

УДК 622

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Казанцева А.С., студент гр. ИСт-212, I курс  
Научный руководитель: Лукина Л.Ю., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

Патриотизм – одна из наиболее значимых ценностей в жизни каждого человека, единство, величие и сила народа, преданность и любовь к своему Отечеству [3. С.223 ]. Быть патриотом особенно важно сегодня, когда наша страна защищает свой суверенитет и национальные интересы.

Патриотизм – это одна из составляющих нравственного и культурного воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание имеет не только духовно-нравственное, но и практическое значение для всей страны. «Не спрашивай, что дала тебе Родина. Скажи лучше, что ты для нее сделал» - высказывание известного писателя А.П.Чехова как нельзя лучше отражает современную действительность. Воспитание личности, которая является гражданином своей страны, стоит в приоритете среди задач современного воспитания студентов СПО. Суть патриотического воспитания молодёжи состоит в том, чтобы привить осознанную любовь и преданность тому месту, где мы родились и выросли, гордость за свой народ, уважение к историческому прошлому, стремление сделать своё Отечество лучше.

Среди студентов института профессионального образования КузГТУ был проведен опрос, в ходе которого реципиенты должны были ответить на следующие вопросы:

1. Знаете ли Вы, что такое патриотизм? (да, нет).
2. Как часто Вы сталкиваетесь с проявлением патриотизма? (очень редко, бывает, зависит от ситуации, ежедневно, только перед 9 Мая).
3. Считаете ли Вы себя патриотом? (да, нет, не знаю).
4. Кто, на Ваш взгляд, больше повлиял на формирование Ваших патриотических чувств? (родители, школа, друзья, знакомые, СМИ).
5. По каким признакам или высказываниям Вы определяете для себя понятие «патриотизм»? (национальное самосознание, интернационализм, готовность к самопожертвованию ради блага Родины или её спасения, любовь к родному дому, региону, стране, стремление сделать всё для процветания и мощи России, патриотизм не актуален в современной жизни, патриотизм – выдумка писателей и поэтов).

Всего в эксперименте приняли участие 120 студентов института профессионального образования. В результате было выявлено, что почти все опрошиваемые (96%) знают, что такое патриотизм. Оставшиеся 4%

студентов затрудняются дать один из вариантов ответа. На вопрос о том, часто ли сталкивались с проявлением патриотизма, большинство студентов ответили: зависит от ситуации (90%).

60% опрошенных считают себя патриотами, 29% не смогли ответить утвердительно или отрицательно, выбрав вариант не знаю, 11% дали ответ нет.

На формирование патриотических чувств более половины предпочли вариант ответа школа (60%). На втором месте ответ СМИ (20 %), на третьем месте оказался ответ родители (20%).

Называя признаки или понятия, по которым определяется патриотизм, большинство остановило свой выбор на нескольких вариантах: национальное самосознание, интернационализм, готовность к самопожертвованию ради блага Родины или её спасения, любовь к родному дому, региону, стране, стремление сделать всё для процветания и мощи России (65%). Но стоит учесть, что многие студенты-первокурсники затруднялись в определении понятия «национальное самосознание» и «интернационализм». Отвечая на вопрос анкеты, они руководствовались положительными и отрицательными характеристиками сути вопроса.

Таким образом, молодое поколение шестнадцати-семнадцати лет (в основном первокурсники института профессионального образования, ещё недавно бывшие школьники) – почти сформированная личность со своими потребностями, желаниями и предпочтениями. У многих уже сложилась своя патриотическая позиция. Знания о патриотизме были получены с раннего детства и у многих закрепились в сознании.

Во-первых, огромное и важное влияние на формирование чувства любви и уважения к родине оказывает русская литература. Начиная от «Повести временных лет» и «Слова о полку Игореве» до романа-эпопеи Л.Н.Толстого «Война и мир» мы получаем информацию об основах патриотизма [2. С.616-618].

Во-вторых, изучая историю возникновения Киевской Руси, а затем и Московской Руси, мы понимаем, что только патриотизм смог сплотить воедино разные народы.

Актуальность формирования патриотизма молодёжи также продиктована необходимостью сохранить память об участниках Великой Отечественной войны, совершивших подвиги, вернувшихся с фронта или погибших и пропавших без вести, о героях тыла, о женщинах и детях, на долю которых выпали тяжёлые испытания. Все усилия немецко-фашистских захватчиков, стремившихся расколоть единство советского народа, привели к ещё более мощному сплочению людей, сражавшихся за освобождение родной земли. Невероятное количество подвигов было совершено за всё время Великой Отечественной войны. Об одном из них известно каждому современному подростку. Из художественного фильма «Двадцать восемь панфиловцев» мы узнали о бессмертном подвиге советских бойцов при обороне Москвы в тысяча девятьсот сорок первом году. Про подвиг

Александра Матросова известно из истории. Но немногие знают, что вслед за ним закрывали амбразуру вражеского дота своим телом и другие бойцы.

Мужество и героизм, смелость и вера в победу, любовь к родной земле помогли выстоять и освободить страну от захватчиков. Патриотизм - это основа победы наших войск в кровопролитной и жестокой войне с фашизмом. Традиционно для студенческой молодёжи в преддверии празднования Дня Победы проходят мероприятия, посвященные этому событию. О горькой и славной странице нашей истории можно узнать на семинарах, конференциях, фестивалях, поучаствовать в викторинах и творческих конкурсах. Ярким отражением нашей благодарности участникам военных событий является участие в акции «Бессмертный полк», которая проводится ежегодно на протяжении нескольких лет на территории всей нашей страны, в том числе и в Кузбассе.

Значительную роль в патриотическом воспитании молодёжи играет любовь к малой родине. Наш Кузбасс стал родным для людей самых разных национальностей. Он объединяет в себе более 100 народов (наций, народностей, этнических групп). У каждого народа свои традиции, обычаи, своя богатая и разнообразная культура. Именно поэтому необходимо бережно и толерантно относиться не только к своей национальности, но и уважать другие. В этом может помочь, например, участие в фестивале национальных культур, библиотечных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания.

Русский публицист и писатель Василий Розанов, отвечая на вопрос «Что значит быть патриотом?», отмечал: «Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно что-то конкретное для неё делать». Что могут сделать студенты? Оказывается, очень много: участие в волонтерском движении – неоценимая помощь молодёжи и в домах престарелых, и в питомниках для животных, и в оказании гуманитарной помощи в детских домах и интернатах. Бескорыстно и добровольно молодые люди участвуют в программах волонтерского движения, помогают обществу, открывают для себя много нового и вносят существенный вклад в развитие патриотического движения.

Таким образом, патриотизм – это характер поступков молодых людей, мотивы поведения в той или иной ситуации. Принцип, которым руководствуются студенты, отвечая на вопросы о патриотизме, заключается в том, что патриотизм выступает как единство прочных знаний и убеждений, полученных с детства и дополняемых в вузе на кураторских часах, беседах, лекциях и внеурочных мероприятиях.

#### **Список литературы:**

1. Андреева, Е. Н. Самоотношение подростков [Текст] / Е.Н. Андреева // Психология современного подростка. – СПб., 2017.
2. Давыдова, М.Ю. Патриотизм в XXI веке: примеры проявления [Текст] / М. Ю. Давыдова//Молодой учёный. -2013.-№6.- 616-618с.
3. Кудрявцев, Л.Д. Современное общество и нравственность [Текст] /Л.Д.Кудрявцев. – М.:Наука, 2000.

4. Куницын А.П. Наставление воспитанникам. - М., 2007.
5. Левашов, К.Л. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий [Текст] / В.К. Левашов. // Социс.-№8, 2006