

УДК 004.91

**ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ,  
ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Матисов И.А., студент гр. МАб-191, III курс

Алексеева Г.А., старший преподаватель

Фурман Н.В., старший преподаватель

Научный руководитель: Матисов А.В., старший преподаватель

Кузбасский государственный технический университет

имени Т. Ф. Горбачева

г. Кемерово

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой составляющей процесса обучения как в сфере профессионального, так и высшего образования. Особое внимание практической подготовке уделено при формировании специалистов среднего звена.

Рассмотрим место практической подготовки на примере учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. В данном учебном плане предусмотрены следующие виды практической подготовки [1]:

- 1) Учебная практика по профессиональным модулям:
  - осуществление интеграции программных модулей;
  - ревьюирование программных модулей;
  - проектирование и разработка информационных систем;
  - сопровождение информационных систем;
  - администрирование баз данных и серверов.
- 2) Производственная практика по профессиональным модулям:
  - осуществление интеграции программных модулей;
  - ревьюирование программных модулей;
  - проектирование и разработка информационных систем;
  - сопровождение информационных систем;
  - администрирование баз данных и серверов.
- 3) Производственная (преддипломная) практика.

По каждому виду практики на каждого обучающегося заполняются следующие документы [2]:

- задание на учебную/производственную практику;
- дневник учебной/производственной практики;
- характеристика на обучающегося по освоению общих и

профессиональных компетенций в период прохождения учебной/производственной практики;

- аттестационный лист по учебной/производственной практике.

Также следует отметить, что для направления на практику необходимо заключить договор установленной формы с профильной организацией, сформировать приказ о направлении на практику, а также приложение со списком обучающихся [1].

В каждом из вышеперечисленных документов должны быть указаны следующие данные:

- фамилия, имя, отчество, курс, группа обучающегося;
- наименование профессионального модуля;
- наименование института;
- вид практики;
- даты прохождения практики;
- наименование и адрес профильной организации (для производственной практики);
- индивидуальное задание на практику;
- формируемые компетенции;
- виды работ и т.д.

На основании данных, приведенных выше, можно сделать вывод, что количество формируемых документов достаточно велико, а данные в них повторяются или из практики в практику (данные обучающегося), или в пределах одной практики для всей группы (формируемые компетенции, виды работ и т.д.). В процессе создания документации возникает много рутинной работы, которая может повлечь за собой ошибки.

Следовательно, целью проектируемой информационной системы (ИС) является сокращение временных затрат, связанных с формированием документации при направлении обучающихся на практику. Применение данной системы также позволит минимизировать количество ошибок при заполнении документов.

Разрабатываемая система должна взаимодействовать с информационной системой образовательного учреждения, так как основывается на учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах по соответствующим практикам [1, 2, 3]. В качестве возможных вариантов реализации данного требования могут быть использованы: включение системы в ИС организации в качестве модуля с непосредственным доступом к соответствующим сущностям существующей базы данных; создание автономно функционирующей ИС, с обращением к интернет-ресурсам организации; создание полностью автономной системы. Последний вариант является наименее приемлемым, так как возникает дублирование информации. Выбор одного из оставшихся вариантов, может быть отложен до принятия решения о технологиях реализации проекта, при этом может быть выбран как только один вариант реализации, так и использование двух вариантов в зависимости от текущей обстановки.

В ходе анализа предметной области были выявлены следующие подпроцессы:

- поиск профильной организации, для прохождения практики;
- формирование данных для заключения договора с профильной организацией;
- формирование и заключение договора с профильной организацией;
- распределение обучающихся по профильным организациям;
- формирование приложения к договору со списком обучающихся, направляемых в соответствующую профильную организацию;
- формирование приказа о направлении на практику;
- формирование бланков задания, дневника практики, характеристики, аттестационного листа на каждого обучающегося.

На рисунке 1 представлена диаграмма подпроцессов реализуемой ИС.

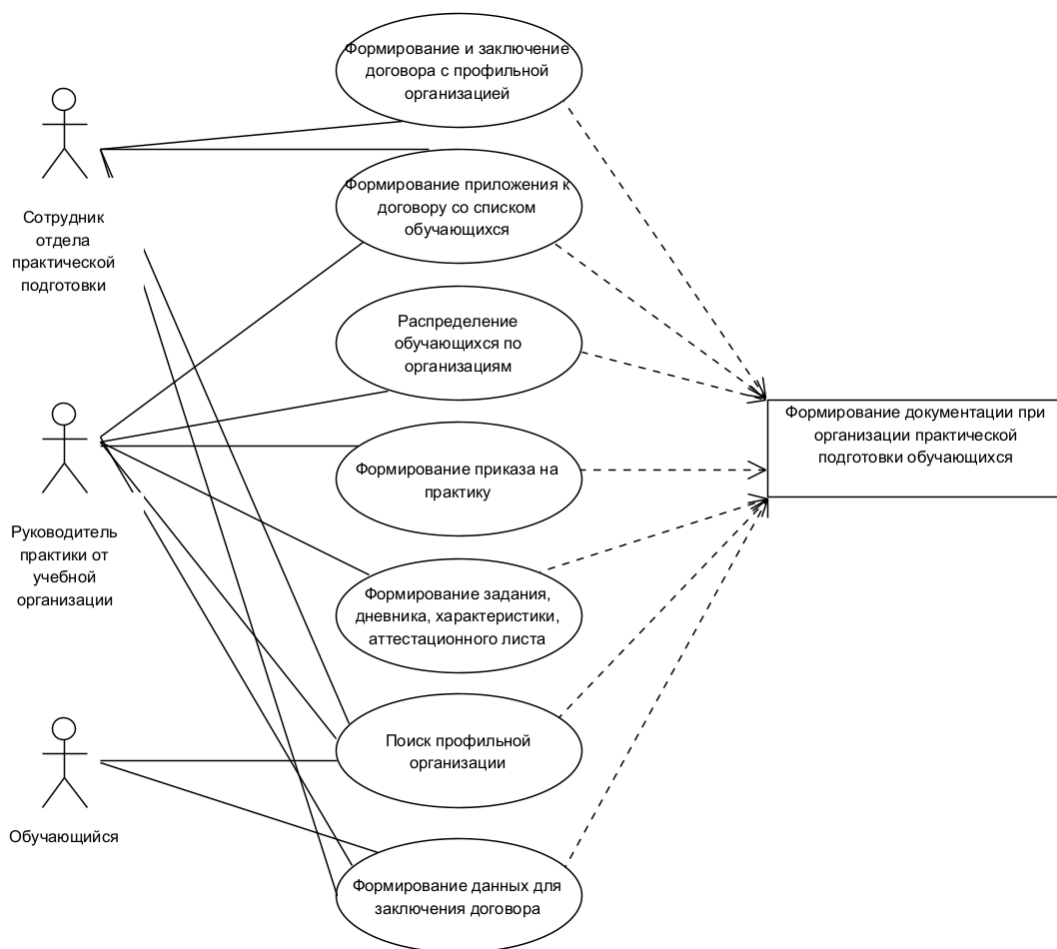


Рисунок 1

Для каждого из подпроцессов разработаны диаграммы деятельности. Пример диаграммы деятельности для подпроцесса «формирование приложения к договору со списком обучающихся» представлен на рисунке 2.

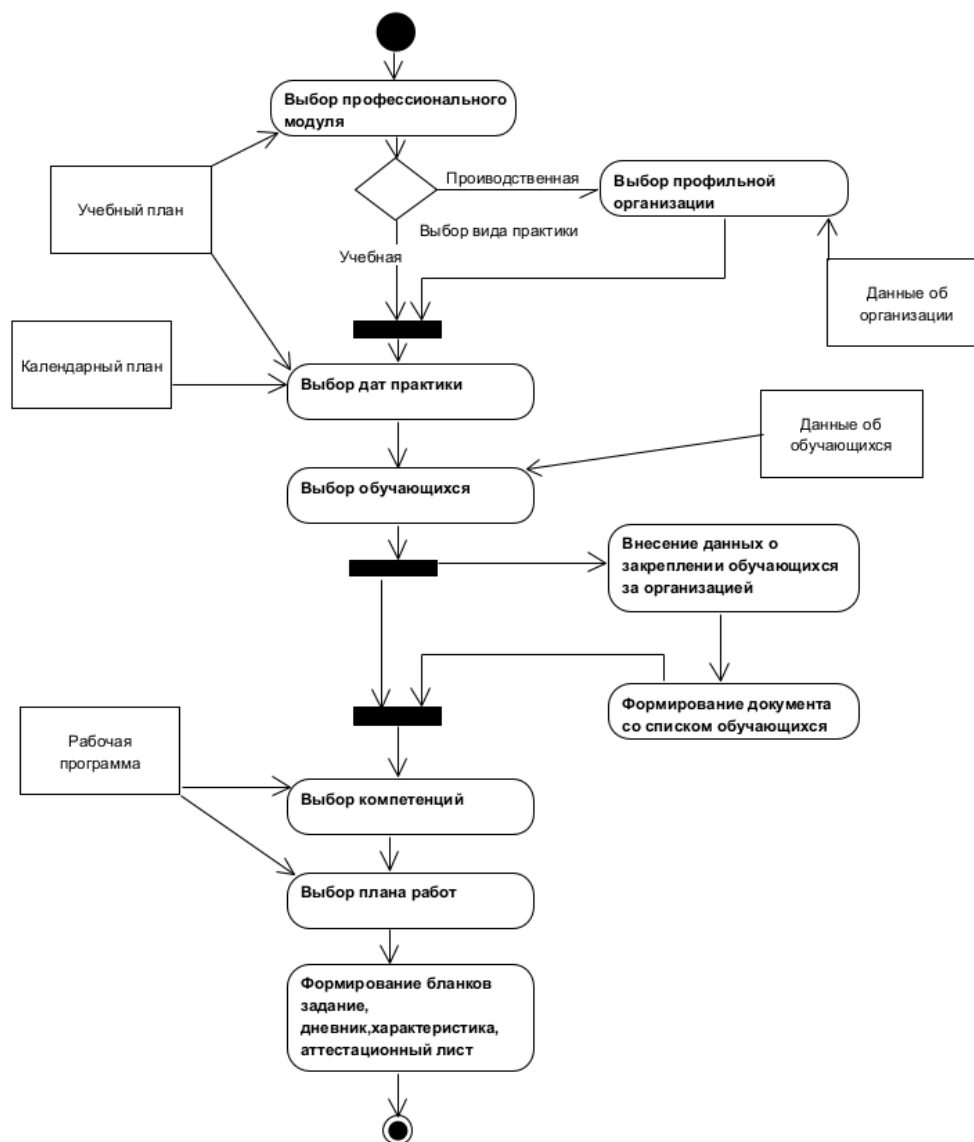


Рисунок 2

Применение ИС формирования документации при организации практической подготовки обучающихся позволит заменить ручной труд по созданию необходимых документов на их автоматическое формирование, что приведёт к минимизации ошибок, уменьшению рутинных операций. При создании системы приоритетными являются свойства масштабируемости, целостности и универсальности.

#### Список литературы:

1. Официальный сайт КузГТУ. Ип 06/7-08 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kuzstu.ru/web-content/sitecontent/sotrudniku/normativnie-dokumenti-i-instruktsii/provisions-of-kuzstu/06\\_7\\_08.pdf](https://kuzstu.ru/web-content/sitecontent/sotrudniku/normativnie-dokumenti-i-instruktsii/provisions-of-kuzstu/06_7_08.pdf), свободный. (Дата обращения 25.03.2022)

2. Портал КузГТУ. Учебный план 09.02.07 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portal.kuzstu.ru/learning/curriculum/plan/view/2910>, свободный. (Дата обращения 25.03.2022)

3. Официальный сайт КузГТУ. Календарные учебные графики для очной формы обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kuzstu.ru/studentu/uchebnie-grafiki/uchebnie-grafiki-dlya-ochnoi-formi-obucheniya/>, свободный. (Дата обращения 25.03.2022)