

**УДК 004**

## **АНАЛИЗ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Чернов П.Е., студент гр. ИТм-201, II курс

Научный руководитель: Чичерин И.В., к.т.н., доцент

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.

Горбачева г. Кемерово

Применение мобильных приложений для обучающихся и преподавателей имеет широкий спектр преимуществ, которые уже заметны с первого взгляда, как удобство, легкость и практичность. Ведь все это размещается в мобильном телефоне, который может поместиться у вас в кармане или сумочке. В качестве примера удобства стоит отметить некоторые из приложений, которые облегчают процесс обучения и проверки преподавателей. При поиске приложений, которые могут облегчить труд преподавателей, интернет предлагает множество различных приложений, от электронных календарей с расписанием и до приложений, которые помогают проводить занятия в дистанционном режиме. Стоят упоминания мобильные приложения как ZipGrade, Google classroom или мобильные приложения социальных сетей как VK, телеграмм используемые для связи между обучающимся и преподавателем. Кратко разберем три приложения из этого списка по порядку и разберем детали стоящие внимания, чем они так удобны и почему их выгодно использовать.

1) Приложение ZipGrade можно скачать с сервиса “Play market”, оно имеет открытое использование и платный контент, заключающийся лишь в расширении памяти приложения. Данное приложение стоит своего времени – ведь оно создано для проверок результатов тестирования, загрузите ответы и отсканируйте тесты, вы получите результаты уже довольно быстро. Данная функция и привлекает внимание – она уменьшает тяжесть кропотливой и точной работы.

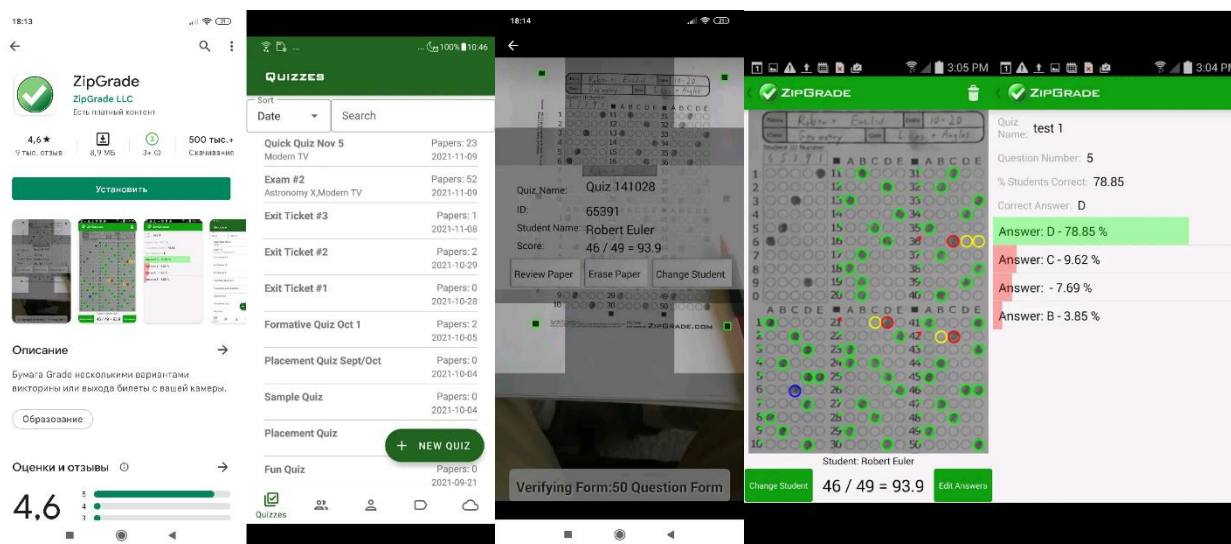


Рисунок 1

2) Приложение Google classroom можно скачать с сервиса “Play market”, требует вход в аккаунт Google и подключено к серверам. В данном приложении преподаватель, создав отдельный курс, может оперативно отвечать на вопросы, выкладывать задания и дополнительные материалы, а также принимать работы и выставлять оценки. В данном приложении присутствует система оформления и выполнения работ, а также поддерживает активную связь между преподавателем, создавшим курс и обучающимися приглашенными на данный курс.

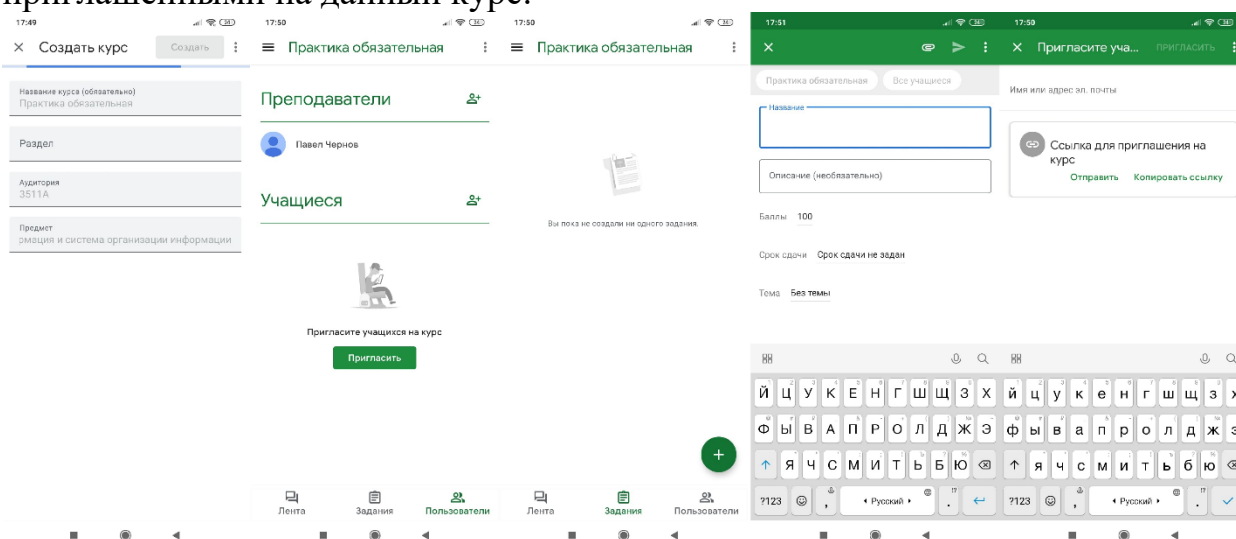


Рисунок 2

3) Мобильное приложение Vk, социальная сеть Vk известна чуть ли не каждому из нас и вы уже имеете в ней аккаунт, а то и не один. Стоит напомнить сразу это социальная сеть для общения и множество обучающихся и преподавателей нашли её практичное применения, общение между собой в онлайн и передачей файлов с работами. Такой метод применения социальной сети нашел широкий отклик, ведь обучающиеся имеет связи с другом в Vk, и передача работы одному может означать передачу работы всем, а организационные вопросы решаются сразу и с места событий. Тоже самое можно сказать и про применение системы Telegram.

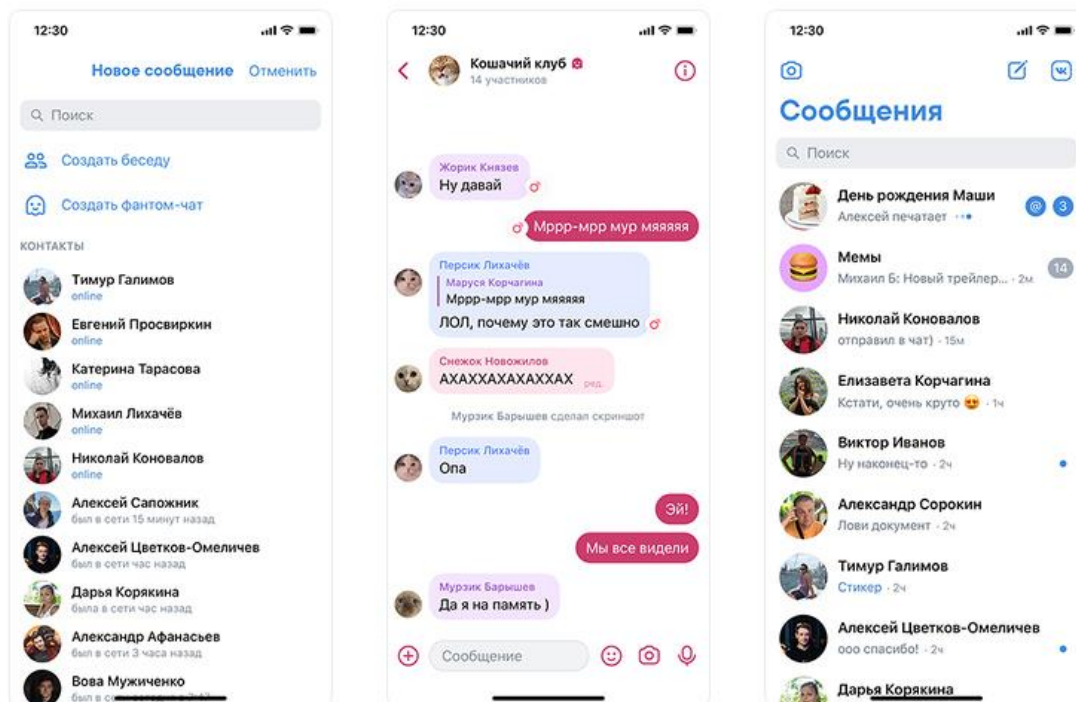


Рисунок 3

У каждого из упомянутого приложения есть как плюсы, так и недостатки, например, ZipGrade имеет только английский интерфейс, Google classroom требует приложения у обеих сторон, а мобильное приложение VK не делает разделений между жизнью повседневной и жизнью преподавателя.

Проводя анализ мобильных приложений стоит отметить, что множество мобильных приложений достойны упоминания, например достойно упоминания приложение как Журнал преподавателя (S Journal), которое примечательно полностью настраиваемыми журналами на ваших устройствах, но у каждого у них есть и минусы. Применение мобильных приложений для удобств преподавателя имеет множество направлений как организационного вопроса, так и вопроса обучения, но не каждый решится заменить удобный дневник с записями из своей жизни на телефон и не каждый знает о приложениях, что могут облегчить труд в обучении.

Список литературы:

- 1) Приложения для учителей // <https://app-list.ru/prilozheniya-dlya-uchitelej/>
- 2) 10 приложений для проактивного педагога // <https://www.eduneo.ru/10-prilozhenij-dlya-proaktivnogo-pedagoga/>
- 3) 69 потрясающих онлайн-инструментов для учителей // <https://dyjalog.by/68-potryasayushhix-onlajn-instrumenta-dlya-uchitelej/>