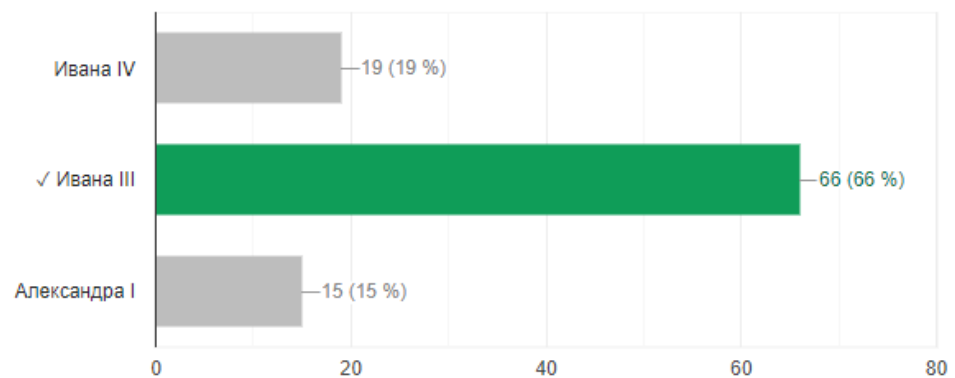


Рисунок 6.

Битва на Калке состоялась в:

[Копировать](#)

Верных ответов: 73 из 100

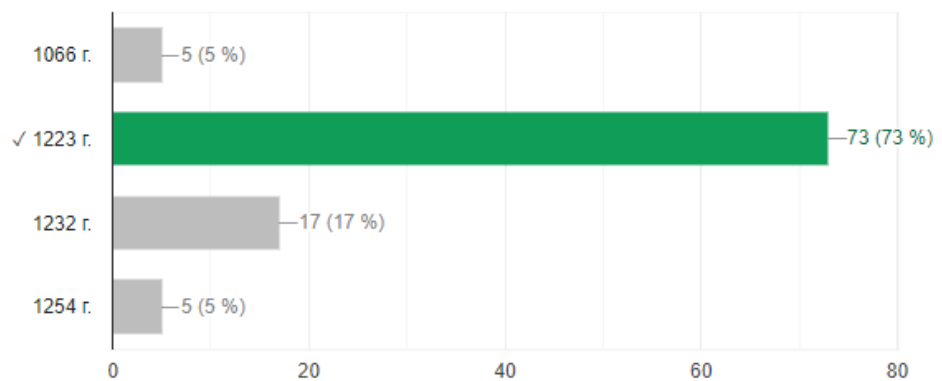


Рисунок 7.

Куликовская битва состоялась:

[Копировать](#)

Верных ответов: 71 из 100

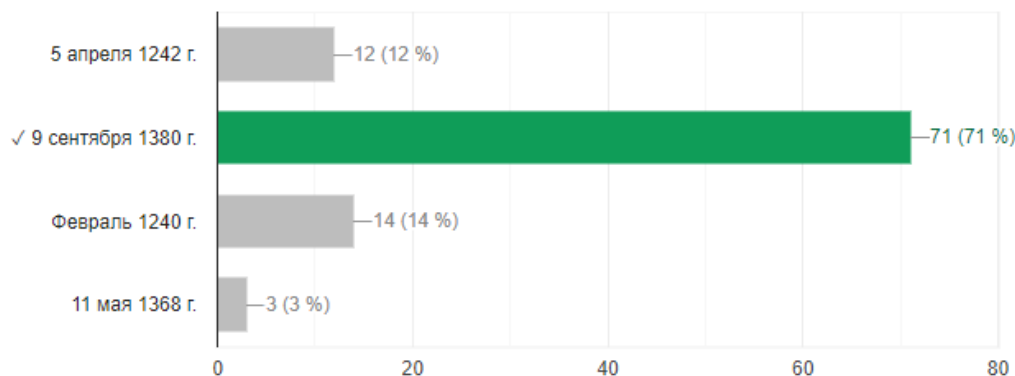


Рисунок 8.

Родовые владения русских бояр назывались:

[Копировать](#)

Верных ответов: 75 из 100

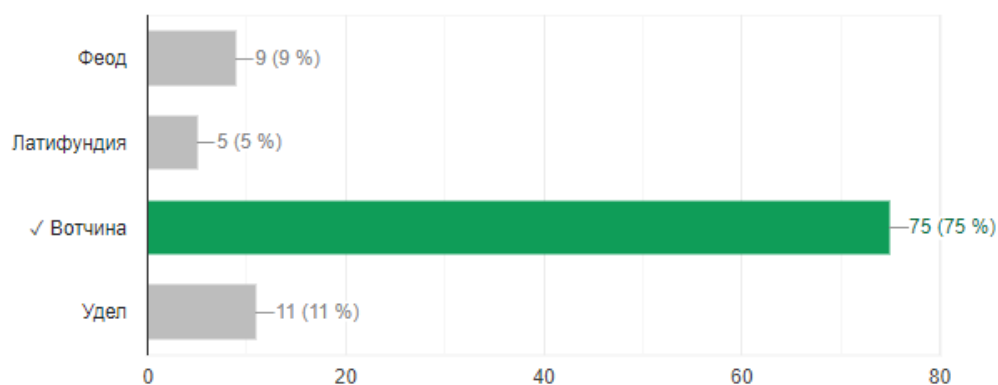


Рисунок 9.

Венчание на царство Михаила Романова произошло:

[Копировать](#)

Верных ответов: 38 из 100

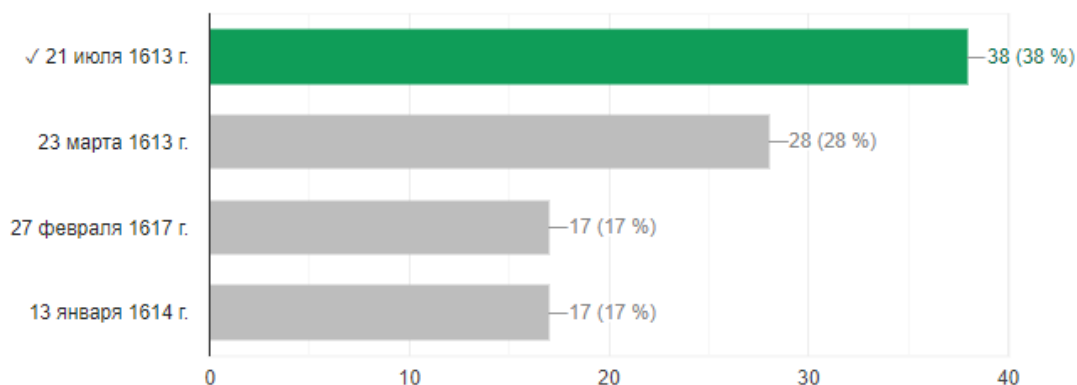


Рисунок 10.

Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:

[Копировать](#)

Верных ответов: 73 из 100

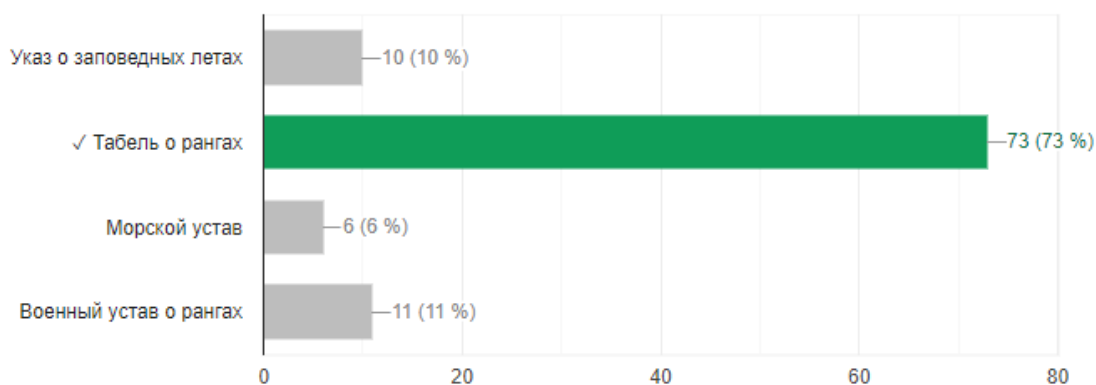


Рисунок 11.

Укажите даты Северной войны:

[Копировать](#)

Верных ответов: 44 из 100

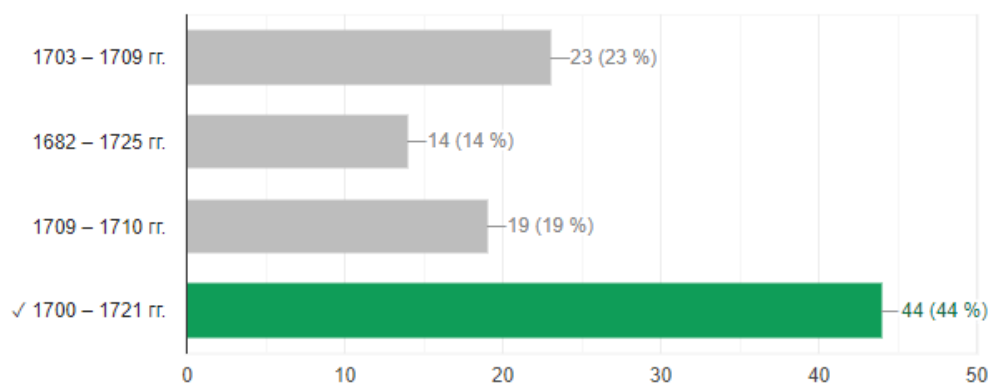


Рисунок 12.

Когда была проведена министерская реформа Александра I?

[Копировать](#)

Верных ответов: 24 из 100

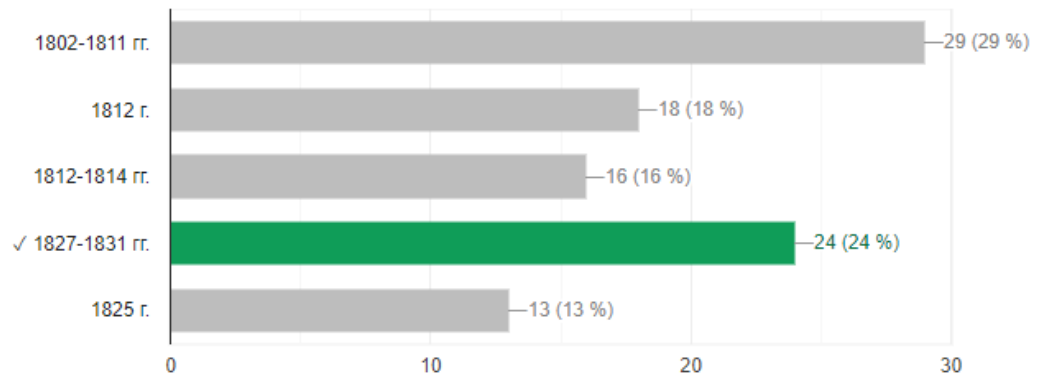


Рисунок 13.

Органы периода двоевластия:

[Копировать](#)

Верных ответов: 42 из 100

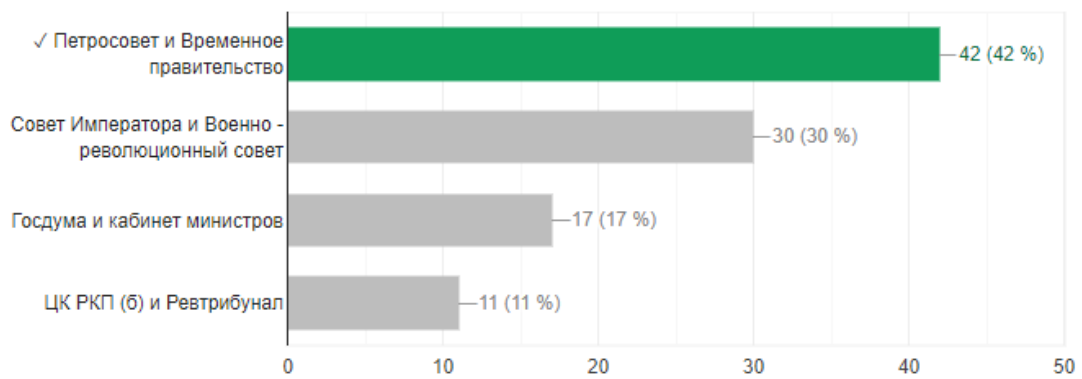


Рисунок 14.

Николай II отказался от прав на российский трон:

[Копировать](#)

Верных ответов: 27 из 100

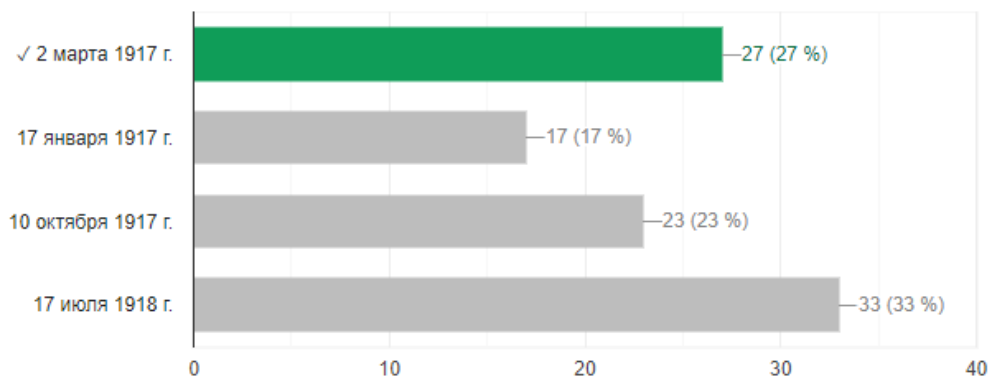


Рисунок 15.

Какое событие произошло в 1870 году :

Копировать

Верных ответов: 34 из 100

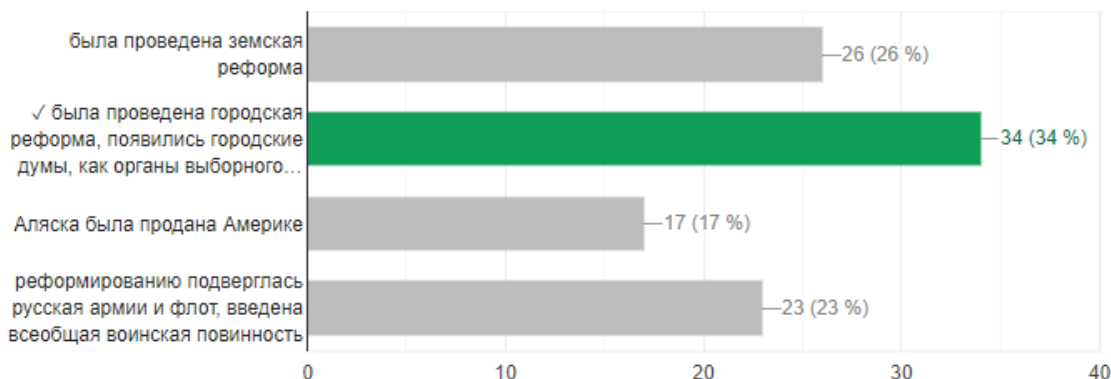


Рисунок 16.

Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы

Вопрос	Правильные ответы
Венчание на царство Михаила Романова произошло:	38/100
Укажите даты Северной войны:	44/100
Когда была проведена министерская реформа Александра I?	24/100
Органы периода двоевластия:	42/100
Николай II отказался от прав на российский трон:	27/100
Какое событие произошло в 1870 году :	34/100

Рисунок 17.

Распределение баллов



Рисунок 18.

В результате обработки данных, полученных в ходе опроса можно сделать следующие выводы:

Всего 33% респондентов не интересуются историей, при этом большая часть из них (27%) недовольна именно процессом преподавания истории России. 36% опрошенных заявили, что им нравится история, но они не углубляются в её изучение, 18 % сказали о том, что они заинтересованы в более глубоком изучении Истории России, а 11% респондентов оказались фанатами исторической литературы и сказали, что очень сильно заинтересованы историей родного государства. 2% выбрали вариант «другое» (Рисунок 1).

На вопрос: «Как бы вы хотели получать знания по Истории России?», большинство респондентов предпочли ответить – через игры, фильмы, выставки, чуть меньше высказалось за ролевые постановки реальных событий, ещё меньше опрошенных предпочли бы лекции и уроки, а последнее место по популярности занял ответ «Учебники/архивы/др. литература» (Рисунок 2).

Большинство респондентов оценили свой уровень знаний по дисциплине «История России» как средний или чуть выше среднего. 30% опрошенных оценили свой уровень в 6 баллов по 8-ми бальной шкале, 5 баллов выбрали 21% респондентов, по 16% указали 3 и 4 балла, 9% указали, что имеют хорошие знания по истории нашего государства и указали 7 баллов, по 3% опрошенных оценили свои знания в 2 и 8 баллов, и наименьший процент респондентов оценили себя в 1 балл.

По результатам тестирования для оценки знаний молодёжи об Истории России (Рисунки 4-16) можно сказать, что большинство респондентов легко справляется с большей частью вопросов из нашей истории до 17 века. Вопросами, на которые часто даются неправильные ответы, являются: дата венчания на царство Михаила Романова – всего 38% правильных ответов; даты Северной войны – 44% правильных ответов; годы проведения министерской реформы Александра I – всего лишь 24% респондентов ответили правильно; названия органов периода двоевластия – 42% правильных ответов; дата отказа Николая II от права на российский трон – 27% правильных ответов; реформы 1870 года – 34% опрошенных ответили правильно (Рисунок 17).

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что участники нашего опроса имеют средне хорошие результаты по оценке знаний об истории России. Это говорит о хорошем уровне усваивания школьной программы и программы I и II курсов СПО и ВУЗов. Но так же респонденты отмечают, что хотели бы разнообразить методику преподавания путём добавления новых элементов в образовательный процесс, ведь именно 27% опрошенных не увлекаются историей родного государства, опираясь на неудовлетворительный процесс преподавания для них этой дисциплины.

Список литературы:

1. Кобзарь А. И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников. - М., 2006. - 816 с.;
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. Пособие. – 12-е изд., перераб. – М. : Высшее образование, 2008. – 479 с.: ил. – (Основы наук.);
3. Социологическая наука и социальная практика [Электронный ресурс]: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/snsp>
4. История.РФ – Исторический портал РФ, тестирование[Электронный ресурс]: <https://histrf.ru/tests>