

УДК 004

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ВОПРОСАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дерунов М.В., студент гр. Б-ИСиТ-11, 1 курс

Научный руководитель: Белаш В.Ю., к.пед.н.

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского,
г. Калуга

В рамках данной работы будут рассмотрены результаты анкетирования студентов Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, посвященного информационной безопасности пользователей. Планируется оценка уровня знаний в области информационной безопасности опрашиваемых; соблюдения ими профилактических мер антивирусной защиты при работе за компьютером.

Полученные выводы позволяют оценить и пересмотреть содержание курса «ИКТ» для студентов 1 курса, с целью дополнения его разделом, посвященным информационной безопасности.

В работе [2] нами были рассмотрены исследования, посвященные оценке информационной безопасности студентов. Опираясь на опрос, проводимый в работе Дергачевой И.В. [1], была разработана анкета для студентов 1-2 курса Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. Были получены следующие результаты.



Рис. 1. Результаты ответа на вопрос 1

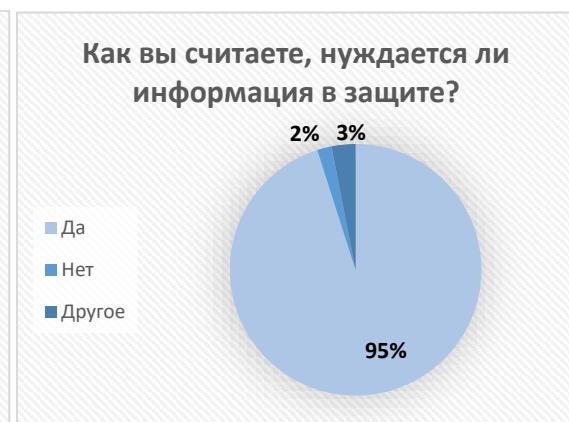


Рис. 2. Результаты ответа на вопрос 2

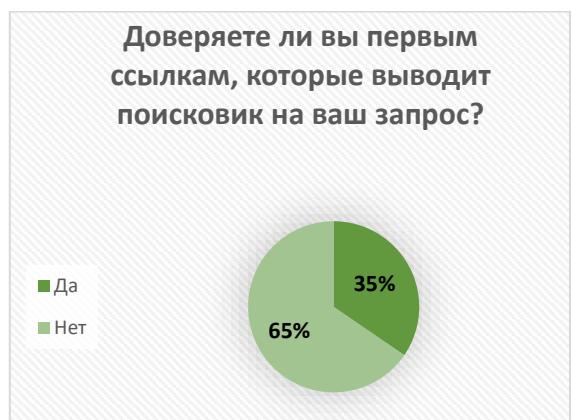


Рис. 3. Результаты ответа на вопрос 3

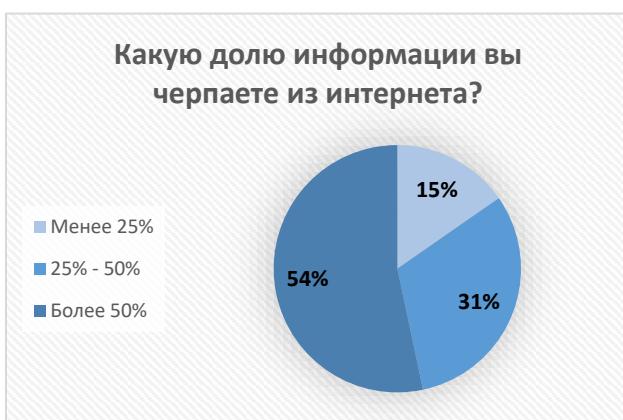


Рис. 4. Результаты ответа на вопрос 4

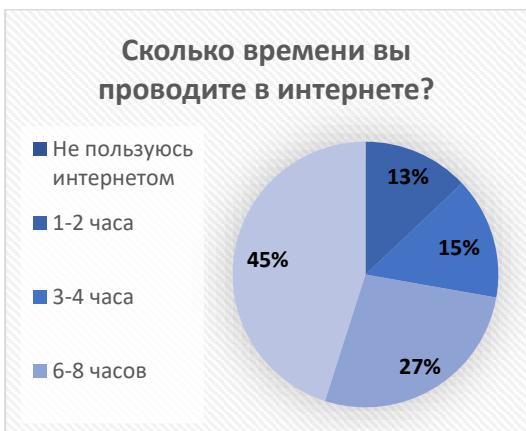


Рис. 5. Результаты ответа на вопрос 5

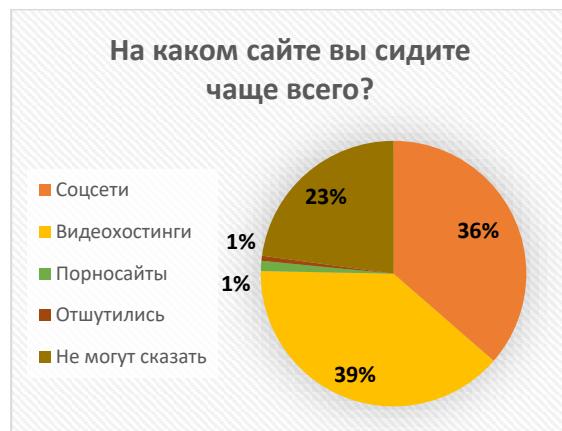


Рис. 6. Результаты ответа на вопрос 6

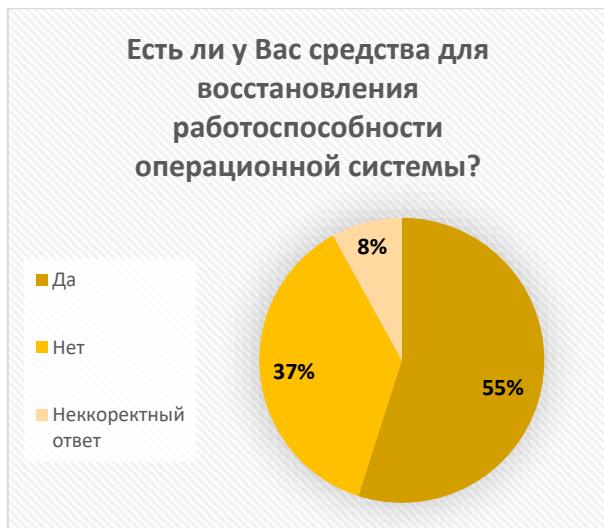


Рис. 7. Результаты ответа на вопрос 7

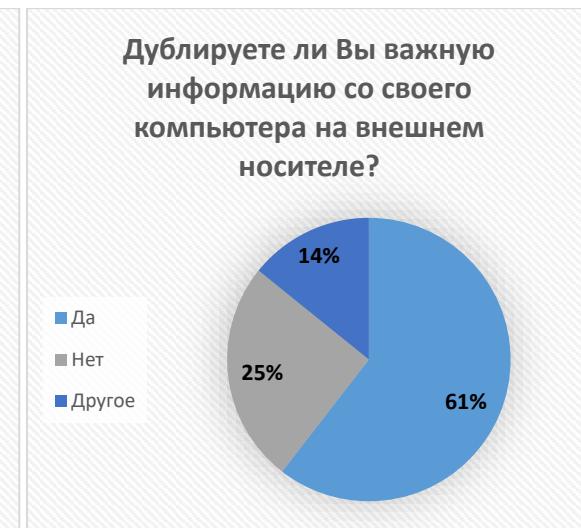


Рис. 8. Результаты ответа на вопрос 8



Рис. 9. Результаты ответа на вопрос 9



Рис. 10. Результаты ответа на вопрос 10



Рис. 11. Результаты ответа на вопрос 11

Рис. 12. Результаты ответа на вопрос 12



Рис. 13. Результаты ответа на вопрос 13

Рис. 14. Результаты ответа на вопрос 14



Рис. 15. Результаты ответа на вопрос 15

1. Вирусы, блокирование браузера или компьютера
2. Спам
3. Фишинг (попытка доступа к логинам и паролям)
4. Взлом или воровство страниц в соц. сетях
5. Взлом почтового ящика
6. Мошенничество/кражи денежных средств
7. Оскорблении и унижение
8. Сексуальные домогательства
9. Вымогательство, угрозы
10. Призывы к терроризму и экстремизму
11. Призывы причинить вред себе, к самоубийству

Анализируя результаты анкетирования студентов по вопросам грамотности в сфере информационной безопасности, можно сделать следующие выводы:

1. Нет таких студентов, которые не пользуются интернетом. Почти половина опрошенных студентов проводят более 8-ми часов в интернете.
2. Чаще всего студенты сидят на сайтах “Вконтакте” и “YouTube”.
3. Из диаграмм видно, что более 50% информации студенты черпают из сети Интернет.
4. На практике студенты чаще всего сталкивались с такими проблемами, как спам, взлом или воровство страниц в социальных сетях, а также с оскорблением и унижением.
5. 64% опрошенных студентов дублируют важную информацию со своего компьютера на внешние носители.
6. Чаще всего студенты не проверяют на вирусы чужие носители информации или свой внешний носитель после его использования на чужом компьютере.
7. Большая часть студентов используют один и тот же пароль на нескольких сайтах.
8. Большая часть студентов не уверены в степени секретности своего пароля и считают, что есть шанс, что их могут взломать.
9. Считаем целесообразным дополнить курс «Информационно-коммуникационные технологии» модулем, посвященным информационной безопасности.

Библиографический список

1. Дергачева И. В. Проблема повышения грамотности учащихся в области информационной безопасности / И. В. Дергачева // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2019. – № 2. – С. 17-20.
2. Дерунов М.В., Белаш В.Ю. Информационная безопасность студентов ВУЗа как пользователей сети Интернет// Дневник науки. 2022. №2 [Электронный ресурс]. URL http://www.dnevniknauki.ru/images/publications/2022/2/technics/Derunov_Belash.pdf
3. Иванец М.Э., Ткаченко А.Л. Анализ угроз информационной безопасности для коммерческой организации // Цифровая трансформация промышленности: тенденции и перспективы. Сборник научных трудов по материалам 2-й Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2022. – С. 364-370.